|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок №2 | Тема: Атмосферная циркуляцияЦель и ожидаемые результаты: Учащиеся сможет – раскрыть роль атмосферной циркуляции в формировании климата земли. Сформировать понятие : антициклон, атмосферный фронт, циклон. Работать в группе: оценивать свою работу и работу одноклассников с помощью критериев | Работа по таблице «ЗХУ» (индивидуально, затем обсуждение в группе, выносится на обсуждение в классе)Метод «кубизма»: с помощью кубика разыгрывается задания для групп:1. Атмосферное давление2.Воздушные массы и атмосферные фронты.3. Ветер и его виды.Презентация групп. 5 минутное эссе(с начала индивидуально, затем в группах, самый лучшие зачитываются)Д/З:Стр: 42-46. Прочитать. | Наблюдение учителя, анализ. Ученик оценивает свой знания по теме, сравнивает свой знания со знаниями одноклассников.Наблюдение, анализ учителяАвторский стул. | Активная форма работы вовлекает индивидуально каждого в процесс отбора информации.Активная форма работы вовлекает всех в обсуждение и решение проблемы.Наблюдение, анализ учителя. Взаимооценка. «Сфетофор». Красный цвет-отлично. Зеленый –хорошо. Желтый-удовлетворительно. | По заполненым графам.П о прослушанным презентациям групп. |