**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні, айы, жылы | Пәні | Мұғалімнің аты-жөні | Атырау облысы,Индер ауданы, Махамбет атындағы орта мектеп |
|  |  | география | Блялова Зерип Крымовна | 11 сынып |

Тақырыбы: Италияның шаруашылығы. Сыртқы экономиклық байланысы

|  |  |
| --- | --- |
| Сілтеме: | География дүниежүзінің аймақтық шолу 11 сынып. Авторлары: Ә.Бейсенова, К.Каймулдинова, С.Әбілмәжінова, Ж.Достай Алматы: Мектеп 2011ж |
| Сабақтың мақсаты: | Білімділік: Италияның шаруашылығы оның экономикасының басты бағыты,  сыртқы экономикалық байланысы туралы оқып-үйрену;  Дамытушылық: Италия туралы білімдерін дамыту арқылы жеке тұлғаның дамуына ықпал ету;  Тәрбиелік: өзбетімен ізденуге, бір-бірін бағалай білуге, топтаса отырып ынтымақтастықта еңбек  етуге тәрбиелеу. |
| Міндеттері: | Ел туралы білімдерін толықтырады және пікірлесіп ортақ шешімге келуге дағдыланады;  Қосымша білім көздерін пайдалана отырып бірігіп тапсырмалар орындайды;  Тақырыпты түсінуі, талдай алуы, сөздік қорын жүйелеп жеткізе алу |
| Сабақтың түрі: | Блум жүйесі |
| Әдіс-тәсілдері: | Ротация, «Көргенімнен түйгенім», «Бір сурет,бес сөз», «хат»,бағдаршам |
| Пән аралық байланыс | Тарих, 7 сынып географиясы |
| Ресурстар, көрнекілік | Электронды оқулық, «италия ғажаптары» бейнежазба, карта, постер,пламастер, А-3 форматы |

**Ұйымдастыру кезеңі ------ минут**

|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| а) Амандасу, оқушыны түгендеу | а) кезекші мәлім етеді |
| ә) топқа бөлу (конверт) | ә) әртүрлі әдістермен топқа бөлінеді |
| б) топ ережесін қабылдау | б) сынып болып топ ережесін қабылдайды |
| в) сергіту сәті (Мюнстенберг) | б) сергіту сәтін өткізеді |
| Үй тапсырмасын тексеру-------------минут | |

**Қызығушылығын ояту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блум жүйесі | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Тапсырмалар |
| Білу | Өтілген тақырыпты «хат» ойыны арқылы еске түсіру | Конверт ішіндегі сұрақты оқи отырып үй тапсырмасын еске түсіреді және отырғыш арқалығындағы жауапты табу арқылы топқа бөлінеді | № 1 «Серпілген сауал» |
| Түсіну | Тақырыпты оқуға ұсынып, топтарға ортақ проблема лық сұрақтар беріледі. | Әрбір топ пікірлесе отырып, ортақ ойларын түсіндіреді.  1-топ.Өнеркәсіптің қандай салалары және неліктен аса жоғары қарқынмен дамуда?  2-топ.Италия шаруашылығы ның жоғары деңгейде дамуына сыртқы сауда байланысының әсері бар ма?  3-топ.Ел шаруашылығында Солтүстік және Оңтүстік аймағының рөлі қандай? | № 2. Топтық тапсырма «Ротация» стратегиясы бойынша қажетті мәліметтерді жазып отыру |
| Қолдану | Алған білімдерін дұрыс қолдана алуға, тапсырма лар беріледі.  жұптық тапсырмалар беру арқылы оқушының өздік ізденісін жетілдіру | Берілген тапсырманы тез дұрыс орындауға ұмтылады.  Тапсырманы орындай отырып талдай алуға, елдерді салыстыра келе артықшылығы мен тиімсіз жақтарын анықтауға үйрету | №3. Жұптықтық тапсырма. «Бір сурет,бес сөз» суреттері бойынша әңгіме айтады. |
| Талдау | Қосымша мәліметтермен жұмыс жасау, білімін толықтыру, сөз қорын жетілдіруге тапсырма беріледі | Қосымша мәліметтерді хрестоматия, интернеттен , баспасөзден қарау арқылы жауап береді | №4. Жеке тапсырма.Электронды оқулықты пайдаланып  «Көргенімнен түйгенім» |
| Жинақтау (рефлексия)    3 минут | «Бағдаршам»  Қызыл-түсінбеймін  Жасыл-барлығын түсіндім  Сары-толықтыру  Үйге:§ Италияның Қазақстанмен байланысы туралы мәліметтер қарау. | Оқушы сабақ бойынша өзінің білген түйгені бойынша қорытынды жасайды. | «Бағдаршам» Берілген түстерді таңдайды  Қызыл-түсінбеймін  Жасыл-барлығын түсіндім  Сары-толықтыру |
| Бағалау  3 минут | «өз-өзіме хат» | Топ мүшелері өз-өздерін бағалайды | Жазған хаттарын  пошта жәшігіне салады |

