**Мерзім:** *14.11.2014 ж.*

**Тақырып**: *«Кешірімділік-көңіл кеңдігі»*

**Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеиттер:**адамгершілік пен ақкөңілділік.

**Мұғалім:** Джайлханова Анар **Сынып:** 8 сыныптар **Оқушылар саны:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:**  Балалармен еркін қарым - қатынас жасай отырып, өкпе - реніштің зиянын ұғындыру; «кешірім», «кешірімділік», «кешірім сұрау» ұғымдарының мәні мен маңызының тікелей адамға немесе айнала қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру. **Міндеті:** - «кешірім», «кешірімділік» ұғымдарына қатысты белгілі тұлғалардың ой - пікірлерімен танысып, ой түюге, қорытынды шығаруға үйрету. - кешірімді болуға, басқа адамдармен түсінісуге дағдыландыру. - кеңпейілділікке, адамгершілікке, өзара түсіністікке, біреуді тыңдай білуге тәрбиелеу. | **Ресурстар:** (құралдар, мәліметтер)  Слайд, стикерлер, оқулық пен дәптер, сызба плакат. |
| **Сабақтың барысы:**   1. Ұйымдастыру кезеңі   а) Оқушылармен амандасу  ә)Оқушылардың назарын сабаққа аудару  2) Тыныштық сәті: Жай ырғақты әуен тыңдату.  3) Үй тапсырмасын сексеру:  М.Мақатаевтың «Күндестік құрысын» өлеңін оқыту, талдау жасату. | **Сабақ барысын талдау:**  **Көзқарас-себеп-мысал- қорытындылау** әдісі бойынша талдау. Сұрақ-жауап; әңгімелеу, мысалдар келтіру |
| **Дәйек сөз:**  **«Кешіре білген адам-күшті адам»** Ахмет Йүгінеки | Оқушыларға оқыту, дәйек сөздің мағынасын аштыру, мысалдар келтіру |
| **Жаңа сабақ:**  Әңгімелеу.  Жағдаятты оқыту,  -Балалар, Арманға қалай көмектесесіңдер?  -Арман енді не істеу керек? | Оқыту, талдату, сұрақтарға жауап алу.  Тақтамен жұмыс, |
| **Сергіту сәті:** | Өз бойындағы жаман қасиеттерден арылу |
| **Шығармашылық жұмыс:**  Тапсырмаларды орындау.  -Өзің кешіре аласың ба? Кешірім туралы өз ойларыңды жазыңдар?  Топтық жұмыс:  І қатар: Бауыржан Момыщұлы  ІІ қатар: Сайын Мұратбеков  ІІІ қатар: Қазақ ертегісі  «Кешірімділік» туралы мақал-мәтелдер айттыру. | Шағын шығарма жаздырту, оқыту, талдау жасату.  Әңгімелердің үзінділерін үш қатарға оқытып, талдату, үш үзіндінің айырмашылығы мен ұқсастығын айттыру |
| **Үй тапсырамы:**  М.Мақатаевтың «Не деген керемет күн» өлеңін жаттап келу | Өлеңді жаттап, **Көзқарас-себеп-мысал-қорытынды** әдісімен талдау жасап келу. |
| **Тыныштық сәті:** Жай ырғақты әуен тыңдау арқылы тақтадағы нақыл сөздерді оқу. | Балалардың назарын тақтадағы нақыл сөздерге аудару, ол сөздерді талдату. |