|  |
| --- |
| **Пәні :информатика Күні:14.11.2013ж Сынып: 2**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Компьютердегі ақпараттар ағыны. |
| **Мақсаты** | 1.Оқушыларға компьютердегі ақпараттар ағыны тақырыбын түсіндіру.2. Оқушыларды ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге дағдыландыру. 3.Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Негізгі идея** | Тапқырлыққа, шапшаңдыққа*,* терең ойлауға, ғылымға, білімге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже**  | компьютердегі ақпараттар ағыны тақырыбын түсінеді. |
| **Оқыту формасы** | Практикалық жұмыс, АКТ. |
| **Ресурс** | слайдтар, графопроектор. |
| **Бағалау түрі** | «Критерий арқылы бағалау» |
| **Сілтеме:**  | 2 класқа арналған ақпараттық мәдениет негіздері оқулығы, www. Google.kz, [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) .  |
| **М Ұ Ғ А Л І М Ж А З Б А С Ы** |
| **Мұғалім әрекеті** | **Уақыт (мин)** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру**(сәлемдесу, топтастыру, сабақ тақырыбына көшу): **Оқушылармен амандасу, түгендеу.** Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру үшін: барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. Топпен бағалау үшін әр топ бір-бірінің орындаған жұмыстарын, тексереді, қадағалайды, бір-бірін бағалайды. | **5 мин** | Мұғаліммен амандасады. Барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. оқушылардың белсенділігі артады. Топқа бөлінеді, оқушылар қызығушылықтарын көрсетеді, бір-бірін бағалап үйренеді. |
| **Кіріспе:**(жаңа сабақты игеруге бағытталған, үй тапсырмасын тексеру, тарауды қайталау, т.б.):Тұлға аралық байланысты орнатуСыныптың білім деңгейін анықтауАлдыңғы сабақты қысқаша қайталауСабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау**Тұсаукесер:**Қызығушылық пен назарға қол жеткізу барысында оқушыларды топқа бөлу.Пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу арқылы, топқа бөлудің себептерін оқушылардан сұрау, сол арқылы оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау. **Негізгі бөлім: (жаңа тақырып түсіндіру)****Пернатақта** –бұл ақпаратты енгізуге арналған құрылғы. Пернелерді басу арқылы сендер компьютер жадына сигналдар жібере аласыңдар**Жад**-бұл ақпараттарды сақтауға арналған құрылғы. Ол компьютердің жүйелікблогында орналасқан. **Процессор**- ақпараттарды өңдеуге арналған құрылғы. Ол да жүйелік блокта орналасқан.**Монитор**-компьютер жадына түрлі ақпараттарды шығаруға арналған құрылғы.**Баспа құрылғысы**-түрлі ақпараттарды қағаз бетіне басып шығаруға арналған құрылғы.**Тышқан**-компьютер жұмысын басқаруға арналған манипулятор. | **20 мин** |  Сабақ басында үй тапсырмасы қайталанып, жаңа тақырып оқушыларға түсіндіріледі. **Жаңа тақырып түсіндіріледі, оқушылар қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтар қояды.**Оқушылар үй тапсырмасын қалай меңгергендіктерін көрсетеді, өткен тараулар бойынша 5 сұраққа топ болып жауап береді: |
| **Жаттығулар:** (бекіту) Менің түсінгенімше….», «Сонымен, Сіздің айтуыңызша….?», «Егер мен дұрыс түсінсем, осылай ғой…?» т.б. Әңгімелесушінің жаңа сөзіне кері байланыс орнату үшін қажет .  | **5 мин** | Берілген тапсырмаларды ынтамен жылдам орындап шығады. Сұрақтарға толық, тиянақты жауап береді. |
| **Сергіту сәті:** Барлығы бірге орындарынан тұрады, бір-бірлерін 3шапалақ соғады. Психологиялық тренингке қатысады. | **5 мин** | Барлықтары бірге жаттығу жасап, серігіп қалады, көңілдері көтеріледі. Психологиялық тренингке қатысады. |
| **Қорытындылау.** Топтарға орындаған тапсырмалары бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар береді. (Бүгінгі сабақ тақырыбы?, Тақырып не туралы?, Нені білдік?, қандай білім алдық?)хатшы жинақтап қорытыныдылайды.  | **5мин** | Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қортытындылайды. |
| **Бағалау.** **Өзара жұппен бағалау.**  | **3 мин** | Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырады |
| **Қосымша тапсырма:** Ү/т § 10 сабақ бет 26-28 | **2 мин** | § § 10 сабақ бет 26-28 |

|  |
| --- |
| **О Қ Ы Т У Н Ә Т И Ж Е С І :** |
| **Не сәтті болды?** | **Не сәтсіз болды?** | **Нені өзгертіп дамытар едім?**  |
|  |  |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013ж

