Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор СШ№5

Абдигапарова А.П

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_» «20\_\_\_\_\_»

Программа курса

« Ручной труд»

для предшкольного класса

Составила: педагог-воспитатель предшкольного класса

Бекжанова.В.Ш

Г. Шалкар

СШ № 5

2013-2014уч. Год

Шалқар аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің эксперттік комиссиясында қаралып, мектепшілік қолдануға ұсынылады

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудандық эксперттік комиссия төрағасы

Басмағанбетова Р.Н

Составила: Бекжанова.В.Ш. Преподаватель предшкольного класса.

Отзывы по курсу «Ручной труд»

Зам. Директора по начальному обучению Кали. Р. Д.

Руководитель по методическому обучению предшкольного класса

Санкибай.К. С.

**Ручной труд**

**Цель:** 1 развивать моторику кистей и пальцев, умение совершенствовать последовательные действия.

**Задачи:** приобщение детей к труду

-формирование навыков конструирования и ручного труда

-формирование заинтересованного отношения к окружающему нас миру, природе, любви и бережного отношения к ней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Число часов | По  Календар. |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Осенний натюрморт  Осенние листья (коллекция)  Птичий двор курица (скорлупа, бумага, пластилин)  Птичий двор петушок  Формочки из спичек Домик  Формочки из спичек солнышко  Формочки из спичек кораблик  Формочки из спичек звезда | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | II  Пирамида из цветной бумаги  Фонарик (из бумаги)  Снежинки  Снеговик из скорлупы  Снеговик из ваты  Поделки из фантиков  Поделки из фантиков  Снежный ком из ваты | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | III  Пришиваем пуговицу (в середину цветка)  Пришиваем пуговицу (в середину цветка)  Праздник масок (кот)  Праздник масок (лиса)  Праздник масок (лев)  Подарок мамам  Подарок бабушкам  Пришла весна (натюрморт) | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | IV  Тюльпан из бумаги  Подснежник из бумаги  Поделки из лент (улитка)  Поделки из лент (пружинки для парика Мальвины)  Солнце из бумаги исполняет желания  Цветик-семицветик  Рыбки в аквариуме  Паровозик из спичечных коробок | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

**Методы обучения**

Предлагаемая авторская программа построена по тематическому принципу.

Каждое занятие рекомендуется проводить с использованием игровых методов обучения, а также с использованием интерактивной доски.

Требования к знаниям, умениям, навыкам детей.

Игровые методы обучения предшкольного возраста способствуют развитию воображения, фантазии, а также выявляют способности, помогающие ребенку как можно раньше найти свой путь к самовыражению в творчестве, научиться видеть красоту природы через природные материалы уметь все это осуществлять своими руками, претворяя во что-то используя навыки и умения развитой методики.

**Ожидаемый результат:**

Дети в конце курса должны овладеть следующими навыками:

-уметь выполнять простейшие элементы конструирования;

-умело, последовательно собирать интересные композиции;

- работать с фантазией по выполнению полученного задания;

-уметь прослеживать связи между предметами;

- уметь самостоятельно выполнять оригинальные конструкции.

**Тематическое планирование**

Раздел: « Времена года. Осень»

1. Формировать любовь к окружающему миру, природе и к природным явлениям.

Раздел: «Времена года Зима»

1. Продолжить формирование интереса и любви к окружающему миру

Раздел: «Праздники»

1. Воспитывать правильное отношение ко взрослым, правильному взаимно пониманию между людьми разного возраста

Раздел: «Поделки»

1. Учить умению выполнять поделки, сувениры, воспитывать уважение к труду и людям труда

**Пояснительная записка**

# (по прохождению курса «Ручной труд»)

# В современном динамичном мире творческое мышление считается высшей ценностью. Развивать ребенка в этом направлении очень важно.

# Предлагаемая программа направлена на развитие у ребенка способности мыслить и действовать нестандартно ,творчески.

# Разрабатывая задания ,автор исходил из того ,что ребенок будет работать с природным материалом разного характера под руководством опытного педагога ,который будет помогать учиться управлять процессом мышления, прослеживать связи между предметами (природным материалом) и самостоятельно, оригинально осуществлять на практике задуманное.

# Действуя можно познать много нового,неизведанного.В данной программе через наблюдения детей их исследования(хоть и небольшой жизненный опыт) развиваются воображения, мышления, моторика кисти рук, самостоятельность и любознательность.

**Использованная литература**

1. Предшкольная подготовка №5 2008года журнал
2. Предшкольная подготовка №8 2009года журнал
3. «Эмоционально-развивающие задания» издательск. дом Москва 2008гг
4. «Открой в себе художника» издат. Искатель Москва 2008г
5. Веселые картинки «АБДИ»
6. Обучение шестилетних детей в школе А.Я. Каруле
7. Готовимся к школе
8. Развитие творческого мышления
9. Предшкольная подготовка №4 2008г журнал
10. Предшкольная подготовка №7 2009г журнал
11. Предшкольная подготовка №11 2010г журнал
12. Предшкольная подготовка №12 2010г журнал
13. Предшкольная подготовка №5 2006г журнал
14. Предшкольная школа №8 2007г журнал