**Ақтөбе облысы, Темір ауданы, №2 Шұбарқұдық қазақ-орыс орта мектебінің информатика пәнінің мұғалімі Бабаниязов Жанат Садуакасович**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | *Информатика* | | **Класы** | *7а* | **Күні** | *04.02.2015ж* |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Компьютерлік графика түрлері.* | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | *Оқушыларды компьютерлік графика ұғымымен таныстыра отырып, графиканың түрлері, редакторлары туралы білімдерін қалыптастыру;* | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | *Компьютерлік графика туралы біледі;*  *Пиксель ұғымымен танысады;*  *Графика түрлін біледі, бейнесіне қарай ажырата алады.* | | | | | |
| **Түйінді идеялар** | *Тоқсан ауыз сөздің, тобықтай түйініне тоқталу.* | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақ барысындағы іс - әрекет** | | | | **Ресурстар** | |
| **Стратегиялар** | **Оқушылардың іс-әрекеті, талқылау** | | |
| **Қызығушылықты ояту**  **(5 минут)** | *«Жағдайлы волейбол»*  *Топқа бөліну.* | *Мұғалім өткен тақырыптар төңірегінде лездік сұрақтар қояды , сол арада дұрыс жауапқа бала допты қағып алады , бұрыс жауапқа қағып алмайды.*  *Әр түрлі суреттермен сыныпты топқа бөлу. (векторлық графика, растрлық графика, 3Д)* | | | *Оқулық*  *Стикер*  *Маркер*  *Үлестірмелі парақшалар*  *Доп.* | |
| **Мағынаны тану**  **(15 минут)** | *Жигсо әдісі*  *«ББҮ» сызба кестесі*  *Постер қорғау* | *Компьютерлік графиканың топтамасы арқылы сөйлеу.*  **КОМПЬЮТЕРЛІК ГРАФИКА**  **Екі өлшемді графика**  **Үш өлшемді графика**  **Растрлық графика**  **Векторлық графика**  **Фракталдық графика**   * *Ақпаратты қысқа түрде жазбаша тұжырымдайды;* * *Бұрынға білімді жаңа біліммен ұштастыра алады,* * *Ұсынылған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алады;* * *Таным әрекеті процесінде қарым қатынас шеберлігі* * *Ақпаратты өз бетінше түсіну процесін басқара алҰсынылған тақырып бойынша өз білімдерін актуалдандыра алады;* * *Мәтінге және оқылған проблемаға сұрақ қояды, белгілейді, тұжырымдайды;* * *ады;* * *Программамен өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамытады;*   *Ақпаратпен жұмыс жасау барысында ықыласты болады;*  *Жүзеге асыру қадамдары:*   1. *Сызбаны тақтаға және дәптерге сызып алу;*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білгім келеді** | **Үйрендім** |  1. *Оқушылармен алғашқы екі бағанды толтырамыз;*   *Компьютерлік графика дегенді қалай түсінесіз?*  *Қандай мысалдар келтіре аласыз?*  *3D фильмдерді көрдіңіз бе, қандай әсерде болдыңыз?*  *Растрлық графика мен векторлық графиканың айырмашылықтары неде?*  ***Не білгіңіз келеді?***   1. *Оқушылармен мәтінді оқу, бұрыннан таныс және жаңадан танысқан түсінікті табу; (терминологиялық сөздік)* 2. *Жаңадан алған білімдерімен сызбаның соңғы бағанын толтыру* 3. *Екінші баған бойынша қандай сұрақтарға жауап тапқандарын топта талқылау* | | | *Оқулық*  *Плакат, интербелсенді тақты, дербес компьютер, түрлі-түсті маркерлер.* | |
| **Ой толғаныс**  **(10минут)** | *«Тәжірибе аймағы»*  *«Бағдаршам»* | * *Ұсынылған проблема немесе ақпарат бойынша өз кластастарыына не елестетінін айту;* * *Өз жұмысын кластастарымен талқылау, мейілінше тереңірек талдау жасау* * *Таным әрекеті үдерісінде қарым - қатынас шеберлігі*   ***Тапсырма: КОМПЬЮТЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ ЖҰМЫСЫ:***  ***Оқулық бойынша (58-бет) практикум тапсырмаларды орындау. Электрондық оқулықпен жұмыс.***  ***Жүзеге асыру қадамдары:***   1. *Кез келген жұмысты жазып болғаннан кейін тақтаның алдына орындық қойылады;* 2. *Орындыққа отырып, өз жазғандарын автор ретінде аудитория алдында оқуға шақырылады;* 3. *Аудитория тыңдап, сұрақ қояды, түсінік береді.*   *Оқушылардың алған әсерлері мен сұрақтары*  ***Бағдаршам арқылы бағалау сабақ бойы жүреді.***  ***Бағалау дисрипторы***  ***Ойлаудың алты қалпағы (Бүгінгі сабақ бойынша сын пікір, кері байланыстар орнату.)*** | | | *Оқулық, плакат, интербелсенді тақты, дербес компьютер, түрлі-түсті маркерлер.* | |
| **Үй тапсырмасы**  **(3минут)** |  | ***Тақырыптың өзектілігін анықтау. Талап парағын толтыру. 3Д фильмдерді көру.*** | | |  | |