|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні | 04.04.2014 ж | | | |
| Тақырыбы | Топтық жұмыс Джигсо әдісі. | | | |
| Жалпы мақсаты | Джигсо әдісі туралы түсінік  Джигсо әдісін қалай тиімді, нәтижелі ұйымдастыруға болатыны жайлы түсіндіру  Топтық жұмыстың тиімділігін түсіндіру.  Топ ережесін шығару. | | | |
| Оқу нәтижесі | Топтық жұмыс туралы және Джигсо әдісі жайлы мәлімет алады;  Топтық жұмыстың маңыздылығы жайлы ой қорытады;  Терминдерге түсініктеме бере алады;Топ ережесін жасап шығарды. | | | |
| Түйіндеме | Топтық жұмыс- нәтижеге немесе мақсатқа жетуге ықпал етуге бағытталған өзара әрекеттестік құрылымы;  Топтық жұмыс – Бұл бәсекелестік емес ынтымақтастық.Джигсо әдісі ауқымды материалдарды игеру тәсілі. | | | |
| Ресурстар | Проектор, интерактивті тақта, топтық жұмыс бойынша карточкалар, суреттер, сызбалар, постер. | | | |
| Жаттығу | Топтарға а) Топтық жұмыс туралы, Джигсо әдісі туралы ереже оқылды;  б) Интерактивті тақта арқылы мәтінді көрсету;  в) Ролдік ойын. | | | |
| Уақыты | Тренер әрекеті | Тыңдаушылар әрекеті | Бағалау | Диференциация |
| 1300-1305 | Топқа бөлу, сәлемдесу | Суреттер бойынша бөлінеді | Топтағы мұғалімдердің қарым-қатынасын бақылайды |  |
| 1305-1315 | Психологиялық қолайлы ахуал орнату. Бейнежазбадағы биді бірге қайталау.Постер қорғау. Топтық жұмыс дегеніміз не? | Бейнежазбадағы биді бірге қайталады.  Постер қорғады. | Сыныпта психологиялық қолайлы ахуал орнайды. |  |
| 1315-1345 | Мәтінмен жұмыс жасау | Оқылым. Джигсо әдісінің маңызы | Джигсо әдісін қолдану-дың нәтижесі қандай болатыны жайлы сұрақтар қойылады. |  |
| 1345-1400 | Түсінгенін топ болып қорғау | Топ блып қорғайды | Жауабына байланысты пікір айтылады |  |
| 1400-1410 | Топтағы ролдермен таныстыру | Өз ролімен жеке танысады |  |  |
| 1410-1425 | Жұптық, топтық талқылау | Өзара талқылайды,топта түсіндіреді. | Талқылау барысын бақылау |  |
| 1425-1430 | Кері байланыс, жазбаша | Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады. | Формативті бағалау білімді қалыптастырады, ынталандырады |  |

Метепке дейінгі шағын орталығы бар № 3 орта білім беру мектебі М.М.

Коучинг жоспары.

**Тақырыбы:** *«Оқушыларға көлемі ауқымды материалдарды Джигсо әдісі арқылы меңгерту.»*

**Орындаған:** *Матова Улбулсин Утегеновна.*

*География пәні мұғалімі. Екінші (негізгі) деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтаған.*

Ақтау қаласы 2014 жыл.