 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Пәні :информатика Күні:21.11.2013ж Сынып: 2**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Графикалық редактормен танысу. «Бүріккіш» құралы |
| **Мақсаты** | 1.Оқушыларды графикалық редактормен таныстыру, «Бүріккіш» құралын қолдануды түсіндіру.2. Оқушыларды ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге дағдыландыру. 3.Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Негізгі идея** | Тапқырлыққа, шапшаңдыққа*,* терең ойлауға, ғылымға, білімге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже**  | графикалық редактормен таныстыру, «Бүріккіш» құралын қолдануды түсінеді. |
| **Оқыту формасы** | «Біреуі үйде, үшеуі қонақта" әдісі, АКТ. |
| **Ресурс** | Слайдтар. |
| **Бағалау түрі** | «Екі жұлдыз бір тілек» арқылы бағалау. |
| **Сілтеме:**  | 2 класқа арналған ақпараттық мәдениет негіздері оқулығы, www. Google.kz, [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) .  |
| **М Ұ Ғ А Л І М Ж А З Б А С Ы** |
| **Мұғалім әрекеті** | **Уақыт (мин)** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру**(сәлемдесу, топтастыру, сабақ тақырыбына көшу): **Оқушылармен амандасу, түгендеу.** Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру үшін: барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. Топпен бағалау үшін әр топ бір-бірінің орындаған жұмыстарын, тексереді, қадағалайды, бір-бірін бағалайды. | **5 мин** | Мұғаліммен амандасады. Барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. оқушылардың белсенділігі артады. Топқа бөлінеді, оқушылар қызығушылықтарын көрсетеді, бір-бірін бағалап үйренеді. |
| **Кіріспе:**(жаңа сабақты игеруге бағытталған, үй тапсырмасын тексеру, тарауды қайталау, т.б.):Тұлға аралық байланысты орнатуСыныптың білім деңгейін анықтауАлдыңғы сабақты қысқаша қайталауСабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау**Тұсаукесер:**Қызығушылық пен назарға қол жеткізу барысында оқушыларды топқа бөлу.Пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу арқылы, топқа бөлудің себептерін оқушылардан сұрау, сол арқылы оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау. **Негізгі бөлім: (жаңа тақырып түсіндіру)**Бүгінгі біздің жаңа сабағымыздың тақырыбы «Paint графикалық редакторының командалары».**Команданы орындатпау** Егер бір жұмыстарын ойдағыдай болмас, абыржымаңдар. Соңғы үш әрекетті әрқашан орындамауларына болады, ол үшін Орындатпау (Отменить) командасын пайдалану. Правка – Отменить командасын орындау арқылы соңғы үш әрекетті болдырмауға болады.**Команданы қайталау** Егер сендер бір әрекетті қателесіп алып тастасаңдар немесе алдыңғы әрекетті қайталау қажет болса, онда оны Правка – Повторить командасын орындап, алып тастаған әрекеттерді қайталауға болады. Осы әрекетті үш рет қатар жасауға болады**Суреттерді қалай сақтайды** Салған суреттерді, графиктерді қажет кезінде пайдалану үшін, оны дискідегі файлда сақтаған жөн. Файлды дискіде сақтағанда, оған ат беру керек, ал файлды кеңейту Paint-тың bmp программасы автоматты түрде орындайды. Paint программасының құжатын бірінші рет сақтап өою үшін Файл – Сохранить как... командасын орындаңдар. Сонда экранда Сохранить как... диалогтық терезесі пайда болады. Имя файла өрісінде файлға ат беріп, Сохранить батырмасын шертіңдер. Қайта сақтағанда Файл – Сохранить командасын орындаңдар. Сурет алғашқы атымен сол файлда сақталады.**Суретті қалай ашады** Дискіде сақтаулы суретті ашу үшін Файл – Открыть командасын орындау. Экранда диалогтық терезесі ашылады., онда меңзерді қажетті файлдың атына орналастырып, екі рет шерту.   Егер сендер Paint программасымен жұмыс барысында жаңа ғана салынған суретті сақтамай, жаңа құжат жасағыларың келсе, Файл – Құру (Создать) командасын орындау. Экранда құжатты сақтау жөнінде сұрау терезесі пайда болады. Жоқ(нет) батырмасын шерту. | **20 мин** |  Сабақ басында үй тапсырмасы қайталанып, жаңа тақырып оқушыларға түсіндіріледі. **Жаңа тақырып түсіндіріледі, оқушылар қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтар қояды.**Оқушылар үй тапсырмасын қалай меңгергендіктерін көрсетеді, өткен тараулар бойынша 5 сұраққа топ болып жауап береді: |
| **Жаттығулар:** (бекіту) Менің түсінгенімше….», «Сонымен, Сіздің айтуыңызша….?», «Егер мен дұрыс түсінсем, осылай ғой…?» т.б. Әңгімелесушінің жаңа сөзіне кері байланыс орнату үшін қажет .  | **5 мин** | Берілген тапсырмаларды ынтамен жылдам орындап шығады. Сұрақтарға толық, тиянақты жауап береді. |
| **Сергіту сәті:** Барлығы бірге орындарынан тұрады, бір-бірлерін 3шапалақ соғады. Психологиялық тренингке қатысады. | **5 мин** | Барлықтары бірге жаттығу жасап, серігіп қалады, көңілдері көтеріледі. Психологиялық тренингке қатысады. |
| **Қорытындылау.** Топтарға орындаған тапсырмалары бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар береді. (Бүгінгі сабақ тақырыбы?, Тақырып не туралы?, Нені білдік?, қандай білім алдық?)хатшы жинақтап қорытыныдылайды.  | **5мин** | Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қортытындылайды. |
| **Бағалау.** **Өзара жұппен бағалау.**  | **3 мин** | Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырады |
| **Қосымша тапсырма:** Ү/т § Графикалық редактормен танысу.  | **2 мин** | § Графикалық редактормен танысу. |

