Күні:26.01.15 ж

Класы: 9«ә»

Пәні: Қазақстан тарихы.

Сабақтың тақырыбы: «Хрущев кезеңіндегі» Қазақстан өнеркәсібінің дамуы

Сабақтың мақсаты: Оқушыларға топтық жұмыс арқылы тақырыптың мәнін аша отырып,бірін-бірі тыңдауға, бағалауға бейімдеу . Н.Хрущевтың аграрлық саясаттағы «жаңа курсы» және оның Қазақ КСР жүзеге асырылуы, Қазақстанда тың және тыңайған жерлерді игеру, тың игерудің экономикалық, экологиялық және демографиялық салдары; 1950 жылдың ортасындағы сталинизмнен бас тарту әрекеті, «Хрущев жылымығы», Қазақстандағы билік басындағы дағдарыс, Теміртаудағы 1959 жылғы оқиға жөнінде мағұлмат алмасу.

Сабақтың түрі:Жаңа сабақ

Сабақтың әдісі: топтық жұмыс, сұрақ –жауап.

Күтілетін нәтиже:

1.Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе алады;

2.Бірін-бірі тыңдай біледі;

3.Бірін-бірі бағалай біледі;.

4.Топтасып жұмыс жасай біледі;

5.Өзін-өзі реттей алады;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдері,уақыты: | Мұғалім әрекеті: | Оқушы әрекеті: | Бағалау | Ресурстар | | |
| Ұйымдастыру кезеңі:  Психологиялық дайындық жүргізу  5 мин | Амандасу. Оқушылар назарын сабаққа аудару. «Қарлы кесек » тренингін ұйымдастыру. Класс оқушыларын топқа бөлу. | «Қарлы кесек» тренингі арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады.Оқушылар шеңбер жасап тұрып,сілкіну арқылы бойындағы жағымсыз энергияларынан арылады.  Кеспе қағаздар таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді:  1-ші топ КСРО  2-ші топ Ресей  3-ші топ Қазақстан |  | Ақ қағаздар  Кеспе қағаздар | | |
| Қызығушылығын ояту:  Миға шабуыл  5 мин | Ой қозғау кезеңінде өткен тақырыптарға байланысты сұрақтар қою арқылы қызығушылығын оятамын. | Сұрақтарға жауап береді. | Басбармақ арқылы бағалайды |  | | |
| Мағынаны тану:  15 мин | Топқа бөлінген оқушыларға тақырыпшаларды бөліп береді. | 1-ші топ Н.Хрущевтың аграрлық саясаттағы «жаңа курсы» және оның Қазақ КСР жүзеге асырылуы;  2-ші топ. Қазақстанда тың және тыңайған жерлерді игеру, тың игерудің экономикалық, экологиялық және демографиялық салдары;  3-ші топ Хрущев жылымығы», Қазақстандағы билік басындағы дағдарыс, Теміртаудағы 1959 жылғы оқиға | 1-ші топты:  2 жұлдыз. 1 ұсыныс арқылы бағалайды  2-ші топты:  Бағдаршам түстері арқылы бағалайды  3-ші топ:  Үш шапалақ арқылы бағалайды | | Плакат, маркер, компьютер, суреттер т.б | |
| Сергіту сәті:  3 мин | Сергіту сәтін ұйымдастырады | «Қызыл өрік» биін билеу арқылы сергіп алады |  | |  | |
|  | Класс оқушыларын 2-ші рет топқа бөлу | геометриялық фигуралады: шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді |  | | Кеспе қағаздар | |
| Рефлексия: 12 мин | Сабақты қорытындылауды ұйымдастырады. Бағалауды ұйымдастыру. | Арттерапия әдісі арқылы сабақты қорытындылау. Топтар бір-бірінің басталған ойын аяқтайды. | Бас бармақ арқылы бағалау | | Плакат, маркер т.б | |
| 5 мин | Үйге тапсырма беру | Тақырыпты оқу. Қосымша мағұлмат жинау. |  | |  | |
|  | | |