|  |
| --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Менің сүйікті ісім**Сабақтың мақсаты:Түрлі интерактивтік  әдістерді  қолдана отырып,  оқушыларға пайдалы істер жайлы мағлұмат беру Пайдалы істермен айналысуға баулу, жаманнан жақсыны айыра алу, проблеманы шешу қабілеттерін қалыптастыру;Көрнекілігі: интербелсенді тақта, ноутбуктағы тапсырмаларСабақтың барысы:І. Ұйымдастыру кезеңіОй қозғау  (1-2 минут) – Балалар, тақтаға назар аударыңдар, мына сөйлемдерді суретпен сәйкестендіріңдер- Мен би билей аламын.- Мен сурет сала аламын. - Мен торт пісіре аламын.- Мен ән айта аламын.- Мен жүзе аламын.- Мен музыкалық аспапта  ойнай аламын.  (Тақтада суреттер) биші, суретші, торт пісіру, әнші, домбырашы, суда жүзуші - Ендеше, бұл кісілердің сүйікті ісі екен.- Ендеше балалар, біздің  бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ? (Менің сүйікті ісім) Менің сүйікті істерім тақырыбында ой өрбіту.         Сергіту сәті  «Қара жорға» биі (2  минут)-Жақсы, балалар бойымыз сергіп қалды, енді орынымызға отырайық (Ноутбукта тапсырмалар беріледі) Жеке жұмыс жасайды. Тілдесім. (2-3минут)Балалар, бір-бірлеріңе сұрақ қоя отырып өздеріңнің сүйікті істерің жайлы айтыңдар, бір—бірлеріңмен  сұхбаттасыңдарОқушылар біріне сұрақ қояды:- Сенің сүйікті ісің қандай?- Менің сүйікті ісім .....................................  айналысу, т.б.- Сен немен айналысқанды ұнатасың? Сабақты бекіту кезеңі.  Шығармашылық кезең: (5-7 минут)-Балалар, осы тапқан жауаптардың  өзі де кейбіреулеріңнің сүйікті істеріңе жатады, солай ғой, ендеше «Менің сүйікті ісім» тақырыбында шағын  әңгіме жазыңдар.  Сендерге 5-7  минут уақыт беріледі.Оқушылар жазған шағын әңгімелерін оқидыҚорытынды: оқушыларды ынталандыру, мадақтау.  |