|  |
| --- |
| **О Қ Ы Т У Н Ә Т И Ж Е С І :** |
| **Не сәтті болды?** | **Не сәтсіз болды?** | **Нені өзгертіп дамытар едім?**  |
|  |  |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013ж

 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Пәні :информатика Күні:28.11.2013ж Сынып: 2**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Графикалық редактормен танысу. «Бүріккіш» құралы |
| **Мақсаты** | 1.Оқушыларды графикалық редактормен таныстыру, «Бүріккіш» құралын қолдануды түсіндіру.2. Оқушыларды ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге дағдыландыру. 3.Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Негізгі идея** | Тапқырлыққа, шапшаңдыққа*,* терең ойлауға, ғылымға, білімге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже**  | графикалық редактормен таныстыру, «Бүріккіш» құралын қолдануды түсінеді. |
| **Оқыту формасы** | «Біреуі үйде, үшеуі қонақта" әдісі, АКТ. |
| **Ресурс** | Слайдтар. |
| **Бағалау түрі** | «Екі жұлдыз бір тілек» арқылы бағалау. |
| **Сілтеме:**  | 2 класқа арналған ақпараттық мәдениет негіздері оқулығы, www. Google.kz, [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) .  |
| **М Ұ Ғ А Л І М Ж А З Б А С Ы** |
| **Мұғалім әрекеті** | **Уақыт (мин)** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру**(сәлемдесу, топтастыру, сабақ тақырыбына көшу): **Оқушылармен амандасу, түгендеу.** Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру үшін: барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. Топпен бағалау үшін әр топ бір-бірінің орындаған жұмыстарын, тексереді, қадағалайды, бір-бірін бағалайды. | **5 мин** | Мұғаліммен амандасады. Барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. оқушылардың белсенділігі артады. Топқа бөлінеді, оқушылар қызығушылықтарын көрсетеді, бір-бірін бағалап үйренеді. |
| **Кіріспе:**(жаңа сабақты игеруге бағытталған, үй тапсырмасын тексеру, тарауды қайталау, т.б.):Тұлға аралық байланысты орнатуСыныптың білім деңгейін анықтауАлдыңғы сабақты қысқаша қайталауСабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау**Тұсаукесер:**Қызығушылық пен назарға қол жеткізу барысында оқушыларды топқа бөлу.Пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу арқылы, топқа бөлудің себептерін оқушылардан сұрау, сол арқылы оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау. **Негізгі бөлім: (жаңа тақырып түсіндіру)**1. Paint программасын не үшін пайдаланады?2. Paint программасын іске қалай қосылады?3. Paint графиктік редакторының терезесінің элементтері.4. Paint редакторында неше құрал бар?**ҚҰЮ (Заливка) ҚҰРАЛЫН ПАЙДАЛАНУ**1. Құю  құралының батырмасын шертеміз.
2. Түстер палитрасынан түс таңдаймыз.
3. Бояғымыз келетін тұйық контурдың ішін тышқанмен

