Бекітемін: Келісемін:

Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тақырыбы:***

(жиған-терген)

**Пән:** *қазақ әдебиеті*

**Сынып:** *5-6 сынып*

**Аптасына:** *1 сағат*

**Барлығы:** *34 сағат*

**Мұғалім:**  *Бекенова Индира*

Бекітемін: Келісемін:

Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тақырыптық жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
|  | **І бөлім.**  **Салт. Дәстүр. Әдет. Ғұрып. /8 сағат/** |  |  |
| 1 | Халықтың тәрбиелік дәстүрлері | 1 |  |
| 2 | Қазақ ырымдары | 1 |  |
| 3 | Тыйым сөздер | 1 |  |
| 4 | Ұлағатты ұлттық ұғымдар | 1 |  |
| 5 | Жеті Жарғы (Әз Тәукенің заңдары) | 1 |  |
| 6 | Әдет-ғұрып ишаралары | 1 |  |
| 7 | Түс көру және оны жору | 1 |  |
| 8 | Өзіндік жұмыс | 1 |  |
|  | **ІІ бөлім.**  **Халық айтса – анық айтады /7сағат/** |  |  |
| 9 | Наурыз – Ұлыстың ұлы күні | 1 |  |
| 10 | Халықтың уақытты анықтау белгілері | 1 |  |
| 11 | Мысқалдан батпанға дейін | 1 |  |
| 12 | Халық ауа-райын қалай болжаған? | 1 |  |
| 13 | Мақал-мәтел | 1 |  |
| 14 | «Он екі түйе, он жылқы...» | 1 |  |
| 15 | Практикалық жұмыс | 1 |  |
|  | **ІІІ бөлім.**  **Білімдіден шыққан сөз /6 сағат/** |  |  |
| 16 | Ұл-қызым, саған айтам... | 1 |  |
| 17 | 100 тағылым | 1 |  |
| 18 | Бағалы киімдер | 1 |  |
| 19 | Жеңсік тағамдар | 1 |  |
| 20 | Ыдысын көріп асын іш | 1 |  |
| 21 | Өз бетімен жұмыс | 1 |  |
|  | **ІV бөлім. Қарашаңырақ**  **(халық мәдениеті мен этнографиясы)**  **/5 сағат/** |  |  |
| 22 | Ұлттық тағамдар | 1 |  |
| 23 | Киіз үй. Үй жиһаздары. | 1 |  |
| 24 | Қазақ киімдерінің түрлері | 1 |  |
| 25 | Қол өнерінің құрал-жабдықтары | 1 |  |
| 26 | Практикалық жұмыс | 1 |  |
|  | **V бөлім . Тарихтан тәбәрік /5 сағат/** |  |  |
| 27 | Ислам тағылымы | 1 |  |
| 28 | Қазақта тұңғыш... | 1 |  |
| 29 | Жоғары әскери шен алғандар | 1 |  |
| 30 | Қазақ зиялылары | 1 |  |
| 31 | Өзіндік жұмыс | 1 |  |
| 32 | **VІ бөлім. Қайталау /1 сағат/** |  |  |
| 33,34 | **VІІ бөлім. Сынақ /2 сағат/** |  |  |

**Таңдаулы курс: «Жеті қазына»**

**Қазақ әдебиеті 5-6 сынып**

*Түсінік хат*

Оқушыларға өз халқының мәдениеті мен этнографиясын таныту, насихаттау басты міндетіміз. Себебі, «тәрбие – тал бесіктен басталады» дейтұғын дана халқымыз қашанда дәстүрге берік болып, салтын сақтай білген.

Бала тәрбиесіне, жалпы адам тәрбиесіне терең мән беріп, оның сәтті қағидалары мен ережелерін жасағандардың бірі – қазақ халқы. Міне, сондықтан оның тәрбие-тәсілдері өте көп.

Сонымен қатар оқушылар әдебиет пәніне негіздей отырып, көрген-білгенді көкейге тоқып, көп ізденудің арқасында салт-дәстүр, әдет-ғұрып, өнеге-тағылым, дін-діл, жөн-жоралғы, ілім-білім, тәлім-тәрбие, тылсым-табиғат, тариқат-тәбәрік және де деректер мен дәйектер хақында мол мағлұмат алып, білім көкжиегін кеңейтеді деп сенемін.

Бұл бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай алынған.

5-6 сынып оқушылары өз халқының салт-дәстүр, әдет-ғұрпымен тереңірек таныса отырып елін-жерін сүйетін ұлтжанды ұрпақ болып тәрбиеленері хақ. Құнттап қараған әр оқушы бағдарлама негізінде тілі көркем, ойы терең сөздердің жақсы үлгілерін таба алады.

Бұл курс 34 сағатқа негізделген.

