**Қарашоқы орта мектебінің химия пәні мұғалімі –Б. Шабденованың «Металдар химиясы» қолданбалы курс сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уақыты: 21.05. 2014ж | Пәні: Химия | | Сыныбы: 10а (ЖМБ) |
| Сабақ тақырыбы: | **«Зергерлік өнер»** | | |
| Жалпы мақсат: | * Металдарды өңдеп, өнім алу туралы түсініктің қалыптасуы * Білімдеріне сүйене отырып жоба құрып үйрену, біліктерін дамыту; * Тұрмыста пайдаланатын заттардың жасалуына іс жүзінде көз жеткізіп, мамандыққа баулып, тәрбиелеу. | | |
| Сілтеме: | Білім стандарты. Химия пәні мен қолданбалы курс бағдарламалары. Химия 9-10 сыныптар оқулықтары. Интернет пен энциклопедия материалдары | | |
| Оқушылар үшін оқу нәтижелері: | * Зергерлік туралы түсініктерін тереңдету; * Жоба нәтижесі қандай болатынын болжай алады, теорияның практикада өзгеру себептерін түсіндіру;. * Өмірде қажет жағдайда қолдану. | | |
| Негізгі идеялар: | Металдар мен оларды қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы Елбасы – Н.Назарбаевтың атадан балаға мұра болып қалатын кәсіппен айналысу жөніндегі пікірін назарға алу. | | |
| Сабақта қолданылатын құрал – жабдықтар: | Интерактивті тақта, компьютер, презентациялар, интернет желісіне қосылған ноутбук.  Көрме: металдан жасалған монеталар, қолдан соғылған 19ғ.күміс білезігі, қылыш;  Оқушылардың оқу жылы барысында ғы дайындаған рефераттары мен буклеттері. | | |
| Оқыту әдістері: | Жоба қорғау | | |
| Дерек көздері: | Оқулық 9-10(ЖМБ) сынып, жұмыс дәптері, интернет желісі. | | |
| Тапсырмалар: | жеке | | |
| Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс – әрекеті: | | | |
| І. Ұйымдастыру кезеңі | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:   * «Білімнің алмайтын қамалы жоқ!» сыныпта жағымды ахуалды қалыптасытру. * Смайликтер арқылы кезектерін анықтау . | | Оқушының іс – әрекеті:   * Оқушылар бір – біріне тілектерін айтып, жобаларын №5 химия кабинетіндегі компьютерге флешка арқылы салады . | |
| ІІ. Қорытынды сабақ (мақсатын айту) | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:  «Қарлы кесек» сұрақ – жауап  Құймалардың анықтамасы?  Зергер дегеніміз кім?  Қолданбалы өнер дегеніміз не?  «Атакәсіп – елге нәсіп» дегеніміз не?  Алтын құймасында мыс немесе күміс бар екенін  қалай білуге болады?  Мамандықты тек қана ЖОО – да ақып қана игеруге бола ма ? | | Оқушының іс – әрекеті:  Жауап беру барысында  өзінің ой – пікірін қоса білдіру;  Сұрақ қою арқылы қосымша мәлімет алу; т.б. | |
| ІІІ. Жоба қорғау барысында | | | |
| Оқушының логикалық қабілетін дамыту  Тапсырмалардың жүйелі орындалуын қадағалау  Оқушыны одан әрі дамыту схемасы бойынша түсінігін талдап, тыңдау  Мұғалім мен оқушы арасындағы бірлескен жұмыс, оқушылардың пікірін тыңдау. | | * Оқушылар металдар және зергерлік өнер туындылары туралы мәліметтерді таныстырады - жинақтайды; * Берілген тапсырма бойынша зерттеу, талдау, сараптау, ұсыну, дәлелдеу, қайта қарастыру жұмыстарын жүргізеді; * Компьютерлік сауаттылықтары дамиды; * Өзіне, жасаған ісіне қанағаттану сезімі пайда болып, нәтижеге көз жеткізеді | |
| ІҮ. Эксперттік жұмыс | | | |
| Сарапшылар іс – әрекеті:   * Бұқаралық ақпарат құралдарынан мәліметтер жинап, өңдеуіне баға беру; * Теориялық білімдеріне баға беру; * Практикалық іс – әрекеттерін бағалау | | Оқушының іс – әрекеті:   * Тақырыпты жан – жақты таныстырады * Берілген уақыт ішінде жоба қорғайды. | |
| Ү. Шығармашылық тапсырмалар | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:   * Металдар химиясы мен құймалардан тұрмыста және жеке бастарына қажет әшекейлік бұйымдар мен қару - жарақтар үлгілерінің тізімдемесін ұсыну, таңдату | | Оқушының іс – әрекеті:   * Компьютерде слайдтар құрып, тапсырманы тұсаукесер түрінде орындайды, қорытындыларын жазады, көрсетеді | |
| ҮІ. Қорытындылау | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:   * Мұғалім – оқушы арасындағы диалог, * Оқушы – оқушы арасындағы диалог формаларымен пікір алмасу жасау. | | Оқушының іс – әрекеті:  Сұраққа жауап беру, талдауға қатысу, нәтижесін дәлелдеу, т.б. | |
| **Келесі оқылым:** «Металлорганикалық қосылыстар – жаңа технологиядағы орны», 11 сыныпқа дайындық  **Үйге тапсырма:** Сынаққа дайындық, курс бойынша қайталау. | | | |
|  | |  | |
| ҮІІ. Бағалау | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:  Арнайы бағалау парағында сарапшылармен бірге формативті бағалау;  «Мадақтама грамоталарын» тапсыру | | Оқушының іс – әрекеті:  Өзін – өзі бағалау, өзгелерге баға беру. | |
| ҮІІІ. Рефлексия | | | |
| Мұғалім іс – әрекеті:  Стикерлерді тарату, «Қоржынға» жинақтау. | | Оқушының іс – әрекеті:  «Не білдім, нені білмедім, нені білгім келеді?» стикерге өз пікірін жазып тақтаға іледі. | |

Оқу ісінің меңгерушісі: К. Салимбаева