**Ақтөбе облысы, Темір ауданы, №2 Шұбарқұдық қазақ-орыс орта мектебінің информатика пәнінің мұғалімі Бабаниязов Жанат Садуакасович**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні**  | *Информатика* | **Класы**  | *7а* | **Күні**  | *04.02.2015ж* |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Компьютерлік графика түрлері.* |
| **Сабақтың мақсаты** | *Оқушыларды компьютерлік графика ұғымымен таныстыра отырып, графиканың түрлері, редакторлары туралы білімдерін қалыптастыру;* |
| **Күтілетін нәтиже** | *Компьютерлік графика туралы біледі;**Пиксель ұғымымен танысады;**Графика түрлін біледі, бейнесіне қарай ажырата алады.* |
| **Түйінді идеялар** | *Тоқсан ауыз сөздің, тобықтай түйініне тоқталу.* |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақ барысындағы іс - әрекет** | **Ресурстар**  |
| **Стратегиялар**  | **Оқушылардың іс-әрекеті, талқылау**  |
| **Қызығушылықты ояту****(5 минут)** | *«Жағдайлы волейбол»**Топқа бөліну.* | *Мұғалім өткен тақырыптар төңірегінде лездік сұрақтар қояды , сол арада дұрыс жауапқа бала допты қағып алады , бұрыс жауапқа қағып алмайды.**Әр түрлі суреттермен сыныпты топқа бөлу. (векторлық графика, растрлық графика, 3Д)* | *Оқулық* *Стикер**Маркер* *Үлестірмелі парақшалар**Доп.* |
| **Мағынаны тану****(15 минут)** | *Жигсо әдісі* *«ББҮ» сызба кестесі**Постер қорғау* | *Компьютерлік графиканың топтамасы арқылы сөйлеу.***КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА****Екі өлшемді графика****Үш өлшемді графика****Растрлық графика****Векторлық графика****Фракталдық графика*** *Ақпаратты қысқа түрде жазбаша тұжырымдайды;*
* *Бұрынға білімді жаңа біліммен ұштастыра алады,*
* *Ұсынылған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алады;*
* *Таным әрекеті процесінде қарым қатынас шеберлігі*
* *Ақпаратты өз бетінше түсіну процесін басқара алҰсынылған тақырып бойынша өз білімдерін актуалдандыра алады;*
* *Мәтінге және оқылған проблемаға сұрақ қояды, белгілейді, тұжырымдайды;*
* *ады;*
* *Программамен өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамытады;*

*Ақпаратпен жұмыс жасау барысында ықыласты болады;**Жүзеге асыру қадамдары:*1. *Сызбаны тақтаға және дәптерге сызып алу;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін**  | **Білгім келеді** | **Үйрендім**  |

1. *Оқушылармен алғашқы екі бағанды толтырамыз;*

*Компьютерлік графика дегенді қалай түсінесіз?**Қандай мысалдар келтіре аласыз?**3D фильмдерді көрдіңіз бе, қандай әсерде болдыңыз?**Растрлық графика мен векторлық графиканың айырмашылықтары неде?****Не білгіңіз келеді?***1. *Оқушылармен мәтінді оқу, бұрыннан таныс және жаңадан танысқан түсінікті табу; (терминологиялық сөздік)*
2. *Жаңадан алған білімдерімен сызбаның соңғы бағанын толтыру*
3. *Екінші баған бойынша қандай сұрақтарға жауап тапқандарын топта талқылау*
 | *Оқулық**Плакат, интербелсенді тақты, дербес компьютер, түрлі-түсті маркерлер.* |
| **Ой толғаныс****(10минут)** | *«Тәжірибе аймағы»**«Бағдаршам»* | * *Ұсынылған проблема немесе ақпарат бойынша өз кластастарыына не елестетінін айту;*
* *Өз жұмысын кластастарымен талқылау, мейілінше тереңірек талдау жасау*
* *Таным әрекеті үдерісінде қарым - қатынас шеберлігі*

***Тапсырма: КОМПЬЮТЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ ЖҰМЫСЫ:******Оқулық бойынша (58-бет) практикум тапсырмаларды орындау. Электрондық оқулықпен жұмыс.******Жүзеге асыру қадамдары:***1. *Кез келген жұмысты жазып болғаннан кейін тақтаның алдына орындық қойылады;*
2. *Орындыққа отырып, өз жазғандарын автор ретінде аудитория алдында оқуға шақырылады;*
3. *Аудитория тыңдап, сұрақ қояды, түсінік береді.*

*Оқушылардың алған әсерлері мен сұрақтары****Бағдаршам арқылы бағалау сабақ бойы жүреді.******Бағалау дисрипторы*** ***Ойлаудың алты қалпағы (Бүгінгі сабақ бойынша сын пікір, кері байланыстар орнату.)*** | *Оқулық, плакат, интербелсенді тақты, дербес компьютер, түрлі-түсті маркерлер.* |
| **Үй тапсырмасы****(3минут)** |  | ***Тақырыптың өзектілігін анықтау. Талап парағын толтыру. 3Д фильмдерді көру.*** |  |