**«Балқаш қаласы жалпы білім беретін №15 орта мектебі»КММ**

**Ашық сабақ**

ТАҚЫРЫБЫ:

 «3D- модельдеу»

 (практикалық сабақ.)

**Өткізген: Туяков Е.К**

**10 «А»сынып**

**Балқаш.2014жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Күні 10.04.2014 жыл** | **Сабақ 29** |
| Сабақтың тақырыбы | 3D- модельдеу. |
| Мақсаты | Программа интерфейсімен таныса алады; 3D ұғымы қалаптаса алады; ақпараттық сауаттылықтары арта алады |
| Жұмыс нәтижесі | * Программа интерфейсімен таныса алады(барлығы);
* 3D модельдеу ұғымы қалаптаса алады(барлығы);
* ақпараттық сауаттылықтары арта алады(барлығы)
 |
| Сілтеме | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Негізгі идеясы | 3D модельдеу интерфейсімен жұмыс істей алуы |
| Қолданылған әдістері мен тәсілдері | Диалогты оқыту: сұрақ қою, әңгімелесу; Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: ЖИГСО Оқуды және оқыту үшін бағалау: екі жұлдыз, бір тілек;АКТ-ны қолдану; таныстырылым жасау.Ынтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс; Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. |
| Ресурстар |  компьютер, проектор, түрлі түсті қалам, постер. |
| Сабақтың өтілетін уақыты | 45 минут |
| Сабақ жоспары | 1. Ұйымдастыру: мақсат қою
2. Сабақ барысы: Блум таксаномиясы бойынша
3. Рефлексия
4. Үйге тапсырма
 |
| Үйге тапсырма |  Blender-дегі материалдар, дәл өлшемдер бойынша обьектілер құру . конспект  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ойлауды БлумБойынша жіктеу | Мақсат | Тапсырма түрі.Түрткілер. | Нәтиже | Бағалау |
| КритерийЛер | дескриптор | Ұпай | Жиынтық баға |
| Білу | Үй тапсырмасы «Blender-дегі материалдар, дәл өлшемдер бойынша обьектілер құру» тақырыбы бойынша білімін анықтау. Қызығушылы-ғын ояту. | Суреттерді анықтауСуреттер: дөңгелек, төрбұрышты, үшбұрышты | Суреттерді анықтау арқылы қызығушылығы оянады, білімін көрсетеді. | Білім көлемін зерделеу | Сурет толық анықталған | 3 |  |
| Сурет толық анықталмаған | 2 |
| Сурет толық анықталмаған | 1 |
| Түсіну | Лекциядан мәтінді игерту | Лекциядан оқығандарын түсіну  | Тақырыптың басты идеясын табу | Тақырыптың басты идеясын табу  | Тапсырманы толық орындады | 3 |  |
| Қателіктері болды | 2 |
| Мүлдем орындай алмады | 1 |
| Қолдану | Тақырыпқа сәйкес тапсырма орындау дағдысын қалыптастыру. | Берліген тапсырмалар бойынша компьютерде орындау**Сергіту Бейнежазба бойынша** | Алған білімін тәжірибеде қолданаалады.  | Іс-тәжірибе жасау дағдысын қалыптастыРу | Қалыптасқан  | 3 |  |
| Толық емес  | 2 |
| Қиын  | 1 |
| Талдау | Шешім шығару, обьектілердің жасалу жұмыстары бойынша пікірлері айту, ерекшеліктеріне мән беру. | Слайд. Обьектілердің жасалу ерекшеліктері | Салыстыру арқылы пікірталасқа түседі. | Пікірталасқа түсу | диалог құрып,қорытынды жасайды | 3 |  |
| тек диалог құрайды | 2 |
| жұмысқа қатыспайды | 1 |
| Жинақтау | Жұмысты нақтылау | Жұмысты салыстыра отырып нақтылайды. | Қажеттілігін салыстыра нақтылайды | Жағдаяттан шыға білу құзыреті | Толық шықты | 3 |  |
| Қиналды | 2 |
| Шыға алмады | 1 |
| Бағалау | Дүниетанымын кеңейту. | Еркін жұмыс: жасалған жұмыс бойынша пікірлері | Ойланып шешім қабылдайды, ізденеді. | Логикалық ойы | Креативті  | 3 |  |
| Ойы жүйелі, тың ойы емес | 2 |
| Жалпыға ортақ ой | 1 |