**Тақырыбы: КВН «Химиялық ертегі»**

1. Өзін таныстыру (5 мин); пысықтау сұрақтары: химиялық ертегі

2.Элементтер туралы материалды, химиялық реакция белгілерін және қауісіздік ережесін қайталау.

1. Сайыскерлер бір-бірін құттықтайды.

Пысықтау сұрақтары (әр команда бір-біріне дайындайды)

**«Химиялық айдаҺар»**

Сахнаға әр командадан үш адамнан шығады. Олар Айдаһардың «тілінді» ілінген тапсырмаларды орындау керек. Осы уақытта қалғандары келесі сайысқа қатысады.

**«Пантомима»**

Командалар карточка тапсырмаларын алады.

Мына реакцияларды көрсетіңдер:

1.CuO + H2SO4 →

2.BaCl2 + H2SO4 →

3.NH4Cl + NaOH →

4.CaCO3 + HCl →

**«Түймедағы»**

Түймедағы күлтелерінде сұрақтар жазылған. Командалар бір күлтеден алып, сұрақтарға жауап береді. Талқылауға 5 секунд.

1.Концентрлы азот қышқылы алюминиймен әрекеттескенде қандай азот оксиді бөлінеді?

2.Ұзақ уақыт бойы неге әлсіз науқастарға оттекті жастықпен пайдалануға болмайды?

3.Қандай элементті «философиялық тас» деп ойлаған?

4.Жасанды жолмен алынған ең бірінші радиоактивты изотопты атаңдар.

5.Қандай бейметалды академик А.Е.Ферсман «химиялық өнеркәсіптің қозғалтқышы» деп атаған?

6.Ежелгі орыс тілінен осы элементтің атауы «сира» деген сөзден шықты. Сіздер қалай ойлайсыздар, қандай түс осылай аталады?

7.Ағылшын ғалымы Дж.Пристли және швед ғалымы К.Шееле осы элементті бос күйінде алып, оның ауаның құрамдас бөлігі екенін дәлелдеді. Қандай элемент туралы айтылған?

8.Хлор оттекпен әрекеттескенде қандай оксид түзіледі?

**«Ескі қолжазба»**

Архивте ескі қол жазба табылды. Бірақ оны оқу үшін қиыншылық туып тұр: көптеген жерінде жазулары ескеріп, көрінбейді. Жазуды қалпына келтіріңдер.

Ca + HNO3 → ? Zn(NO3)2 → ?

Ca0 - ? → ? O20 - ? →?

N+5 + ? → ? N+3 + ?→ ?

**«Ұмытшақ лаборант»**

Бұл сайыста капитандар қатысады. Олар ұмытшақ лаборанттың қателерін табу керек. «Лаборант» бос ыдысты алып тәжірибе жасағандай болады.

1.«CuO» жазуы бар шыны ыдыстың аузын ашып, сынауыққа затты салады, күкірт қышқылын құяды. Алдын ала сынауықты қыздырып алмай, оны отқа қыздырады.Реактивтер бар колбаларды ашық қалдырады, спиртшамды қалпақпен жабады.

2.Күкірт қышқылы бар ыдысты жоғары ұстап, оған су қосады. Затты қыздырып, тәжірибе соңында спиртшамды қалпақпен жапқан жоқ.

**«Мюнгаузен лабораторияда»**

Сахнаға Карл Иероним фон Мюнхгаузен шығады. Баронның «шынайы» әңгімесінде қателерді табу керек.

Мен керемет химикпін. Шынында кішкене ұмытшақпын, не істейсің – бұл барлық ұлы

адамдардың жетіспеушілігі. Не деп тұрмын мен? А-а, ұмытшақ туралы ...Бірде мен күкірт қышқылы бар үлкен бүтілкені жабуға ұмытып, қышқыл түгелдей буланып кетті. Мен тез арада қышқылға су құя бастадым. Терезе әйнегінде тап-таза мөлдір азот қышқылы бар ыдыс тұрған. Мен мыс пластинкасын алып оған концентрлы күкірт қышқылын қосып, сутегін жинай бастадым. Содан соң сутегін көбірек алу үшін суды қыздырдым, бірақ менде озон болып шықты және де мен ұйықтап кетіппін, өйткені озонды сендер білесіңдер ғой наркоз ретінде қолданылады. Мен ұйықтап жатқанда судағы барлық сутегі буланып кетіпті.

Әудегі түйіршікті сутегімен толтыруға маған сонымен сәті келмеді. Жарайды, келесі рет түйіршікті сутегі мен оттегі қоспасымен толтырамын. Көресіңдер, әлі ол биік ұшады.

Төменде қателердің түсініктемелері келтірілген.

1.Күкірт қышқылы белсенді судың буын сіңіреді.

2.Қышқылды суға құяды.

3.Жарықта азот қышқылы ыдырап кетеді.

4.Бөлінген азот (ІҮ) оксиді азот қышқылына қоңыр түс береді.

5.Бұл реакцияда сутегі түзілмейді.

6.Судың электролизденуінен сутегі түзіледі.

7.Суды қыздырғанда озон түзілмейді.

8.Суда сутегі әлсіз.

9. Сутегі мен оттегі қоспасы – күркіреуік газ.

**«Химиялық ертегі»**

Бұл ең соңғы сайыста командалар өздері ойлап шығарған ертегілерін сахнаға шығып көрсетеді. Соңында әділ қазылар қорытындысын шығарып, жеңімпаз команданы марапаттайды.