**Италия республикасы**

**№1. «Хат» ойыны Үй тапсырмасын тексеруге.**

**№2.Топпен жұмыс**

1-топ.Өнеркәсіптің қандай салалары және неліктен аса жоғары қарқынмен дамуда?

2-топ.Италия шаруашылығы ның жоғары деңгейде дамуына сыртқы сауда байланысының әсері бар ма?

3-топ. Ел шаруашылығында Солтүстік және Оңтүстік аймағының рөлі қандай?

**№3 «Ротация» (постер)**

**№4 Жұптық тапсырма.«Бір сурет 5 сөз»** суреттері бойынша әңгіме айтады.

**№5. Жеке тапсырма.**Электронды оқулықты пайдаланып

«Көргенімнен түйгенім»

Рефлексия: «Бағдаршам»

**Бағалау:** «өз-өзіме хат»

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Италия Республикасы**

**№1. №1. «Хат» ойыны Үй тапсырмасын тексеруге.**

**№2.Топпен жұмыс**

1-топ.Өнеркәсіптің қандай салалары және неліктен аса жоғары қарқынмен дамуда?

2-топ.Италия шаруашылығы ның жоғары деңгейде дамуына сыртқы сауда байланысының әсері бар ма?

3-топ. Ел шаруашылығында Солтүстік және Оңтүстік аймағының рөлі қандай?

**№3 «Ротация» (постер)**

**№4 Жұптық тапсырма.«Бір сурет 5 сөз»** суреттері бойынша әңгіме айтады.

**№5.Жеке тапсырма.** Электронды оқулықты пайдаланып

«Көргенімнен түйгенім»

Рефлексия: «Бағдаршам»

**Бағалау:** «өз-өзіме хат»

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**Италия Республикасы**

**№1. №1. «Хат» ойыны Үй тапсырмасын тексеруге.**

**№2.Топпен жұмыс**

1-топ.Өнеркәсіптің қандай салалары және неліктен аса жоғары қарқынмен дамуда?

2-топ. Италия шаруашылығы ның жоғары деңгейде дамуына сыртқы сауда байланысының әсері бар ма?

3-топ. Ел шаруашылығында Солтүстік және Оңтүстік аймағының рөлі қандай?

**№3 «Ротация» (постер)**

**№4 Жұптық тапсырма. «Бір сурет 5 сөз»** суреттері бойынша әңгіме айтады.

**№5. Жеке тапсырма.**Электронды оқулықты пайдаланып

«Көргенімнен түйгенім»

Рефлексия: «Бағдаршам»

**Бағалау:** «өз-өзіме хат»

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы

----------------------------------------------------------------------------------------------

**сергіту сәті (Мюнстенберг)**

жаңаиндустриалдыелдердіңадамбасынашаққандағыжіөқарқындыөсті.

туристердіжерортатеңізжағалауыальпітауларыежелгіқалалары қызықтырады.

италияжоғарыдамығанинустриалдыаграрлыел.олоңтүстікеуропаэкономикасыныңкөшбасшысы