**Қарашоқы орта мектебінің химия пәні мұғалімі –Б. Шабденованың «Металдар химиясы» қолданбалы курс сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыты: 21.05. 2014ж | Пәні: Химия | Сыныбы: 10а (ЖМБ) |
| Сабақ тақырыбы: |  **«Зергерлік өнер»** |
| Жалпы мақсат: | * Металдарды өңдеп, өнім алу туралы түсініктің қалыптасуы
* Білімдеріне сүйене отырып жоба құрып үйрену, біліктерін дамыту;
* Тұрмыста пайдаланатын заттардың жасалуына іс жүзінде көз жеткізіп, мамандыққа баулып, тәрбиелеу.
 |
| Сілтеме:  | Білім стандарты. Химия пәні мен қолданбалы курс бағдарламалары. Химия 9-10 сыныптар оқулықтары. Интернет пен энциклопедия материалдары |
| Оқушылар үшін оқу нәтижелері: | * Зергерлік туралы түсініктерін тереңдету;
* Жоба нәтижесі қандай болатынын болжай алады, теорияның практикада өзгеру себептерін түсіндіру;.
* Өмірде қажет жағдайда қолдану.
 |
| Негізгі идеялар: |  Металдар мен оларды қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы Елбасы – Н.Назарбаевтың атадан балаға мұра болып қалатын кәсіппен айналысу жөніндегі пікірін назарға алу. |
| Сабақта қолданылатын құрал – жабдықтар: | Интерактивті тақта, компьютер, презентациялар, интернет желісіне қосылған ноутбук. Көрме: металдан жасалған монеталар, қолдан соғылған 19ғ.күміс білезігі, қылыш;Оқушылардың оқу жылы барысында ғы дайындаған рефераттары мен буклеттері. |
| Оқыту әдістері: | Жоба қорғау  |
| Дерек көздері: |  Оқулық 9-10(ЖМБ) сынып, жұмыс дәптері, интернет желісі.  |
| Тапсырмалар: |  жеке  |
| Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс – әрекеті: |
| І. Ұйымдастыру кезеңі |
| Мұғалім іс – әрекеті:* «Білімнің алмайтын қамалы жоқ!» сыныпта жағымды ахуалды қалыптасытру.
* Смайликтер арқылы кезектерін анықтау .
 | Оқушының іс – әрекеті:* Оқушылар бір – біріне тілектерін айтып, жобаларын №5 химия кабинетіндегі компьютерге флешка арқылы салады .
 |
| ІІ. Қорытынды сабақ (мақсатын айту)  |
| Мұғалім іс – әрекеті:«Қарлы кесек» сұрақ – жауап  Құймалардың анықтамасы?Зергер дегеніміз кім?Қолданбалы өнер дегеніміз не?«Атакәсіп – елге нәсіп» дегеніміз не?Алтын құймасында мыс немесе күміс бар екенін қалай білуге болады?Мамандықты тек қана ЖОО – да ақып қана игеруге бола ма ?  | Оқушының іс – әрекеті:Жауап беру барысындаөзінің ой – пікірін қоса білдіру;Сұрақ қою арқылы қосымша мәлімет алу; т.б. |
| ІІІ. Жоба қорғау барысында |
| Оқушының логикалық қабілетін дамыту Тапсырмалардың жүйелі орындалуын қадағалауОқушыны одан әрі дамыту схемасы бойынша түсінігін талдап, тыңдауМұғалім мен оқушы арасындағы бірлескен жұмыс, оқушылардың пікірін тыңдау.   | * Оқушылар металдар және зергерлік өнер туындылары туралы мәліметтерді таныстырады - жинақтайды;
* Берілген тапсырма бойынша зерттеу, талдау, сараптау, ұсыну, дәлелдеу, қайта қарастыру жұмыстарын жүргізеді;
* Компьютерлік сауаттылықтары дамиды;
* Өзіне, жасаған ісіне қанағаттану сезімі пайда болып, нәтижеге көз жеткізеді
 |
| ІҮ. Эксперттік жұмыс |
| Сарапшылар іс – әрекеті:* Бұқаралық ақпарат құралдарынан мәліметтер жинап, өңдеуіне баға беру;
* Теориялық білімдеріне баға беру;
* Практикалық іс – әрекеттерін бағалау
 | Оқушының іс – әрекеті:* Тақырыпты жан – жақты таныстырады
* Берілген уақыт ішінде жоба қорғайды.
 |
| Ү. Шығармашылық тапсырмалар |
| Мұғалім іс – әрекеті:* Металдар химиясы мен құймалардан тұрмыста және жеке бастарына қажет әшекейлік бұйымдар мен қару - жарақтар үлгілерінің тізімдемесін ұсыну, таңдату
 | Оқушының іс – әрекеті:* Компьютерде слайдтар құрып, тапсырманы тұсаукесер түрінде орындайды, қорытындыларын жазады, көрсетеді
 |
| ҮІ. Қорытындылау |
| Мұғалім іс – әрекеті:* Мұғалім – оқушы арасындағы диалог,
* Оқушы – оқушы арасындағы диалог формаларымен пікір алмасу жасау.
 | Оқушының іс – әрекеті:Сұраққа жауап беру, талдауға қатысу, нәтижесін дәлелдеу, т.б. |
| **Келесі оқылым:** «Металлорганикалық қосылыстар – жаңа технологиядағы орны», 11 сыныпқа дайындық **Үйге тапсырма:** Сынаққа дайындық, курс бойынша қайталау.  |
|  |  |
| ҮІІ. Бағалау |
| Мұғалім іс – әрекеті:Арнайы бағалау парағында сарапшылармен бірге формативті бағалау;«Мадақтама грамоталарын» тапсыру | Оқушының іс – әрекеті:Өзін – өзі бағалау, өзгелерге баға беру.  |
| ҮІІІ. Рефлексия |
| Мұғалім іс – әрекеті:Стикерлерді тарату, «Қоржынға» жинақтау. | Оқушының іс – әрекеті:«Не білдім, нені білмедім, нені білгім келеді?» стикерге өз пікірін жазып тақтаға іледі.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: К. Салимбаева