Мұғалімі :Шекенова Гулай Сайлауовна . География пәні Сынып: 8

Тақырыбы *:*XX ғасырдың басында және ортасында Қазақстан аумағының зерттелуі

**Мақсаттары:**

**Білімділік**. Оқушыларға Қазақстан жерінің физикалық географиялық тұрғыдан зерттелуінің басты мақсаты, оған еңбек сіңірген ғалымдар, зерттелудің қазақ елінің дамуына ықпалы туралы мағлұматтарын кеңейту , түсінік беру .Туған өлкенің зерттелу тарихы жайында, Қ.И.Сатпаевтың, Ш.Уалихановтың зерттеуге қосқан үлесі туралы білім беру.

**Дамытушылық.** Қазақстанның географиялық орнын және карта бойынша сипаттау арқылы және өз **т**уған өлкемізді зерттеген ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеу жұмыстарын қарастыра отырып, Қазақстанның зерттелу тарихы туралы білімдерін жетілдіру.

**Тәрбиелік**. Өз отаны туралы білімдерін тереңдете келе, отансүйгіштік қасиеттерін артыру, географиялық мәдениетке тарту.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** Зерттеу әдісі,диалог,миға шабуыл,сұрақ-жауап,әңгімелесу,СТО деңгейлік тапсырмалар,картамен

**Құрал-жабдықтар:**  физикалық картасы, интербелсенді тақта ,электронды оқулық ,кескін карта,атлас.

***Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану***

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| 1.Ұйымдасты-ру кезеңі  (3 мин) | Оқушылармен амандасу, түгенде тексеру. Сабаққа дайындықтарын байқау.. | Мұғаліммен амандасу. Сабақта кім жоқ екенін анықтау кезекшінің жауабы. |
| **2.Білу.**Үй тапсырмасын тексеру кезеңі. | « Миға шабуыл» Қашан ?Нені зертеді? Кроссворд шешу. **Төменгі сұрақтар**. | Оқушылар өз ойларын ортаға салып әр сұрақтарға жауап, сұрақтарын қояды. Өзара ой алмасады. |
| **2Түсіну** | Сұрақ –жауап. Қандай қазақ зерттеушілерін білесіңдер? Қандай еңбектерін? Зерттеуге қосқан үлестері қандай ?  І кезең,ІІ кезең, ІІІ кезең зертеулерінде.  **Орта ойлану.** | Оқушылар тақырыпты бекіту мақсатында мұғалім берген кестелерді толтырады. Түсінбеген жерлерін өзара  Пікірлесу.  піі  өсұрайды. |
| **3. Қолдану** | Кескін картаға түсіру Ш.Уалихановтың,П.П. Семеновтың сапарлары Қ.И. Стапаевтың зерттеген жерлерін кескін картаға түсіру. **Орта ойлану** | Бағаланады, ескертулері болса айтылады. |
| **4 Талдау** | Ш.Ш. Уалиханов және Қ.И. Стапаев кім? Олардың қандай еңбектері бар? Зерттеу жұмыстарының маңызы неде?  Венн диаграммасын толтыру арқылы жіктеп анықтап талдайды. **Жоғарғы**  **Сергіту сәті .** | Топтық жұмыс ой бөлісіп толтыру,ойларын ашық айту.  Оқкшылармен бірлесе жасау |
| **5 Синтез** | Эссе «Егер,Шоқанның ғұмыры ұзақ болса..... » шығармашылық ,біріктіру болжау, **Жоғарғы** | Оқушылар дәптерлеріне мұғалімнің берген тақырыбына жазып, өз ойларын ортаға салып, сұрақтарын қояды. Өзара және мұғаліммен пікір алмасады. |
| **6 Бағалау**  **Үйге тапсырма беру кезеңі** | Зерттуші ғалымдардың еңбектерін салыстыру бағалау Ш.Уалиханов пен Қ.И.Сәтпаев .  Қандай жаңалықтар әкелді.  Ақылдың алты қалпағы.  Сабаққа белсенді қатысып отырған және қорытынды жасай алған оқушыларға жоғары баға қойылады.  Өткен тақырыптарды қайталау.Кескін картаны аяқтау. | Оқушылар берген тапсырманы топта орындады.  Топтарға қалпақшалар арқылы бағалату.  Түсінбеген жерлерін сұрайды. |

**«Өрлеу» БАҰО АҚ ФИЛИАЛЫ ҚР ББЖ ҚБАРИ**

**Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің**

**біліктілікті арттыру курсы**

**Екінші ( негізг) деңгей**

**8 сыныбында география пәнінен өткізілген**

**Қысқа мерзімді жоспары**

**Орындаған** :Шекенова К.С

Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы

Ғ.Малдыбав атындағы Жаңажол орта мектебінің

география пәні мұғалімі

**Тренері**:Тайтанова С.И

Алматы қаласы 2013 ж