|  |
| --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Менің сүйікті ісім**  Сабақтың мақсаты:  Түрлі интерактивтік  әдістерді  қолдана отырып,  оқушыларға пайдалы істер жайлы мағлұмат беру  Пайдалы істермен айналысуға баулу, жаманнан жақсыны айыра алу, проблеманы шешу қабілеттерін қалыптастыру;  Көрнекілігі: интербелсенді тақта, ноутбуктағы тапсырмалар  Сабақтың барысы:  І. Ұйымдастыру кезеңі  Ой қозғау  (1-2 минут) –  Балалар, тақтаға назар аударыңдар, мына сөйлемдерді суретпен сәйкестендіріңдер  - Мен би билей аламын.  - Мен сурет сала аламын.  - Мен торт пісіре аламын.  - Мен ән айта аламын.  - Мен жүзе аламын.  - Мен музыкалық аспапта  ойнай аламын.  (Тақтада суреттер) биші, суретші, торт пісіру, әнші, домбырашы, суда жүзуші  - Ендеше, бұл кісілердің сүйікті ісі екен.  - Ендеше балалар, біздің  бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?  (Менің сүйікті ісім)    Менің сүйікті істерім тақырыбында ой өрбіту.    Сергіту сәті  «Қара жорға» биі (2  минут)  -Жақсы, балалар бойымыз сергіп қалды, енді орынымызға отырайық   (Ноутбукта тапсырмалар беріледі) Жеке жұмыс жасайды.  Тілдесім. (2-3минут)  Балалар, бір-бірлеріңе сұрақ қоя отырып өздеріңнің сүйікті істерің жайлы айтыңдар, бір—бірлеріңмен  сұхбаттасыңдар  Оқушылар біріне сұрақ қояды:  - Сенің сүйікті ісің қандай?  - Менің сүйікті ісім .....................................  айналысу, т.б.  - Сен немен айналысқанды ұнатасың?  Сабақты бекіту кезеңі.  Шығармашылық кезең: (5-7 минут)  -Балалар, осы тапқан жауаптардың  өзі де кейбіреулеріңнің сүйікті істеріңе жатады, солай ғой, ендеше «Менің сүйікті ісім» тақырыбында шағын  әңгіме жазыңдар.  Сендерге 5-7  минут уақыт беріледі.  Оқушылар жазған шағын әңгімелерін оқиды  Қорытынды: оқушыларды ынталандыру, мадақтау. |