Бекітемін Күні: 14.11.2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | *Пәні: әдебиеттік оқу* | | *Сыныбы: 3* | |  |
| ***Тақырыбы:*** | Құстар айтысы( үнді ертегісі) | | | | |
| ***Сілтеме*** | Білім стандарты,оқулық Әдебиеттік оқу. | | | | |
| ***Жалпы мақсаты*** | Оқушылар достық, ынтымақ, бірлік жайында айта отырып, ертегіні түсініп оқу дағдысы қалыптасады, түсінгендерін қысқа әрі нақты әңгімелей білуге үйренеді; сөздік қорлары дамып, оқу дағдылары жетіледі. | | | | |
| ***Күтілетін нәтиже*** | Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегіні бөліктерге бөліп, әр бөлімнің жігін ажыратады, оқу дағдысы қалыптасады. | | | | |
| **Негізгі идеясы** | Бірлік болмай тірлік болмас | | | | |
| **Сабақ бойынша мұғалім жазбалары**  **Кіріспе.**  **Ұйымдастыру кезеңі** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті. | | Оқушы іс-әрекеті | |
| 2 мин  3 мин | **Психологиялық дайындық**  **Орнымыздан тұрайық**  **Амандасып алайық**  **Ұқыпты тыңдап сабақты**  **Үздік баға алайық**  **-Көңіл-күйлеріңіз қалай?**  **-Керемет!(қолдарын көтереді)**  **-Сабаққа  дайындықтарың  қалай?**  **-Тамаша! (алақандарын  шапалақтайды)**  **-Ынталарыңыз қалай?**  **-Ғажап! (қолдарын  көтереді)**  **-Ендеше  сабағымызды бастайық!**  **-О, о, о(бас бармағын көтереді)**  Оқушыларды мақалдар арқылы 3 топқа бөлу. | | Оқушылар қайталай отырып бір-біріне сәттілік тілейді.  Оқушылар мақалдарды таңдау арқылы топқа бөлінеді. | |
| Үй тапсырмасын тексеру | 5 мин | Өлеңді мәнерлеп оқу «Қораптағы сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау.  Ассоциация әдісі  Достық туралы қандай ой түйдіңдер? | | Өлеңді мәнерлеп оқиды. Оқушылар қораптағы сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар топта достық туралы өз ойларын жазады. | |
| Тұсау кесер  Миға шабуыл | 5 мин |  | |  | |
| Оқулықпен жұмыс  Сергіту сәті  Қорытынды.    Бағалау  Кері байланыс | 5 мин  7 мин | «Құстар айтысы» ( Үнді ертегісі)  Үндістан туралы видеоролик көрсету.  Жыртқыш құс (қыран)  Қандай құс жемін түнде аулайды (жапалақ)  Қонақ шақыратын құс(сауысқан)  Құстардың үйі (Ұя)  Орман дәрігері(тоқылдақ)  Қыстап қалатын құс (қарға)  «Ойлан, тап»  «Іліп әкету әдісі»  Мәтінмен жұмыс  Оқушыларға мәтінді оқыту  «Кім жылдам?»  Тақтада құстар суреті беріледі.  Топтық жұмыс.  1-топ «Детальдарды қосу» әдісі  Ертегіні «Ынтымақ», «Алауыздық» деген бөліктерге бөлу.  2-топ «Сөздер банкісі» әдісі  3-топ «Мен сендерден сұрақ күтемін» әдісі  «Ұшқыр ой»  Балалар,осы ертегі неліктен «Құстар айтысы»деп аталған?  Бұл ертегіні басқаша тағы қалай атауға болады?  Ертегіден өзіңе қандай сабақ алдың?  Әрі қарай болжам жасап көрейікші, құсбегі тордағы құстарды не істеуі мүмкін деп ойлайсыңдар?  Осы ертегінің негізгі ойын қандай мақалмен қорытындылауға болады?  «Алтау ала болса,ауыздағы кетеді,  Төртеу түгел болса, төбедегі келеді».  «Бірлік болмай, тірлік болмас».  Ынтымақты ел озар.    Бүгінгі сабақта не үйрендім?  Стикер арқылы бағалау | | Оқушылар берілген сұрақтарға ауызша жауап береді.  Берілген мақалдарға ортақ тақырып қояды.  Оқушылар мәтінді тізбектеп оқиды.  Белгіленген уақытта құстарды есте сақтап, аттарын дәптерге жазады.  Ертегіні постерге екі бөлікке бөліп орналастырады.  Ертегідегі таныс емес сөздерді теріп жазады.    Ертегі бойынша сұрақтар дайындайды.    Оқушылар бүгінгі сабақтан үйренгенін стикерге жазады. | |
| 3 мин. |
| Келесі тапсырмалар | Үйге тапсырма  Арнайы тапсырма 5-тапсырма  «Құстар айтысы» ертегіні оқып мазмұндау | | | | |