**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Т.Рысқұлов ауданы әкімдігінің білім бөлімінің №2 шағын орталықты орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

|  |  |
| --- | --- |
| «Қаралды»  №2 орта мектебінің  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ жыл  ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қаралған  мектеп директорының ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары  А.К.Сулейменова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Бекітілген»  №2 орта мектеп директоры  Е.У.Ембердиев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Сабақтың тақырыбы:**

**Компьютерлік графика**

**және оның түрлері**

**Дайындаған: информатика пәнінің**

**мұғалімі: Тарбақов.Б.**

**2013 – 2014 оқу жылы**

**Сабақтың тақырыбы:** Компьютерлік графика. Компьютерлік графика түрлері.

**Сабақтың мақсаты*:***компьютерлік графикамен танысу, түрлерін білу, компьютерлік графиканың өмірдегі маңыздылығын түсіну.

**Сабақтың міндеттері:**

Сабақтың мазмұнына байланысты міндеттер:

* Компьютерлік графикамен танысады;
* Компьютерлік графиканың қолдану салаларын біледі;
* Компьютерлік графика түрлерін айта алады;
* Компьютерде жұмыс жасау дағдысы қалыптасады.

Сын тұрғысынан ойлауға байланысты міндеттер:

* мәтінді оқи отырып тақырыпты ұғынады, пікірлеседі;
* тақырыпты талдайды, тәжірибеде қолданады.

Топтық жұмыс немесе тәрбие әрекетіне байланысты міндеттер:

* өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыланады;
* топпен және өз бетінше жұмыс жасауды үйренеді;
* бір-бірінің ойын, пікірін тыңдауға дағдыланады.

**Сабақтың типі:** жаңа білімді меңгерту.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ.

**Сабақтың әдісі:** класстерлеу (жүзім шоғы) әдісі, INSERT (түртіп алу) әдісі, Венн диаграммасы

**Сабаққа қажетті құралдар мен көрнекіліктер:**

* **Құралдар:** компьютер, түрлі түсті маркерлер, стикерлер, А1 форматты қағаз (плакат);
* **Көрнекіліктер:** үлестірмелі қағаздар, қима қағаздар, бағалау парақтары.

**Бағалау критерийлері:**

***А критерийі:***

* *Топтың өзге оқушыларының ойын толықтырып отырдым – 2 ұпай*
* *Талқылауға қатыстым – 3 ұпай*

***В критерийі:***

* *Дәлелді ойлар ұсындым – 3 ұпай*
* *Өзгелерді мұқият тыңдадым – 4 ұпай*
* *Топ мүшелерін ұйымдастырдым және оларға тапсырманы орындауда көмек көрсеттім – 5 ұпай*

***С критерийі:***

* *Топта тапсырманы бар ынтаммен жасадым – 6 ұпай*
* *Топта өзіме жүктелген міндеттерді уақытылы және сапалы орындадым – 7 ұпай*

**Бағалау шкаласы:**

***30-18 ұпай – «5»***

***17-6 ұпай – «4»***

***5-2 ұпай – «3»***

**Сабақтың жоспары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **САБАҚ КЕЗЕҢДЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ ӘРЕКЕТІ** | **ОҚУШЫНЫҢ ӘРЕКЕТІ** |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ** | * оқушылармен сәлемдеседі; * сергіту сәтін ұйымдастырады («Бақша»); * топқа бөлу (шеңбер құрып, бір-бірінің арқасына стикерді жапсыра отырып бір сөзден тұратын тілек жазады. Тілекті оқып, тілек жазылған стикердің түсіне сәйкес топтасады). | * мұғаліммен сәлемдеседі; * сергіту сәтін орындайды; * топқа бөлініп отырады. |
| **ОЙ ҚОЗҒАУ** | **Миға шабуыл:**  1. Көрме дегеніміз не?  2. слайд дегеніміз не?  3. презентация дегеніміз не?  4. Презентацияны қандай программамен жасаймыз?  **Тірек сөздерді класстерлеу:**   * *сурет* * *компьютер* * *графика*   **Сурет**   1. Осы сөздердің бір-бірімен қандай байланысы бар деп ойлайсыңдар? 2. Сабағымыз не туралы болуы мүмкін? | Сабақтың тақырыбын болжайды және мұғаліммен бірлесе отырып сабақтың мақсатын анықтайды. |
| **МАҒЫНАНЫ АЖЫРАТУ** | **INSERT (түртіп алу) әдісі:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **V -** | **- -** | **+ -** | **? -** | | **«білемін»** | **«мен үшін түсініксіз»** | **«мен үшін жаңа ақпарат»** | **«мені таң қалдырған»** |   Мұғалім жаңа мәтінді таратып, сол мәтіннен түртіп алу әдісі арқылы кестені толтырады. | * Мәтін таратылады; * Оқушылар мәтінді оқиды; * Мәтінді талқылайды; * Негізгі түсініктерді талқылау парағына енгізеді; * Әр топтан бір оқушы шығып тақырыпты талқылау парағы бойынша қорғайды, дәптерлеріне түртіп алады |
| **ОЙ ТОЛҒАНЫС** | **Венн диаграммасы** | Оқушыларға уақыт беріледі, берілген уақыт ішінде қағаз бетіне растрлы және векторлы графиканың ұқсастықратын жазып толтырады. |
| **БАҒАЛАУ** | **Топпен жұмыс жасау кезіндегі оқушының өзін-өзі бағалауы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Мүмкін ұпайлар саны** | **Өзімнің қойған ұпайым** | | **Топта өзіме жүктелген міндеттерді уақытылы және сапалы орындадым** | 7 ұпай |  | | **Топта тапсырманы бар ынтаммен жасадым** | 6 ұпай |  | | **Топ мүшелерін ұйымдастырдым және оларға тапсырманы орындауда көмек көрсеттім** | 5 ұпай |  | | **Өзгелерді мұқият тыңдадым** | 4 ұпай |  | | **Дәлелді ойлар ұсындым** | 3 ұпай |  | | **Талқылауға қатыстым** | 3 ұпай |  | | **Топтың өзге оқушыларының ойын толықтырып отырдым** | 2 ұпай |  | | **Барлығы:** | 30 ұпай |  | | |
| **КЕРІ БАЙЛАНЫС** |  | |
| **ҮЙГЕ ТАПСЫРМА** | *Тақырып бойынша ой толғаныс жазып келу* | |