Ақсу ауданы

Есмұрат Сиқымов атындағы орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі Жиенбаева Айнагүл Нұрболатқызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 07.02. | | Ана тілі | | | Жиенбаева Айнагүл Нұрболатқызы |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Жазғытұры.**  *Абай*  **Жазғытұрым.** *Ілияс Жансүгіров* | | | |
| **Сілтеме:** | | Ана тілі оқулығы, А.Құнанбаев, І.Жансүгіров шығармалары | | | |
| **Жалпы мақсаты:** | | Абайдың«Жазғытұры» өлеңін және Ілияс Жансүгіровтің «Жазғытұрым» өлеңін оқи отырып, табиғаттың сұлулығы, оның құдіреттілігі, әсемдігі жайлы түсінік беру;  Мәнерлеп оқуға баулу, еркін әсерлей сөйлеуге, салыстырып ойын жеткізе білуге баулу, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін,сөздік қорын дамыту;  Табиғатты қорғай, зерттей білуге тәрбиелеу. | | | |
| **Оқыту нәтижесі:** | | Ойын басқалармен бөлісіп, өз көзқарасын дәлелдей алады. Өзін-өзі, өзгелерді бағалай алады. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті қалыптасады. | | | |
| **Түйінді идея:** | | Табиғаттың сұлулығын, оның құдіреттілігін, әсемдігін көре білу; | | | |
| **Дерек көздері:** | | А.Құнанбаев, І.Жансүгіров шығармалары | | | |
| **Пайдаланылатын материалдар:** | | Тақырыптық суреттер, слайдтар, бейнетаспа. | | | |
| **Әдісі:** | | Сыни тұрғыдан ойлау, диалог әдісі, бағалау.  Интерактивті әдістер: топтық, жұптық, жеке жұмыс | | | |
| **Тапсырмалар:** | | 1.Өлеңді түсініп оқу, іштей оқу, тізбектей оқу,жеке-жеке оқу. 2.Өлеңге сүйеніп, ақын тілімен сипаттап айт: | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **І.Ұйымдастыру.**  **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**  **ІІІ.Жаңа сабақ.**  **Қызығушылықты ояту.**  **ІҮ.Жаңа сабақты пысықтау.**  **Мағынаны тану.**  **Сергіту сәті.**  **Ү.Сабақты бекіту.**  **Ой толғау.** | Оқушылардың көңілдерін сабаққа аудару.  1.Өткен сабақтарды еске түсіру.  2.Қорытындылау.  Суреттермен, слайдтармен жұмыс жүргізу.  Оқушыларды бағыттай отырып, тапсырма орындату.  Оқушыларға екі шығарманы салыстыртып, постер қорғату.  Оқушыларға «Көктем» тақырыбына эссе жазу тапсырылады. | | | Құралдарын түгендеу, сабаққа даярлық.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Өткен бөлімді қорытындылайды.  Сурет, слайдтарды тамашалай отырып, тақырыпты анықтайды, мақсат қояды.  Өлеңді түсініп оқу. Іштей оқу, тізбектей оқу,жеке-жеке оқу.  Өлеңге сүйеніп, ақын тілімен сипаттап айт:  а) Көктемгі табиғат. б) Жан-жануарлардың көктемгі тіршілігі.    Абайдың«Жазғытұры» өлеңі мен Ілияс Жансүгіров «Жазғытұрым» өлеңінің ұқсастығы мен айырмашы лығы бар ма? Болса қандай?  «Венн» диаграммасын құру**(постер).**  Оқушылар сергіту жаттығуларын орындайды.  Оқушылар шағын шығарма құрастырады. | |
| **Қорытынды** | | | Сабақ бойынша сұрақ-жауап. | | |
| **Келесі тапсырма** | | | Өлеңдерді жаттау, көктем мезгіліне қатысты қазақ халқының ырымдарын біліп келу. | | |
| **Кері байланыс** | | | Оқушылар өздерінің не білгенін, не үйренгенін, жетістіктерін кестеге толтырады. | | |
| **Бағалау** | | | Өздерін өздері критерийлері арқылы бағалайды | | |
| **Рефлексия** | | | Сабақтың көңіл – күйін анықтау  Стикерлерге жазып тақтаға іледі. | | |