|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **« Таблицы. Создание таблиц.»** |
| **Тип урока** | Новая тема |
| **Общие цели:** | Научить создавать таблицы в текстовом процессоре, ознакомить с элементами таблицы, научить вставлять тексты в таблицу. |
| **Ссылки** | «Информатика» Вьюжкова Е.А.,Н.В.Параскун , «Арман-ПВ»  Методическое пособие. Образовательные сайты. |
| **Итоги** | 1. Будут знать как создавать таблицы в текстовом процессоре. 2. Ознакомятся с элементами таблицы. 3. Научатся вставлять тексты в таблицы. |
| **Главные идеи** | Должны знать при помощи каких команд создают новую таблицу, способы перемещения по таблице. |
| **Виды заданий** | 1) работа с текстом.  2) Групповая работа.Вопросы -ответы.  3) Уровневые задания. |
| **Методы обучения** | 1.КМ  2.ИКТ  3.Практическая работа.  4.Задания для одаренных детей.  5.Оценивание. |
| **Ресурсы** | Учебник. Интерактивная доска. Компьютер. Демонстрационная программа Prezi. |
| **Ход урока** | І. Организационный момент. **2 мин**  - С помощью цветных стикеров ученики делятся на группы. 1 группа «Строки**» C:\Users\user2\Desktop\рамки\55abd488bc096.jpg** 2-группа «Столбцы**»** **C:\Users\user2\Desktop\рамки\Smil.png**  - Кажджая команда выбирает себе капитанов.  -Группам раздаются лист-оценивания урока и смайлики для выставления баллов. 1 смайлик-1 балл. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценка** | **Минуты** |
| **ІҮ. Знание** | Даю задание работать с учебника .Группы делают конспект стр 140-143. Объясняю на что обратить особое внимание.  . | Читают учебник. Делают конспект. | Группа которая выполнит первая задание получит 5 баллов | 6 мин |
| **Ү. Понимание** | Задаю вопросы:   1. Где находится кнопка по созданию таблиц в текстовом редакторе MS Word?. 2. Какими способами можно вставить таблицу в документ? 3. Как нарисовать таблицу? 4. Можно ли таблицу вставить , а потом дорисовать элементы? 5. Как перемещаться по таблице? 6. Как добавить новую строку в конце таблицы? 7. Из каких элементов состоит таблица?   Когда ученики отвечают я параллельно на интердоске высвечиваю слайды.  Столбец   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   строка   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Ученики каждой команды по очереди отвечают на вопросы:  1.Кнопка по созданию таблиц в текстовом редакторе MS Word находится еа вкладке ленты Вставка.  2.1способ создания таблицы **Вставка → Таблицы → Вставить таблицу,** 2 способ можно нарисовать карандашом      3.Нарисовать таблицу можно карандашом. Он нахолится на вкладке лентытаблицы    4.С помощью команды Экспресс таблица  5.Перемещаться по таблице можно с помощью мыши или клавишами управления курсором.  6. этого нужно нажать на клавишу Tab , когда курсор расположен в последней ячейке таблицы.  7 Из строки и столбцов. | (каждый правильный ответ 1балл 1 смалик) | 10мин |
| **ҮІ. Использование** | Раздаю уровневые задания в конвертах для практической работы на компьютере | Группы открывают свои конверты и выполняют задания  **Уровень** А (обязательный уровень)  1. Напечатайте в виде таблицы свое расписание уроков на всю неделю. В строках расположите номера уроков, а в столбцах названия дней недели с понедельника по субботу.  2.Сохраните таблицу под именем «Расписание»  **Уровень В**(средний уровень)  1.Создайте таблицу, содержащую справочные сведения о ваших друзьях по образцу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Телеф** | **E-mail** | **Дом адр** | |  |  |  |  |  |   2.Заполните таблицу.  3.Сохраниет таблицу под именем «Ученики»  **Уровень С**(высокий уровень)  Нарисуйте таблицу с помощью карандаша по образцу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Орысша** | **Ағыл**  **шынша** | | Кесте | Таблица | Table | | Жол | Строка | Row | | Баған | Столбец | Column | | Ұяшық | Ячейка | Cell, box | | Уровень А – 5 баллов  Уровень В – 10 баллов  Уровень С – 15 баллов | 15 мин |
| **ҮІІ. Анализ** | **Ученикам предлагаются логические задания для табличного решения**  **Задача 1.**  В одном дворе живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея; Николай и слесарь занимаются боксом; электрик – младший из друзей; по вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого из друзей.  **Задача 2.**  В семье четверо детей. Им 5,8,13 и 15 лет. Их зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребёнку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори и сумма лет Ани и Веры делится на три? | Группы на интердоске должны составить таблицу и найти ответ  Ответ 1:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Вадим | Сергей | Николай | Антон | | Шофер | - | - | - | + | | Слесарь | - | + | - | - | | Токарь | + | - | - | - | | Электрик | - | - | + | - |   *Ответ:* Вадим – токарь, Сергей – слесарь, Николай – электрик, Антон – шофёр   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Аня | Боря | Вера | Галя | | 5 | - | - | + | - | | 8 | - | + | - | - | | 13 | + | - | - | - | | 15 | - | - | - | + |   *Ответ:* Аня – 13 лет, Боре – 8 лет, Вере – 5 лет, Гале – 15 лет. | 15 баллов за быстрый и правильный ответ. 10 баллов за просто правильный ответ. 5 баллов если неуспели составить таблицу. | 5 мин |
| **Синтез** | Группам предлагается составить алгоритм построения и оформления таблицы  1 гр алгоритм построения таблицы  2 гр алгоритм оформления таблицы  **Разминка** - Группа «Строка» выстраивается в горизонтальную линию, а группа «Столбцы» пересекают их по вертикали. Капитаны команд стоят в центре линий и при пересечении встречаются Задается вопрос для капитанов образуют они при встрече? Ответ: «Ячейку» | Каждая группа создает свою таблицу на интерактивной доске.  **Алгоритм построения таблицы**   1. В меню выбрать пункт “Таблица”. 2. Щелкнуть по кнопке “Добавить таблицу”. 3. В диалоговом окне “Вставка таблицы” установить необходимое количество столбцов и строк. 4. Щелкнуть по кнопке “ОК   **Алгоритм оформления таблицы**   1. Выделить таблицу. 2. Выполнить команды: **“Таблица” - “Автоформат”.** 3. Выбрать подходящий формат. 4. Щелкнуть по колонке **“ОК”.**   **Разминка**  Группы выстраиваются в горизонтальные и вертикальные линии. Капитаны отвечают на заданный вопрос. | Быстро и правильно выполнившая алгоритм команда получает 3 балла  Первый ответивший капитан приносит команде 2 балла | 5мин |
| **Оценка** | Оценивание учеников по критериям. Обратная связь Капитаны команд подсчитывают смалики и приносят учителю Окончательную оценку ставит учитель. | | | 2 мин |
| **ҮІІІ. Домашнее задание** | Составить кроссворды на слова: «Строка», «Столбец» | | | 2 мин |
| **Оценка урока** | Что знаю? Что узнал? Что хочу узнать? Ученики читают свои листы оценивания | | |  |
| **Обратная связь** | Подведение итога урока. На итерактивной доске яблоня пожеланий. Ученики вешают понравивщееся яблоко на яблоню. | | |  |

*«Паскаль тілінің қарапайым операторлары. Таңдау операторы»*

*Іле ауданы Боралдай кенті К.Әзірбаев атындағы №15*

*Ильясова Б.О. бірінші санатты информатика пән мұғалімі*

*2015 ж*