Ақмола облысы

Еңбекшілдер ауданы

Абай атындағы №2 қазақ орта мектебінің математика

пәнінің мұғалімі А.С.Коканованың 7-сыныптағы

***«Қайталау. Қысқаша көбейту формулалары»*** тақырыбына

**қысқа мерзімді жоспары**

**08 қыркүйек, 2015 жыл**

**Қысқа мерзімді жоспар:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 - сынып** | | Алгебра.  Мұғалім: Коканова Алтынай Самуратовна. | | | 08.09.15ж | | |  | | |
| **Тақырыбы** | | «Қайталау. Қысқаша көбейту формулалары» | | | | | | | | |
| **Мақсаты** | | * *Оқушыларға қысқаша көбейту формулуларын есептер шығаруда қолдана білуге үйрету* * *Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау* | | | | | | | | |
| **Түйінді идея** | | * Алған білімдерін жүйелі қолдана алуға дағдыландыру * Ұлттық салт-дәстүрлерді сақтауға баулу | | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | * *Оқушылар қысқаша көбейту формулуларын есептер шығаруда қолдана алады* * *Өзара бағалай алады* | | | | | | | | |
| **Қолданылатын әдіс- тәсілдер** | | * СТО , АКТ- ны қолдану, диалогты оқыту, дарынды балалармен жұмыс * «Қыз қуу» ойынын дәстүрлі емес сабақ әдісі ретінде қолдану | | Топтық жұмыс, жеке және жұптық жұмыс, формативті бағалау | | | Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | | | | | | | | | |
| **Білім** | **Тапсырма** | | **Мұғалімнің іс - әрекеті** | | | **Оқушының іс- әрекеті** | | | **Модуль** | **Ресурс** |
| **Білу**  (3 мин) | - **«Қыз қуу»** ойыны туралы сұрақтар (Ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру, сабаққа психологиялық бағыттау) | | Сәлемдеседі, назарларын сабаққа аударады, ойын талабын түсіндіреді.  Оқушыларды топқа бөледі. Бағалау парақтарын таратады. | | | Сәлемдесіп, оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді. Топбасшы сайлайды.Сұраққа жауап береді. | | | Көшбас шылық | Слайд |
| **Түсіну**  (15 мин) | **- «Миға шабуыл» -**Ауызша сұрақтар.  -Топқа есеп беріледі, қандай формуламен шығарылатынын анықтайды және формуланы айтады. | | - Формулалардың басын айтады.  - Тапсырмаларды береді  - Оқушыларды бақылайды, шығарылған есептерді тексереді. | | | -Формулаларды жалғастырады. -Жеке жұмыс. -Топтық жұмыс | | | Диалогты оқыту | Дидактика лық материал |
| **Сергіту сәті** (2 мин) | Интеллектуалды сергіту «**Математикалық жеделхат**» (Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде сан кездесетін мақал-мәтелдер жазу) | | Тапсырманы береді, қорытады. | | | Тапсырма орындайды | | | Диалог ты оқыту | Абстрактылы ойлайды |
| **Қолдану**  (20мин) | 1. Оқулықпен жұмыс №362 2. Тақтамен жұмыс №363 3. Интербелсенді тақтамен жұмыс. | | Тапсырма береді, бақылайды, көмектеседі, қорытады. | | | Жеке жұмыс -дәптерлеріне, тақтада, интербелсенді тақтада есептерін шығарады. | | | Көшбасшылық. Дарынды, талантты баламен жұмыс. Жеке жұмыс , өзара бақылау | Слайд, дәптер, тақта, интербелсенді тақта |
| **Жинақтау (сабақты қорытындылау)**  (2 мин ) | 1. **VIB** - тест 2. Сабақ туралы өз ойларын жаздыру. 3. Үй тапсырмасы: №367 | | Рефлексия жаздырады | | | Рефлексия жазады, мұғалімге береді | | | Жеке жұмыс | Стикер, ноутбуктер. |
| **Бағалау**  (3 мин) | -Топ басшылар қойған бағаларын хабарлайды.  – **«Қыз қуу»** ойынының нәтижесін шығару. | | Оқушылардың бағалауларын жинайды, өз бағасын қояды.  Жеңіске жеткен топты хабарлайды, сабақты ынтымақтастық жағдайында аяқтайды | | | - Бағалау парақтарын тапсырады  - Жеңген топты құттықтайды | | | Жеке жұмыс | Бағалау парақтары |

топ. (Қандай формуланы қолдандыңдар? формуланы жазыңдар.)

Өрнекті ықшамдаңдар:

(2m+3)(4m2-6m+9)

(2m+3)(4m2 -6m +9)= 8m3 + 27 (екі өрнектің кубтарының қосындысы осы екі өрнектің қосындысын олардың айырымының толымсыз квадратына көбейткенге тең болады. )

топ. (Қандай формуланы қолдандыңдар? формуланы жазыңдар.)

Көпмүше түрінде жазыңдар : (2а +3)3

(2а +3)3 =8a3 +36a2 +54a + 27 (екі өрнектің қосындысының кубы (a+b)3 =a3+3a2b +3ab2 +b3)

топ. (Қандай формуланы қолдандыңдар? формуланы жазыңдар.)

Көпмүше түрінде жазыңдар : 27 -8у3

27 -8у3=(3- 2y)(9 +6y+4y2) (екі өрнектің кубтарының айырымы осы өрнектің айырымын олардың қосындысының толымсыз квадратына көбейткенге тең)

топ. (Қандай формуланы қолдандыңдар? формуланы жазыңдар.)

Көпмүше түрінде жазыңдар : 64 +у3

64 +у3= (4+y)(16-4y+y2) (екі өрнектің кубтарының қосындысы осы екі өрнектің қосындысын олардың айырымының толымсыз квадратына көбейткенге тең болады.)

Оқулықпен жұмыс

№362

1. 532-472=(53-47)(53+47)=600

2. 382 -682 = (38-68)(38+68)= -30\*106= -3180

3. 1262 -262 = (126-26)(126+26)=15200

Оқулықпен жұмыс

№362

1. 532-472=(53-47)(53+47)=600

2. 382 -682 = (38-68)(38+68)= -30\*106= -3180

3. 1262 -262 = (126-26)(126+26)=15200

Оқулықпен жұмыс

№362

1. 532-472=(53-47)(53+47)=600

2. 382 -682 = (38-68)(38+68)= -30\*106= -3180

3. 1262 -262 = (126-26)(126+26)=15200

Оқулықпен жұмыс

№362

1. 532-472=(53-47)(53+47)=600

2. 382 -682 = (38-68)(38+68)= -30\*106= -3180

3. 1262 -262 = (126-26)(126+26)=15200

Тақтада:

№363

1. 872+2\*87\*13+132= (87+13)2 = 10000
2. 1082 -2\*108\*98 +982= (108-98)2=100
3. 2022+1022- 2\*202\*102= (202-102)2= 10000

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы аты | Ауызша сұрақтар | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс | Vib-тест | Қорытынды |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы аты | Ауызша сұрақтар | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс | Vib-тест | Қорытынды |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы аты | Ауызша сұрақтар | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс | Vib-тест | Қорытынды |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы аты | Ауызша сұрақтар | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс | Vib-тест | Қорытынды |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |