С.Ғаббасов атындағы қазақ жалпы орта білім беру мектебі

**5-сыныптарға арналған**

**математикалық үйірменің жұмыс бағдарламасы**

**«Қызықты математика»**

Математика пәнінің мұғалімі Тоқыжанова Шолпан Қасымқызы

**2013**

Мазмұны

1. Түсінік хат 3бет

1. Күтілетін нәтиже 3бет

3. Үйірме сабақтарының құрылымы 3бет

4. Үйірме жұмысын өткізудің негізгі формалары 4бет

5. Үйірменің оқу-тақырыптық жоспары. 4бет

1. Мұғалімдерге арналған әдебиеттер тізімі. 6бет

1. Оқушыларға арналған әдебиеттер тізімі. 6бет

**Түсінік хат**

**Үйірме жұмысының мақсаты:** оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру,олардың шығармашылық қабілетін дамыту.

**Үйірме жұмысының міндеттері:**

* Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
* Ой-өрісін кеңейту
* Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;
* Тапқырлыққа тәрбиелеу ;
* Математиканың өмірмен байланысын көрсету.

 Үйірме 34 оқу сағатына есептелген.

**Математикалық үйірменің жұмыс жоспарын құру төмендегідей принциптерге негізделген:**

* Оқу материалын тереңдету.
* Оқушылардың практикалық дағдыларын жетілдіру
* Математика тарихынан мағлұматтар беру
* Тапқырлыққа, алғырлыққа тәрбиелейтін есептерді шешу

 **Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.
* Байқағыштыққа,тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
* Логикалық есептерді шеше білу.
* Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
* Математикалық ой-өрісін кеңейту.
* Математикалық білімін толықтыру.
* Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

 **Үйірме сабағының құрылымы:**

* Баяндама 5-10минут (математика тарихы бойынша, математик-ғалымдар туралы,қазіргі заманғы математиканың даму тарихы туралы, адам өміріндегі математиканың орны туралы және т.б..).
* Қиындығы жоғары есептер шығару.
* Қызықты есептерді шешу.
* Олимпиадалық есептерді шешу.
* Оқушылардың әртүрлі сұрақтарына жауап беру.

**Үйірме жұмысын жүргізудің негізгі формалары:**

1. Тақырыптық аралас сабақтар:
* Мұғалімнің немесе оқушының баяндамасы;
* Белгілі бір тақырыптағы есептерді өздігінен шешу;
* Есептерге талдау жасау;
* Қызықты есептер,тапқырлыққа берілген есептерді,математикалық софизмдерді шешу,математикалық ойындар ойнату;
* Оқушылардың сұрақтарына жауап беру;
* Үй тапсырмасы.

2. Түрлі конкурстар ұйымдастыру*:*

* Математикалық карусель.
* Математикалық шабуыл, хоккей, футбол.
* Математикалық турнир, эстафеталар.
* Математикалық викториналар.
* Ауызша немесе жазбаша олимпиадалар.

3.Оқушылардың рефераттарын тыңдау;

4.Топпен математикалық газет шығару*:*

5. Аудандық ,аймақтық олимпиада тапсырмаларын талдау, қатемен жұмыс жасату.

6. Әртүрлі тақырыптағы есептер шығару.

7.Үй тапсырмасына талдау жасау.

8.Математикалық модельдер жасау.

9. Есептер құрастыружәне оны шешу

10. Математикамен байланысты көркем шығармалардан үзінді оқу.

11. Математикадан видеофильмдер, кинофильмдер, диафильмдер көру.

 **Математикалық үйірменің бағдарламасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *р/с* | *Мазмұны* | *Мерзімі* |
| 1 | Сан сұраққа саяхат |  |
| 2 | Математика тарихынан ескілікті есептер |  |
| 3 | Қазақтың қулық есептері |  |
| 4 | Құюға арналған есептер |  |
| 5 | Математикалық фокустар |  |
| 6 | Соңынан шығарылатын есептер |  |
| 7 | Математикалық олимпиада |  |
| 8 | Өткелден өту есептері  |  |
| 9 | Ертегі есептер |  |
| 10 | Сіріңке шиімен есептер |  |
| 11 |  «Алгорифм» газетін шығару |  |
| 12 | Газеттегі есептерді шешу |  |
| 13 | Қарандаш және қағаз |  |
| 14 | «Барлық», «Кейбір» және кері жору ұғымдары |  |
| 15 | Таразыға тарту есептері |  |
| 16 | Әзіл есептер |  |
| 17 | Логикалық сипаттағы есептер |  |
| 18 | Арифметикалық викторина |  |
| 19 | Комбинаторика есептері |  |
| 20 | Таңдау әдісі |  |
| 21 | Геометриялық викторина |  |
| 22 | Кроссвордтар, сөзжұмбақтар |  |
| 23 |  «Қызықты математика» газетін шығару |  |
| 24 | «Шеңбер» тақырыбы бойынша есептер |  |
| 25 |  «Табиғат және математика» экскурсия |  |
| 26 | Кенгуру-2011 есептерін шығару |  |
| 27 | Малахит-2012 есептерін шешу |  |
| 28 | Олимпиада есептерін шешуге презентациялар жасау  |  |
| 29 | Олимпиада есептерін шешуге презентациялар жасау  |  |
| 30 | Жылдам есептеу тәсілдері. |  |
| 31 | Математикалық ойындар |  |
| 32 | Жұптық,симметрия. |  |
| 33 |  «Адам өміріндегі симметрия» презентация жасау |  |
| 34 | Қорытынды. Үйірме жұмысы туралы презентация жасау |

Мұғалімдерге арналған әдебиеттер тізімі :

.

* Қызықты математика. Джанабердиева С.А. – Алматы: Әрекет-П, 2009.
* Математические кружки в школе.5-8 классы/А.В. Фарков.-М.:Айрис-пресс,2007.
* 1. Власова Т.Г. Предметная неделя математики в школе. Ростов-на-Дону: «Феникс»

.

Оқушыларға арналған әдебиеттер тізімі:

.

* Математика тарихын оқыту-білімді ізгілендіру тәсілі. Г.Қ.Нұр.-Ақтау, 2009
* Математический тренинг. Развитие комбинационной способности: книга для учащихся5-7кл./ М.И .Зайкин. М.:Гуманит из-во Центр ВЛАДОС,1996г.
* В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.
* Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./ А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.
* Математические олимпиады в школе, 5-11кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.
* Задачи на резанье./М.А.Евдокимов.М.:МЦНМО,2002Г.
* Как научиться решать задачи./Фридман Л.М.-М.:Просвещение,1989г.