**БҮРІККІШ ҚҰРАЛЫН ПАЙДАЛАНУ**Бүріккіш құралы бояуды бүрку эффектісін жасау үшін қолданылады.Ол үшін: http://web.host.kz/uchitel/image/image69.jpg1. құралын шертеміз.Палитрадан түсті таңдаймыз.Бүркі құралының өлшеу дағын таңдаймыз.Тышқан батырмасының сол жағы арқылы бүркі керек.Қылқалам пайдалану**Өшіргішті пайдалану:**Өшіргіш құралын пайдаланып, өлшемін таңдаймыз.Тышқанның сол жағын басып отырып өшіреміз.**ІV.****«Кім зейінді» ойыны****Тапсырма.**(Күй тыңдала отырып, тапсырма орныдалады) *Күшік пен мысық дос. Олар сурет салғанды ұнатады.* *Күшік қатарынан бірнеше күн Paint графикалық редакторында сурет салды. Ол оны мысықтың туған күнінен сыйламақшы. Сурет дайын болар кезде, күшіктің бояуы төгіліп, барлық суретін жауып кетті. Басқа сурет салуға күшіктің уақыты жоқ. Ол қатты ренжіді. Оған қалай көмектесеміз?****Дене шынықтыру минуттары***«3,13,33» деп аталады. 3 дегенде қолды созамыз. 13 десе қолды екі жаққа, ал 33 десе қолды жоғары көтеруіміз керек. **Деңгейлік тапсырмалар****І деңгей** а) Кез келген радиусты шеңбер сызыңыз. Қара сызықпен сызып ішін қызылға бояңыз**ІІ деңгей**а) 3 шеңбер,4 төртбұрыш, құю құралдарын пайдаланып,салынатын суретті ойлап тап.**ІІІ деңгей**Жұмбақтың шешуінің бейнесін салКөкшіл айна үйдегі,Көрсетеді киноны.**Өз бетімен жұмыс.** Мына суретті сала отырып, атын қой. | **20 мин** |  Сабақ басында үй тапсырмасы қайталанып, жаңа тақырып оқушыларға түсіндіріледі. **Жаңа тақырып түсіндіріледі, оқушылар қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтар қояды.**Оқушылар үй тапсырмасын қалай меңгергендіктерін көрсетеді, өткен тараулар бойынша 5 сұраққа топ болып жауап береді: |
| **Жаттығулар:** (бекіту) Менің түсінгенімше….», «Сонымен, Сіздің айтуыңызша….?», «Егер мен дұрыс түсінсем, осылай ғой…?» т.б. Әңгімелесушінің жаңа сөзіне кері байланыс орнату үшін қажет .  | **5 мин** | Берілген тапсырмаларды ынтамен жылдам орындап шығады. Сұрақтарға толық, тиянақты жауап береді. |
| **Сергіту сәті:** Барлығы бірге орындарынан тұрады, бір-бірлерін 3шапалақ соғады. Психологиялық тренингке қатысады. | **5 мин** | Барлықтары бірге жаттығу жасап, серігіп қалады, көңілдері көтеріледі. Психологиялық тренингке қатысады. |
| **Қорытындылау.** Топтарға орындаған тапсырмалары бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар береді. (Бүгінгі сабақ тақырыбы?, Тақырып не туралы?, Нені білдік?, қандай білім алдық?)хатшы жинақтап қорытыныдылайды.  | **5мин** | Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қортытындылайды. |
| **Бағалау.** **Өзара жұппен бағалау.**  | **3 мин** | Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырады |
| **Қосымша тапсырма:** Ү/т § Графикалық редактормен танысу.  | **2 мин** | § Графикалық редактормен танысу. |

|  |
| --- |
| **О Қ Ы Т У Н Ә Т И Ж Е С І :** |
| **Не сәтті болды?** | **Не сәтсіз болды?** | **Нені өзгертіп дамытар едім?**  |
|  |  |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013ж

