**Қандыағаш қалалық №4 орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: Формулалар**

5 «Б» класс

Математика пәні мұғалімі: Жалмаганбетова Б.Л.

**2015-2016 оқу жылы**

Күні:

Класс: 5

Пәні: математика

Пән мұғалімі: Б.Л. Жалмаганбетова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | ***Формулалар*** | | | | |
| **Мақсаты** | | Тіктөртбұрыштың периметрі, ауданы, квадраттың ауданы мен периметрін, жолдың формуласын білу, есептеуде пайдалану. Өлшем бірліктерін ескеру. | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін, квадраттың ауданы мен периметрін, жолды жылдамдық пен уақыт арқылы есептей алады, сыни ойлауы дамиды, жауапкершілік пен қамқорлықты үйренеді. | | | | |
| **Түйінді идеясы** | | Математикадағы әріптері бар теңдіктер арқылы жазылған ережелерді формула дейміз. | | | | |
| **Уақыт** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | | | **Оқушының іс - әрекеті** | **бағалау** | **Ресурстар** |
| **5 мин**  **10 мин**  **5 мин**  **10 мин**  **5 мин**  **5 мин**  **5 тмин** | Ынтымақтастық орта құру. **«әр халықтың амандасуы»**  **Топтау. Мозайка.**  Түрткі сурак**: мозайка бетіндегі жазу нені білдіреді??**  Дөңгелек үстел  «Кубизм» әдісі  «Кім жылдам?»  сергіту. «Билейтін формулалар»  **Тест**  Рефлексия.  «Білім шыңы» | | | Әр халықтың амандасуы мен сәлемдесу дәстүрі мен тілінде амандасады.  Әр түске , әр түрлі есеп жазылған. Топтар өз түстеріне қарай жиналып, мозайканы құрайды.  есептерді оқып түсіндіреді.  Әр топ өздеріне берілген мәлімет бойынша , постерде жазып, қорғайды,мозайкадағы есепті шығарып түсіндіреді.  1 - топ: тіктөртбұрыштың периметрі, 2- топ тіктөртбұрыштың ауданы, 3-топ квадраттың ауданы мен периметрі, 4- топ жолдың формуласы.  Белсенді тақтада берілген бір практикалық есепті шешіп, шығармашылық тапсырманың нәтижесіне «кубизм» әдісімен сұрақтарға жауап береді.  Деңгейлік есептерді №519, 523 шешеді.  а, в ,t, V,S,Р әріптерін ауада қолмен, баспен, аяқпен салады.  Тест. Жұпта тексереді. Топ басшысы бағалайды.  Тақырыпты қаншалықты меңгергенін жазады. Қай тапсырмалар қиындық туғызды, оңай болғаны туралы стикерге жазып, жапсыру. | Үш шапалақ  Екі жұлдыз, бір тілек.  бағалау парағы  бағдаршам  бағалау парағы  бағдаршам  Үш шапалақ  бағдаршам  Үш шапалақ | мозайка  Мәліметтер жазылған кеспе қағаздар постер,  бағалау парағы  Белсенді тақта, квадрат қиындылар, бағдаршам түстері, бағалау парағы.  музыка, белсенді тақта.  тест тапсырмалары, бағалау парағы  білім шыңы, стикерлер, |
| Қосымша тапсырма: | | | Үйге тапсырма: № 520, 531 | | | |
| Не сәтті өтті? | | |  | | | |
| Не сәтсіз болды? | | |  | | | |
| Нені дамытуым керек? | | |  | | | |

**Суреттегі тіктөртбұрыштың қабырғаларын өлшеңдер. Тіктөртбұрыштың ауданын табыңдар.**