|  |  |
| --- | --- |
| Күні | 04.04.2014 ж |
| Тақырыбы | Топтық жұмыс Джигсо әдісі. |
| Жалпы мақсаты | Джигсо әдісі туралы түсінікДжигсо әдісін қалай тиімді, нәтижелі ұйымдастыруға болатыны жайлы түсіндіруТоптық жұмыстың тиімділігін түсіндіру. Топ ережесін шығару. |
| Оқу нәтижесі | Топтық жұмыс туралы және Джигсо әдісі жайлы мәлімет алады; Топтық жұмыстың маңыздылығы жайлы ой қорытады;Терминдерге түсініктеме бере алады;Топ ережесін жасап шығарды. |
| Түйіндеме | Топтық жұмыс- нәтижеге немесе мақсатқа жетуге ықпал етуге бағытталған өзара әрекеттестік құрылымы;Топтық жұмыс – Бұл бәсекелестік емес ынтымақтастық.Джигсо әдісі ауқымды материалдарды игеру тәсілі. |
| Ресурстар | Проектор, интерактивті тақта, топтық жұмыс бойынша карточкалар, суреттер, сызбалар, постер. |
| Жаттығу | Топтарға а) Топтық жұмыс туралы, Джигсо әдісі туралы ереже оқылды; б) Интерактивті тақта арқылы мәтінді көрсету; в) Ролдік ойын.  |
| Уақыты | Тренер әрекеті | Тыңдаушылар әрекеті | Бағалау | Диференциация |
| 1300-1305 | Топқа бөлу, сәлемдесу | Суреттер бойынша бөлінеді | Топтағы мұғалімдердің қарым-қатынасын бақылайды |  |
| 1305-1315 | Психологиялық қолайлы ахуал орнату. Бейнежазбадағы биді бірге қайталау.Постер қорғау. Топтық жұмыс дегеніміз не? | Бейнежазбадағы биді бірге қайталады.Постер қорғады. | Сыныпта психологиялық қолайлы ахуал орнайды. |  |
| 1315-1345 | Мәтінмен жұмыс жасау | Оқылым. Джигсо әдісінің маңызы | Джигсо әдісін қолдану-дың нәтижесі қандай болатыны жайлы сұрақтар қойылады.  |  |
| 1345-1400 | Түсінгенін топ болып қорғау | Топ блып қорғайды | Жауабына байланысты пікір айтылады |  |
| 1400-1410 | Топтағы ролдермен таныстыру | Өз ролімен жеке танысады |  |  |
| 1410-1425 | Жұптық, топтық талқылау | Өзара талқылайды,топта түсіндіреді. | Талқылау барысын бақылау |  |
| 1425-1430 | Кері байланыс, жазбаша | Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады. | Формативті бағалау білімді қалыптастырады, ынталандырады |  |

Метепке дейінгі шағын орталығы бар № 3 орта білім беру мектебі М.М.

 Коучинг жоспары.

 **Тақырыбы:** *«Оқушыларға көлемі ауқымды материалдарды Джигсо әдісі арқылы меңгерту.»*

 **Орындаған:** *Матова Улбулсин Утегеновна.*

 *География пәні мұғалімі. Екінші (негізгі) деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтаған.*

Ақтау қаласы 2014 жыл.