|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгебра** | **Тоқсан Сабақ** **1 №4** | **Сынып****9** |
| Сабақтың тақырыбы  | Квадрат теңсіздіктер. Интервалдар әдісі |
| Сабақтың мақсаты | Квадрат теңсіздіктер тақырыбы қайталау арқылы оқушылардың білімдерін бекіту.  |
| Күтілетін нәтиже | Квадрат теңсіздіктерді графиктік әдіспен шығара алады. Интервалдар әдісін пайдаланып квадрат теңсіздіктерді шығарады.  |
| Тапсырмалар  | Уақыт  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Үйымдастыру кезеңі**  | 2 мин | Психологиялық ахуал. 4 топтарқа бөлу | 4 топқа бөлінеді |
| **Қайталау** | 7 мин | Квадрат теңсіздіктерді қандай әдіспен шығаруға болады? Әдістердің айырмашылықтары неде?  | Берілген сұрақтарға жауап береді. Квадрат теңсіздік тіралы білімдерін еске түсіреді.  |
| **Мағынаны тану** | 15мин | Квадрат теңсіздіктерді парабола әдісі және интервалдар әдісімен шығарады.Парабола әдісін І,ІІ,ІІІ жағдай және интервал әдісін тексеру 4 топқа плакат,маркер таратылады жазуын сұраймын.  ***Жауаптары*** *1:А 2:төмен 3: (-∞;2 )(0;1 ) 4:4-3-2-6-9-8-5-1-7-10 5:парабола* | Берілген жұмысты орындайды. Бітіргеннен кейін жұмыстарын қорғайды.  |
| **Есеп шығару** | 12 мин | Жұппен жұмыс. 10 минуттық тест | Жұппен жұмыс істейді.  |
| **Бағалау****Рефлексия**  | 3мин | бағалау парағын таратып беру.  | Бағалау парағы арқылы бағалайды. |
| Үйге тапсырма |  |

|  |
| --- |
| ***Тест тапсырмалары****1. х²-х-6<0 теңсіздігінің графиктік шешімін көрсет.**2.Толықтыр. -2х²-0,5х-10,5≤0 теңсіздігінің графиктік шешіміндегіпарабола тармақтары ............... қарай бағытталады.**3. Теңсіздіктің шешімін тап:* *х(х-1)(х+2)<0* *4.Сөйлемді дұрыс құра:* *1.тармақтары 2. және 3. D>0 4. егер 5. парабола 6. a>0 7. жоғары 8. онда 9. болса 10.бағытталады**5.Квадраттық функцияның графигі............. деп аталады.*6.Сәйкестендір D [ -1;4)C ( -1;4]В [ -1;4] |