**Мерзім:** *14.11.2014 ж.*

**Тақырып**: *«Кешірімділік-көңіл кеңдігі»*

**Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеиттер:**адамгершілік пен ақкөңілділік.

**Мұғалім:** Джайлханова Анар **Сынып:** 8 сыныптар **Оқушылар саны:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** Балалармен еркін қарым - қатынас жасай отырып, өкпе - реніштің зиянын ұғындыру; «кешірім», «кешірімділік», «кешірім сұрау» ұғымдарының мәні мен маңызының тікелей адамға немесе айнала қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру.**Міндеті:**- «кешірім», «кешірімділік» ұғымдарына қатысты белгілі тұлғалардың ой - пікірлерімен танысып, ой түюге, қорытынды шығаруға үйрету.- кешірімді болуға, басқа адамдармен түсінісуге дағдыландыру.- кеңпейілділікке, адамгершілікке, өзара түсіністікке, біреуді тыңдай білуге тәрбиелеу. | **Ресурстар:** (құралдар, мәліметтер)Слайд, стикерлер, оқулық пен дәптер, сызба плакат. |
| **Сабақтың барысы:**1. Ұйымдастыру кезеңі

а) Оқушылармен амандасуә)Оқушылардың назарын сабаққа аудару2) Тыныштық сәті: Жай ырғақты әуен тыңдату. 3) Үй тапсырмасын сексеру: М.Мақатаевтың «Күндестік құрысын» өлеңін оқыту, талдау жасату.  | **Сабақ барысын талдау:****Көзқарас-себеп-мысал- қорытындылау** әдісі бойынша талдау. Сұрақ-жауап; әңгімелеу, мысалдар келтіру |
| **Дәйек сөз:** **«Кешіре білген адам-күшті адам»** Ахмет Йүгінеки | Оқушыларға оқыту, дәйек сөздің мағынасын аштыру, мысалдар келтіру |
| **Жаңа сабақ:** Әңгімелеу.Жағдаятты оқыту,-Балалар, Арманға қалай көмектесесіңдер?-Арман енді не істеу керек? | Оқыту, талдату, сұрақтарға жауап алу.Тақтамен жұмыс, |
| **Сергіту сәті:**  | Өз бойындағы жаман қасиеттерден арылу  |
| **Шығармашылық жұмыс:**Тапсырмаларды орындау.-Өзің кешіре аласың ба? Кешірім туралы өз ойларыңды жазыңдар?Топтық жұмыс:І қатар: Бауыржан МомыщұлыІІ қатар: Сайын МұратбековІІІ қатар: Қазақ ертегісі«Кешірімділік» туралы мақал-мәтелдер айттыру. | Шағын шығарма жаздырту, оқыту, талдау жасату.Әңгімелердің үзінділерін үш қатарға оқытып, талдату, үш үзіндінің айырмашылығы мен ұқсастығын айттыру  |
| **Үй тапсырамы:** М.Мақатаевтың «Не деген керемет күн» өлеңін жаттап келу | Өлеңді жаттап, **Көзқарас-себеп-мысал-қорытынды** әдісімен талдау жасап келу. |
| **Тыныштық сәті:** Жай ырғақты әуен тыңдау арқылы тақтадағы нақыл сөздерді оқу. | Балалардың назарын тақтадағы нақыл сөздерге аудару, ол сөздерді талдату. |