 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Пәні :информатика Күні:12.12.2013ж Сынып: 2**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Қарындаш, қылқалам, өшіргіш құралдары. |
| **Мақсаты** | 1.Оқушыларды қарындаш, қылқалам, өшіргіш құралдарын қолдануды түсіндіру.2. Оқушыларды ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге дағдыландыру. 3.Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Негізгі идея** | Тапқырлыққа, шапшаңдыққа*,* терең ойлауға, ғылымға, білімге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже**  | қарындаш, қылқалам, өшіргіш құралдарын қолдануды түсінеді. |
| **Оқыту формасы** | Практикалық жұмыс, АКТ. |
| **Ресурс** | Слайдтар. |
| **Бағалау түрі** | Жұптық, топтық бағалау. |
| **Сілтеме:**  | 2 класқа арналған ақпараттық мәдениет негіздері оқулығы, www. Google.kz, [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) .  |
| **М Ұ Ғ А Л І М Ж А З Б А С Ы** |
| **Мұғалім әрекеті** | **Уақыт (мин)** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру**(сәлемдесу, топтастыру, сабақ тақырыбына көшу): **Оқушылармен амандасу, түгендеу.** Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру үшін: барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. Топпен бағалау үшін әр топ бір-бірінің орындаған жұмыстарын, тексереді, қадағалайды, бір-бірін бағалайды. | **5 мин** | Мұғаліммен амандасады. Барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. оқушылардың белсенділігі артады. Топқа бөлінеді, оқушылар қызығушылықтарын көрсетеді, бір-бірін бағалап үйренеді. |
| **Кіріспе:**(жаңа сабақты игеруге бағытталған, үй тапсырмасын тексеру, тарауды қайталау, т.б.):Тұлға аралық байланысты орнатуСыныптың білім деңгейін анықтауАлдыңғы сабақты қысқаша қайталауСабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау**Тұсаукесер:**Қызығушылық пен назарға қол жеткізу барысында оқушыларды топқа бөлу.Пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу арқылы, топқа бөлудің себептерін оқушылардан сұрау, сол арқылы оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау. **Негізгі бөлім: (жаңа тақырып түсіндіру)**Paint графикалық редакторы туралы қысқаша қайталап түсіндіру.Paint графикалық редакторы өз аты айтып тұрғандай, ол сурет салуға арналған редактор.Редакторды іске қосу: Пуск – Программы – Стандартные – PaintЖаңа сабақ: Paint гафикалық редакторының құралдары Paint графикалық редакторында 16 құрал пайдаланылады.Құралдарды пайдалану үшін қажетті құралдың үстінде маус нұсқағышын шертеміз, таңдалған құрал бойынша жұмыс алаңында сурет саламыз. Қрал міндетін білу: кез- келген құралдың үстіне маус нұсқағышын орналастырамыз сол кезде ішінде жазуы бар кішкен төрт бұрыш пайда болады, ол жазу құралдың атқаратын қызметін білдіреді. Paint құралдары: | **20 мин** |  Сабақ басында үй тапсырмасы қайталанып, жаңа тақырып оқушыларға түсіндіріледі. **Жаңа тақырып түсіндіріледі, оқушылар қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтар қояды.**Оқушылар үй тапсырмасын қалай меңгергендіктерін көрсетеді, өткен тараулар бойынша 5 сұраққа топ болып жауап береді: |
| **Жаттығулар:** (бекіту) Менің түсінгенімше….», «Сонымен, Сіздің айтуыңызша….?», «Егер мен дұрыс түсінсем, осылай ғой…?» т.б. Әңгімелесушінің жаңа сөзіне кері байланыс орнату үшін қажет .  | **5 мин** | Берілген тапсырмаларды ынтамен жылдам орындап шығады. Сұрақтарға толық, тиянақты жауап береді. |
| **Сергіту сәті:** Барлығы бірге орындарынан тұрады, бір-бірлерін 3шапалақ соғады. Психологиялық тренингке қатысады. | **5 мин** | Барлықтары бірге жаттығу жасап, серігіп қалады, көңілдері көтеріледі. Психологиялық тренингке қатысады. |
| **Қорытындылау.** Топтарға орындаған тапсырмалары бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар береді. (Бүгінгі сабақ тақырыбы?, Тақырып не туралы?, Нені білдік?, қандай білім алдық?)хатшы жинақтап қорытыныдылайды.  | **5мин** | Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қортытындылайды. |
| **Бағалау.** **Өзара жұппен бағалау.**  | **3 мин** | Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырады |
| **Қосымша тапсырма:** Ү/т § Қарындаш, қылқалам, өшіргіш құралдары. | **2 мин** | § Қарындаш, қылқалам, өшіргіш құралдары. |

|  |
| --- |
| **О Қ Ы Т У Н Ә Т И Ж Е С І :** |
| **Не сәтті болды?** | **Не сәтсіз болды?** | **Нені өзгертіп дамытар едім?**  |
|  |  |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013ж

 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Пәні :информатика Күні:26.12.2013ж Сынып: 2**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Бақылау жұмысы |
| **Мақсаты** | 1.Оқушылардың алған білімдерін тексеру, бағалау. 2. Оқушыларды ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге дағдыландыру. 3.Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Негізгі идея** | Тапқырлыққа, шапшаңдыққа*,* терең ойлауға, ғылымға, білімге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже**  | Сызық, доға құралдарын қолдануды түсінеді. |
| **Оқыту формасы** | Практикалық жұмыс, АКТ. |
| **Ресурс** | Слайдтар. |
| **Бағалау түрі** | Өзін-өзі бағалау. |
| **Сілтеме:**  | 2 класқа арналған ақпараттық мәдениет негіздері оқулығы, www. Google.kz, [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) .  |
| **М Ұ Ғ А Л І М Ж А З Б А С Ы** |
| **Мұғалім әрекеті** | **Уақыт (мин)** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру**(сәлемдесу, топтастыру, сабақ тақырыбына көшу): **Оқушылармен амандасу, түгендеу.** Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру үшін: барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. Топпен бағалау үшін әр топ бір-бірінің орындаған жұмыстарын, тексереді, қадағалайды, бір-бірін бағалайды. | **5 мин** | Мұғаліммен амандасады. Барлық оқушылар бірге бір-біріне 3 шапалақ соғады. оқушылардың белсенділігі артады. Топқа бөлінеді, оқушылар қызығушылықтарын көрсетеді, бір-бірін бағалап үйренеді. |
| **Кіріспе:**(жаңа сабақты игеруге бағытталған, үй тапсырмасын тексеру, тарауды қайталау, т.б.):Тұлға аралық байланысты орнатуСыныптың білім деңгейін анықтауАлдыңғы сабақты қысқаша қайталауСабақ тақырыбын білдіретін мәселелерді анықтау**Тұсаукесер:**Қызығушылық пен назарға қол жеткізу барысында оқушыларды топқа бөлу.Пайымдауға және логикалық ойлауға себепші болу арқылы, топқа бөлудің себептерін оқушылардан сұрау, сол арқылы оқушылар болып жатқан оқиғаларды түсінгендерін анықтау. **Негізгі бөлім: (жаңа тақырып түсіндіру)**  | **20 мин** |  Сабақ басында үй тапсырмасы қайталанып, жаңа тақырып оқушыларға түсіндіріледі. **Жаңа тақырып түсіндіріледі, оқушылар қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтар қояды.**Оқушылар үй тапсырмасын қалай меңгергендіктерін көрсетеді, өткен тараулар бойынша 5 сұраққа топ болып жауап береді: |
| **Жаттығулар:** (бекіту) Менің түсінгенімше….», «Сонымен, Сіздің айтуыңызша….?», «Егер мен дұрыс түсінсем, осылай ғой…?» т.б. Әңгімелесушінің жаңа сөзіне кері байланыс орнату үшін қажет .  | **5 мин** | Берілген тапсырмаларды ынтамен жылдам орындап шығады. Сұрақтарға толық, тиянақты жауап береді. |
| **Сергіту сәті:** Барлығы бірге орындарынан тұрады, бір-бірлерін 3шапалақ соғады. Психологиялық тренингке қатысады. | **5 мин** | Барлықтары бірге жаттығу жасап, серігіп қалады, көңілдері көтеріледі. Психологиялық тренингке қатысады. |
| **Қорытындылау.** Топтарға орындаған тапсырмалары бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар береді. (Бүгінгі сабақ тақырыбы?, Тақырып не туралы?, Нені білдік?, қандай білім алдық?)хатшы жинақтап қорытыныдылайды.  | **5мин** | Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қортытындылайды. |
| **Бағалау.** **Өзара жұппен бағалау.**  | **3 мин** | Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырады |
| **Қосымша тапсырма:** Ү/т §Тарауды қайталау | **2 мин** | § Тарауды қайталау |

|  |
| --- |
| **О Қ Ы Т У Н Ә Т И Ж Е С І :** |
| **Не сәтті болды?** | **Не сәтсіз болды?** | **Нені өзгертіп дамытар едім?**  |
|  |  |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013ж

 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