Курстың мақсаты:

1.Оқушылардың бейінділік білім алуын жүзеге асыру;

2.Халық мұрасы болып табылатын рухани құндылықтар – ұлтымыздың айнымас куәсі, тарихымыздың терең тамыры болатындығын таныту;

3.Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, оларға азаматтық, адамгершілік елжандылық, көркемдік-эстетикалық тәрбие беру;

4.Оқушылардың халқымыздың ұлттық құндылықтарын сөз өнері тұрғысынан қабылдауға қажетті білім, білік дағдыларымен қаруландыру;

5.Оқушылардың өзіндік білім алуын жүзеге асыру;

Курстың міндеттері:

1.Дара тұлғаның еркін, үйлесімді дамуын және креативті ойлау қабілетін арттыру;

2.Оқушылардың үздіксіз білім алуға деген ынтасын іс-әрекеттік тұрғыда дамыту;

3.Оқушылардың әдеби оқырмандық мәдениетін қалыптастыру;

4.Ұлттық құндылықтарды таныта отырып, сөйлеу шеберлігін арттыру;

5.Ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін (ойын еркін жеткізу, сауатты да мәнді жаза білу) дамыту;

6.Өзіндік ой-пікір айта білуге баулу;

7.Оқушылардың бойына ізгілік пен имандылық, адалдық пен мейірімділік сияқты адамгершілік қасиеттерді дарыту.

**І.Мазмұндық бөлім.**

Курстың мазмұны

Республикамызға кеңінен танымал жерлес этнограф-ғалым, сатирик С.Кенжеахметовтің *«Жеті қазына» /жиған-терген/* атты кітабы халқымыздың сан ғасырлық дәстүр-салтын насихаттаған туынды. Біз қолға алып отырған таңдаулы курс осы кітап негізінде жасалды.

Халқымыздың ырым-тыйымдары, жөн-жоралғысы, тағылым-өнегесі, әдет-ғұрып ишаралары, нақыл сөздері, ұлттық тағамдары мен киімдері жайлы мағлұмат курс бағдарламасында қарастырылған. Сондай-ақ, қазақта әр саладан тұңғыш шыққан қайраткерлер жайлы да түсінік берілмек.

**ІІ.Нормативті бөлім.**

*«Жеті қазына»* таңдаулы курс бағдарламасының мазмұны мен құрылымы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ реті** | **Тараулар** | **Сағат саны** | **Оның ішінде** | | |
| **теориялық** | **практикалық** | **өзіндік жұмыс** |
| І | Салт. Дәстүр. Әдет. Ғұрып. | 8 | 7 |  | 1 |
| ІІ | Халық айтса – анық айтады | 7 | 6 | 1 |  |
| ІІІ | Білімдіден шыққан сөз | 6 | 5 |  | 1 |
| ІV | Қарашаңырақ (халық мәдениеті мен этнографиясы) | 5 | 4 | 1 |  |
| V | Тарихтан тәбәрік | 5 | 4 |  | 1 |
| VІ | Қайталау | 1 |  | 1 |  |
| VІІ | Сынақ | 2 |  |  |  |

**ІІІ.Ақпараттық әдістемелік бөлім.**

Курсты оқытуды ұйымдастырудың формалары: лекция, семинар, конференция, дебат, ойталқы, кіріктірілген сабақ, саяхат сабақ, қойылым сабақ.

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

1.Күнбе-күн бақылау, тексеру, сұрақ-жауап, әрбір сабақтан соң тест немесе шығармашылық жұмыс.

2.Тақырыптық бақылау, тексеру: теориялық білімін, өз көзқарасын бақылау жұмыстары.

3.Қорытынды бақылау, тексеру, ой-толғау, өлеңді мәнерлеп оқу, сөз қолданысы.

4.Практикалық жұмыстар сынақ түрінде «тапсырылды» деп бағаланады.

5.Бағалау жүйесі ретингілік: 1-3 ұпай – «3», 4-6 ұпай – «4», 7-9 ұпай – «5».

**Білім мен біліктілікке қойылатын талаптар.**

Оқушылар білуге тиіс:

-салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды;

-өнеге-тағылым, жөн-жоралғыны;

-тағылымдық сөздердегі әдеби-эстетикалық ғибратты;

-халық мәдениеті мен этнографиясының өзіндік ерекшеліктерін.

Оқушылар дәлелдеуі тиіс:

-өз ойларын әдеби тілмен өрнектей білуі;

-әдебиет теориясы бойынша талдау жұмысын жүргізуді;

- берілген шығармашылық тақырыптар бойынша жоба жасай білуі және салыстыра отырып баға беруі.

**Әдебиеттер:**

1.Кенжеахметов.С. «Жеті қазына» - Алматы: «Ана тілі» ЖШС 2001.

2.«Қазақ тілі мен әдебиеті орта мектепте» әдістемелік журналдары

3. Бұқаралық ақпарат құралдары материалдары.