**Қандыағаш қалалық №4 орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: Формулалар**

5 «Б» класс

Математика пәні мұғалімі: Жалмаганбетова Б.Л.

**2015-2016 оқу жылы**

Күні:

Класс: 5

Пәні: математика

Пән мұғалімі: Б.Л. Жалмаганбетова

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** |  ***Формулалар***  |
| **Мақсаты** | Тіктөртбұрыштың периметрі, ауданы, квадраттың ауданы мен периметрін, жолдың формуласын білу, есептеуде пайдалану. Өлшем бірліктерін ескеру.  |
| **Оқыту нәтижесі** | Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін, квадраттың ауданы мен периметрін, жолды жылдамдық пен уақыт арқылы есептей алады, сыни ойлауы дамиды, жауапкершілік пен қамқорлықты үйренеді. |
| **Түйінді идеясы** | Математикадағы әріптері бар теңдіктер арқылы жазылған ережелерді формула дейміз. |
| **Уақыт** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **бағалау** | **Ресурстар** |
| **5 мин****10 мин****5 мин****10 мин****5 мин****5 мин****5 тмин** | Ынтымақтастық орта құру. **«әр халықтың амандасуы»****Топтау. Мозайка.**Түрткі сурак**: мозайка бетіндегі жазу нені білдіреді??**Дөңгелек үстел«Кубизм» әдісі «Кім жылдам?»сергіту. «Билейтін формулалар»**Тест** Рефлексия. «Білім шыңы» | Әр халықтың амандасуы мен сәлемдесу дәстүрі мен тілінде амандасады.Әр түске , әр түрлі есеп жазылған. Топтар өз түстеріне қарай жиналып, мозайканы құрайды.есептерді оқып түсіндіреді. Әр топ өздеріне берілген мәлімет бойынша , постерде жазып, қорғайды,мозайкадағы есепті шығарып түсіндіреді. 1 - топ: тіктөртбұрыштың периметрі, 2- топ тіктөртбұрыштың ауданы, 3-топ квадраттың ауданы мен периметрі, 4- топ жолдың формуласы.Белсенді тақтада берілген бір практикалық есепті шешіп, шығармашылық тапсырманың нәтижесіне «кубизм» әдісімен сұрақтарға жауап береді.Деңгейлік есептерді №519, 523 шешеді.а, в ,t, V,S,Р әріптерін ауада қолмен, баспен, аяқпен салады.Тест. Жұпта тексереді. Топ басшысы бағалайды. Тақырыпты қаншалықты меңгергенін жазады. Қай тапсырмалар қиындық туғызды, оңай болғаны туралы стикерге жазып, жапсыру.  | Үш шапалақЕкі жұлдыз, бір тілек.бағалау парағыбағдаршамбағалау парағыбағдаршамҮш шапалақбағдаршамҮш шапалақ | мозайкаМәліметтер жазылған кеспе қағаздар постер,бағалау парағыБелсенді тақта, квадрат қиындылар, бағдаршам түстері, бағалау парағы.музыка, белсенді тақта.тест тапсырмалары, бағалау парағыбілім шыңы, стикерлер, |
| Қосымша тапсырма:  | Үйге тапсырма: № 520, 531 |
| Не сәтті өтті? |  |
| Не сәтсіз болды? |  |
| Нені дамытуым керек? |  |

**Суреттегі тіктөртбұрыштың қабырғаларын өлшеңдер. Тіктөртбұрыштың ауданын табыңдар.**