|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы** | **Күні** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дыбыс және әріп.Қар қандай? |
| **Мақсаты** | Оқушылардың оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру,мәтін мазмұнын түсінуге мүмкіндік жасау,дыбыс және әріпті ажыратуға дағдыландыру , шығармашылыққа,ұқыптылыққа,сауаттылыққа, әдемілікке,тазалыққа тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтижелер** | Ой – өрісін,қиялын,қызығушылығын,зейінін,есте сақтауын,сөздік қорын дамиды. |
| **Керекті жабдықтар** |  |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** |  **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | Сабаққа назарларын аудару.«Шынжыр» әдісі арқылы дыбыс,әріп туралы білімдерін пысықтау. | Қол белгілері арқылы сабаққа дайындықтарын көрсетеді |
| **Қызығушылықты ояту** | Тақырыптық суреттер бойынша әңгіме жүргізу. | Өз ойларымен бөліседі. |
| **Мағынанытану** | **14 – жаттығу**Қар қандай?Мәтінді оқу,әңгімелеу,мағынасын ашу.-Қар қай мезгілде жауады?- Қар қандай болады?**Шығармашылық тапсырма****15 – жаттығу**Жаңылтпашты жатқа жаз.**16 – жаттығу** (ауызша) | мәтінді оқуы,тізбектеп оқу.Мәтіндегі сөздерді пайдаланып,қарды сипаттайды.Қырда қырау,Қызыл ала бұзау.Сергіту жаттығуыОрманда жоғарыАғашқа қонады.Тұмсығын балта етіп,Тоқ – тоқ – тоқ соғады. |
| **Ойтолғаныс** | *Мәтінге байланысты сурет салу, мақал айту* | Сабақтан алған білімдерін жинақтайды. |
| **Қорытынды:** | Мадақтау, ынталандыруҮй тапсырмасы:. | 14 – жаттығу.Оқу,түсінгенін айту сабақтан алған әсерін бөлісу.. |