|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **« Таблицы. Создание таблиц.»** |
| **Тип урока** | Новая тема |
| **Общие цели:** | Научить создавать таблицы в текстовом процессоре, ознакомить с элементами таблицы, научить вставлять тексты в таблицу. |
| **Ссылки** | «Информатика» Вьюжкова Е.А.,Н.В.Параскун , «Арман-ПВ» Методическое пособие. Образовательные сайты. |
| **Итоги**  | 1. Будут знать как создавать таблицы в текстовом процессоре.
2. Ознакомятся с элементами таблицы.
3. Научатся вставлять тексты в таблицы.
 |
| **Главные идеи** | Должны знать при помощи каких команд создают новую таблицу, способы перемещения по таблице. |
| **Виды заданий** | 1) работа с текстом.2) Групповая работа.Вопросы -ответы. 3) Уровневые задания. |
| **Методы обучения** | 1.КМ2.ИКТ3.Практическая работа.4.Задания для одаренных детей.5.Оценивание. |
| **Ресурсы** | Учебник. Интерактивная доска. Компьютер. Демонстрационная программа Prezi. |
| **Ход урока** | І. Организационный момент. **2 мин**- С помощью цветных стикеров ученики делятся на группы. 1 группа «Строки**» C:\Users\user2\Desktop\рамки\55abd488bc096.jpg** 2-группа «Столбцы**»** **C:\Users\user2\Desktop\рамки\Smil.png**- Кажджая команда выбирает себе капитанов.-Группам раздаются лист-оценивания урока и смайлики для выставления баллов. 1 смайлик-1 балл. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценка** | **Минуты** |
| **ІҮ. Знание** | Даю задание работать с учебника .Группы делают конспект стр 140-143. Объясняю на что обратить особое внимание.. | Читают учебник. Делают конспект. | Группа которая выполнит первая задание получит 5 баллов | 6 мин |
| **Ү. Понимание** | Задаю вопросы:1. Где находится кнопка по созданию таблиц в текстовом редакторе MS Word?.
2. Какими способами можно вставить таблицу в документ?
3. Как нарисовать таблицу?
4. Можно ли таблицу вставить , а потом дорисовать элементы?
5. Как перемещаться по таблице?
6. Как добавить новую строку в конце таблицы?
7. Из каких элементов состоит таблица?

Когда ученики отвечают я параллельно на интердоске высвечиваю слайды. Столбец

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 строка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Ученики каждой команды по очереди отвечают на вопросы:1.Кнопка по созданию таблиц в текстовом редакторе MS Word находится еа вкладке ленты Вставка. 2.1способ создания таблицы **Вставка → Таблицы → Вставить таблицу,** 2 способ можно нарисовать карандашом3.Нарисовать таблицу можно карандашом. Он нахолится на вкладке лентытаблицы4.С помощью команды Экспресс таблица5.Перемещаться по таблице можно с помощью мыши или клавишами управления курсором.6. этого нужно нажать на клавишу Tab , когда курсор расположен в последней ячейке таблицы.7 Из строки и столбцов. | (каждый правильный ответ 1балл 1 смалик) | 10мин |
| **ҮІ. Использование** | Раздаю уровневые задания в конвертах для практической работы на компьютере | Группы открывают свои конверты и выполняют задания**Уровень** А (обязательный уровень)1. Напечатайте в виде таблицы свое расписание уроков на всю неделю. В строках расположите номера уроков, а в столбцах названия дней недели с понедельника по субботу.2.Сохраните таблицу под именем «Расписание»**Уровень В**(средний уровень)1.Создайте таблицу, содержащую справочные сведения о ваших друзьях по образцу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Телеф** | **E-mail** | **Дом адр** |
|  |  |  |  |  |

2.Заполните таблицу.3.Сохраниет таблицу под именем «Ученики»**Уровень С**(высокий уровень)Нарисуйте таблицу с помощью карандаша по образцу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақша**  | **Орысша**  | **Ағыл****шынша**  |
| Кесте  | Таблица | Table  |
| Жол  | Строка | Row  |
| Баған  | Столбец  | Column  |
| Ұяшық  | Ячейка  | Cell, box |

 | Уровень А – 5 балловУровень В – 10 балловУровень С – 15 баллов | 15 мин |
| **ҮІІ. Анализ** | **Ученикам предлагаются логические задания для табличного решения** **Задача 1.**В одном дворе живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея; Николай и слесарь занимаются боксом; электрик – младший из друзей; по вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого из друзей.**Задача 2.**В семье четверо детей. Им 5,8,13 и 15 лет. Их зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребёнку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори и сумма лет Ани и Веры делится на три? | Группы на интердоске должны составить таблицу и найти ответ Ответ 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вадим | Сергей | Николай | Антон |
| Шофер | - | - | - | + |
| Слесарь | - | + | - | - |
| Токарь | + | - | - | - |
| Электрик | - | - | + | - |

*Ответ:* Вадим – токарь, Сергей – слесарь, Николай – электрик, Антон – шофёр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аня | Боря | Вера | Галя |
| 5 | - | - | + | - |
| 8 | - | + | - | - |
| 13 | + | - | - | - |
| 15 | - | - | - | + |

*Ответ:* Аня – 13 лет, Боре – 8 лет, Вере – 5 лет, Гале – 15 лет. | 15 баллов за быстрый и правильный ответ. 10 баллов за просто правильный ответ. 5 баллов если неуспели составить таблицу. | 5 мин |
| **Синтез** | Группам предлагается составить алгоритм построения и оформления таблицы1 гр алгоритм построения таблицы2 гр алгоритм оформления таблицы**Разминка** - Группа «Строка» выстраивается в горизонтальную линию, а группа «Столбцы» пересекают их по вертикали. Капитаны команд стоят в центре линий и при пересечении встречаются Задается вопрос для капитанов образуют они при встрече? Ответ: «Ячейку» | Каждая группа создает свою таблицу на интерактивной доске.  **Алгоритм построения таблицы**1. В меню выбрать пункт “Таблица”.
2. Щелкнуть по кнопке “Добавить таблицу”.
3. В диалоговом окне “Вставка таблицы” установить необходимое количество столбцов и строк.
4. Щелкнуть по кнопке “ОК

**Алгоритм оформления таблицы**1. Выделить таблицу.
2. Выполнить команды: **“Таблица” - “Автоформат”.**
3. Выбрать подходящий формат.
4. Щелкнуть по колонке **“ОК”.**

**Разминка**Группы выстраиваются в горизонтальные и вертикальные линии. Капитаны отвечают на заданный вопрос.  | Быстро и правильно выполнившая алгоритм команда получает 3 баллаПервый ответивший капитан приносит команде 2 балла | 5мин |
| **Оценка** |  Оценивание учеников по критериям. Обратная связь Капитаны команд подсчитывают смалики и приносят учителю Окончательную оценку ставит учитель. | 2 мин |
| **ҮІІІ. Домашнее задание** | Составить кроссворды на слова: «Строка», «Столбец»  | 2 мин |
| **Оценка урока** | Что знаю? Что узнал? Что хочу узнать? Ученики читают свои листы оценивания |  |
| **Обратная связь** |  Подведение итога урока. На итерактивной доске яблоня пожеланий. Ученики вешают понравивщееся яблоко на яблоню. |  |

*«Паскаль тілінің қарапайым операторлары. Таңдау операторы»*

*Іле ауданы Боралдай кенті К.Әзірбаев атындағы №15*

*Ильясова Б.О. бірінші санатты информатика пән мұғалімі*

*2015 ж*