|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | | **Күні** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Дыбыс және әріп.Қар қандай? | |
| **Мақсаты** | | Оқушылардың оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру,мәтін мазмұнын түсінуге мүмкіндік жасау,дыбыс және әріпті ажыратуға дағдыландыру , шығармашылыққа,ұқыптылыққа,сауаттылыққа, әдемілікке,тазалыққа тәрбиелеу. | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | Ой – өрісін,қиялын,қызығушылығын,зейінін,есте сақтауын,сөздік қорын дамиды. | |
| **Керекті жабдықтар** | |  | |
| **Сабақ барысы:** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | Сабаққа назарларын аудару.  «Шынжыр» әдісі арқылы дыбыс,әріп туралы білімдерін пысықтау. | | Қол белгілері арқылы сабаққа дайындықтарын көрсетеді |
| **Қызығушылықты ояту** | Тақырыптық суреттер бойынша әңгіме жүргізу. | | Өз ойларымен бөліседі. |
| **Мағынанытану** | **14 – жаттығу**  Қар қандай?  Мәтінді оқу,әңгімелеу,мағынасын ашу.  -Қар қай мезгілде жауады?  - Қар қандай болады?  **Шығармашылық тапсырма**  **15 – жаттығу**  Жаңылтпашты жатқа жаз.  **16 – жаттығу** (ауызша) | | мәтінді оқуы,тізбектеп оқу.  Мәтіндегі сөздерді пайдаланып,қарды сипаттайды.  Қырда қырау,  Қызыл ала бұзау.  Сергіту жаттығуы  Орманда жоғары  Ағашқа қонады.  Тұмсығын балта етіп,  Тоқ – тоқ – тоқ соғады. |
| **Ойтолғаныс** | *Мәтінге байланысты сурет салу, мақал айту* | | Сабақтан алған білімдерін жинақтайды. |
| **Қорытынды:** | Мадақтау, ынталандыру  Үй тапсырмасы:. | | 14 – жаттығу.Оқу,түсінгенін айту сабақтан алған әсерін бөлісу.. |