Ақсу ауданы

 Есмұрат Сиқымов атындағы орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі Жиенбаева Айнагүл Нұрболатқызы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:** 07.02. | Ана тілі | Жиенбаева Айнагүл Нұрболатқызы |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Жазғытұры.**  *Абай***Жазғытұрым.** *Ілияс Жансүгіров*  |
| **Сілтеме:** | Ана тілі оқулығы, А.Құнанбаев, І.Жансүгіров шығармалары |
| **Жалпы мақсаты:** | Абайдың«Жазғытұры» өлеңін және Ілияс Жансүгіровтің «Жазғытұрым» өлеңін оқи отырып, табиғаттың сұлулығы, оның құдіреттілігі, әсемдігі жайлы түсінік беру;Мәнерлеп оқуға баулу, еркін әсерлей сөйлеуге, салыстырып ойын жеткізе білуге баулу, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін,сөздік қорын дамыту; Табиғатты қорғай, зерттей білуге тәрбиелеу. |
| **Оқыту нәтижесі:** | Ойын басқалармен бөлісіп, өз көзқарасын дәлелдей алады. Өзін-өзі, өзгелерді бағалай алады. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті қалыптасады. |
| **Түйінді идея:** | Табиғаттың сұлулығын, оның құдіреттілігін, әсемдігін көре білу; |
| **Дерек көздері:**  |  А.Құнанбаев, І.Жансүгіров шығармалары |
| **Пайдаланылатын материалдар:** | Тақырыптық суреттер, слайдтар, бейнетаспа. |
| **Әдісі:** | Сыни тұрғыдан ойлау, диалог әдісі, бағалау.Интерактивті әдістер: топтық, жұптық, жеке жұмыс |
| **Тапсырмалар:** | 1.Өлеңді түсініп оқу, іштей оқу, тізбектей оқу,жеке-жеке оқу. 2.Өлеңге сүйеніп, ақын тілімен сипаттап айт: |
|  **Сабақ барысы:** |
| **Кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **І.Ұйымдастыру.****ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.****ІІІ.Жаңа сабақ.****Қызығушылықты ояту.****ІҮ.Жаңа сабақты пысықтау.****Мағынаны тану.****Сергіту сәті.****Ү.Сабақты бекіту.** **Ой толғау.** | Оқушылардың көңілдерін сабаққа аудару.1.Өткен сабақтарды еске түсіру.2.Қорытындылау.Суреттермен, слайдтармен жұмыс жүргізу.Оқушыларды бағыттай отырып, тапсырма орындату.Оқушыларға екі шығарманы салыстыртып, постер қорғату.Оқушыларға «Көктем» тақырыбына эссе жазу тапсырылады. | Құралдарын түгендеу, сабаққа даярлық.Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Өткен бөлімді қорытындылайды.Сурет, слайдтарды тамашалай отырып, тақырыпты анықтайды, мақсат қояды.Өлеңді түсініп оқу. Іштей оқу, тізбектей оқу,жеке-жеке оқу. Өлеңге сүйеніп, ақын тілімен сипаттап айт: а) Көктемгі табиғат. б) Жан-жануарлардың көктемгі тіршілігі. Абайдың«Жазғытұры» өлеңі мен Ілияс Жансүгіров «Жазғытұрым» өлеңінің ұқсастығы мен айырмашы лығы бар ма? Болса қандай?«Венн» диаграммасын құру**(постер).** Оқушылар сергіту жаттығуларын орындайды.Оқушылар шағын шығарма құрастырады. |
| **Қорытынды** | Сабақ бойынша сұрақ-жауап. |
| **Келесі тапсырма** | Өлеңдерді жаттау, көктем мезгіліне қатысты қазақ халқының ырымдарын біліп келу. |
| **Кері байланыс** | Оқушылар өздерінің не білгенін, не үйренгенін, жетістіктерін кестеге толтырады.  |
| **Бағалау** | Өздерін өздері критерийлері арқылы бағалайды |
|  **Рефлексия** | Сабақтың көңіл – күйін анықтауСтикерлерге жазып тақтаға іледі.  |