**«Балқаш қаласы жалпы білім беретін №15 орта мектебі»КММ**

**Ашық сабақ**

ТАҚЫРЫБЫ:

«3D- модельдеу»

(практикалық сабақ.)

**Өткізген: Туяков Е.К**

**10 «А»сынып**

**Балқаш.2014жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Күні 10.04.2014 жыл** | **Сабақ 29** |
| Сабақтың тақырыбы | 3D- модельдеу. | |
| Мақсаты | Программа интерфейсімен таныса алады; 3D ұғымы қалаптаса алады; ақпараттық сауаттылықтары арта алады | |
| Жұмыс нәтижесі | * Программа интерфейсімен таныса алады(барлығы); * 3D модельдеу ұғымы қалаптаса алады(барлығы); * ақпараттық сауаттылықтары арта алады(барлығы) | |
| Сілтеме | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Негізгі идеясы | 3D модельдеу интерфейсімен жұмыс істей алуы | |
| Қолданылған әдістері мен тәсілдері | Диалогты оқыту: сұрақ қою, әңгімелесу;  Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: ЖИГСО  Оқуды және оқыту үшін бағалау: екі жұлдыз, бір тілек;  АКТ-ны қолдану; таныстырылым жасау.  Ынтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс;  Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. | |
| Ресурстар | компьютер, проектор, түрлі түсті қалам, постер. | |
| Сабақтың өтілетін уақыты | 45 минут | |
| Сабақ жоспары | 1. Ұйымдастыру: мақсат қою 2. Сабақ барысы: Блум таксаномиясы бойынша 3. Рефлексия 4. Үйге тапсырма | |
| Үйге тапсырма | Blender-дегі материалдар, дәл өлшемдер бойынша обьектілер құру . конспект | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ойлау  ды  Блум  Бойын  ша жіктеу | Мақсат | Тапсырма түрі.  Түрткілер. | Нәтиже | Бағалау | | | |
| Критерий  Лер | дескриптор | Ұпай | Жиынтық баға |
| Білу | Үй тапсырмасы «Blender-дегі материалдар, дәл өлшемдер бойынша обьектілер құру»  тақырыбы бойынша  білімін анықтау. Қызығушылы-  ғын ояту. | Суреттерді анықтау  Суреттер: дөңгелек, төрбұрышты, үшбұрышты | Суреттерді анықтау арқылы қызығушы  лығы  оянады, білімін көрсетеді. | Білім көлемін зерделеу | Сурет толық анықталған | 3 |  |
| Сурет толық анықталмаған | 2 |
| Сурет толық анықталмаған | 1 |
| Түсіну | Лекциядан мәтінді игерту | Лекциядан оқығандарын түсіну | Тақырыптың басты идеясын табу | Тақырыптың басты идеясын табу | Тапсырманы толық орындады | 3 |  |
| Қателіктері болды | 2 |
| Мүлдем орындай алмады | 1 |
| Қолда  ну | Тақырыпқа сәйкес тапсырма орындау дағдысын қалыптастыру. | Берліген тапсырмалар бойынша компьютерде орындау  **Сергіту Бейнежазба бойынша** | Алған білімін тәжірибеде қолдана  алады. | Іс-тәжірибе жасау дағдысын қалыптасты  Ру | Қалыптасқан | 3 |  |
| Толық емес | 2 |
| Қиын | 1 |
| Талдау | Шешім шығару, обьектілердің жасалу жұмыстары бойынша пікірлері айту, ерекшеліктеріне мән беру  . | Слайд. Обьектілердің жасалу ерекшеліктері | Салыстыру арқылы пікірталасқа түседі. | Пікірталас  қа түсу | диалог құрып,қорытынды жасай  ды | 3 |  |
| тек диалог құрайды | 2 |
| жұмысқа қатыспайды | 1 |
| Жинақ  тау | Жұмысты нақтылау | Жұмысты салыстыра отырып нақтылайды. | Қажеттілігін салыстыра нақтылайды | Жағдаяттан шыға білу құзыреті | Толық шықты | 3 |  |
| Қиналды | 2 |
| Шыға алмады | 1 |
| Бағалау | Дүниетанымын кеңейту. | Еркін жұмыс: жасалған жұмыс бойынша пікірлері | Ойланып шешім қабылдайды, ізденеді. | Логикалық ойы | Креативті | 3 |  |
| Ойы жүйелі, тың ойы емес | 2 |
| Жалпыға ортақ ой | 1 |