|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя 3** | День 22.10 | Занятие №3 |
| **Тема занятия** | Климат и его классификация | |
| **Общие цели** | сформировать представление о климате и его классификаций, причинах, влияющих на ее изменение; - сформировать понятие «климат» | |
| **Результаты обучения:** | - дать представление о факторах формирования климата; Работать в группе; оценивать свою работу и работу одноклассников с помощью критериев; работать на интерактивной доске. | |
| **Ключевые идеи:** | Основные климатические пояса, изменеие климата. | |
| Орг момент | - Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.  Деление на группы: «Сегментация круга» | |
| **Изучение новой темы** | Прием «Корзина , идей « к слову «Климат».  Работа по метод « Джигсо»  Темы: 1. Экваториальный -климатический пояс. 2. Тропический- климатический пояс. 3. Умеренный -климатический пояс.  «Жокей и лошадь»  1 группа- готовые вопросы. 2 группа- готовые ответы. | |
| **Выступление команд** | Презентация групп по приему «Фишбоун» | |
| **Оценивание** | Оценивание с помощью оценочного листа  Взаимооценивание презентации | |
| **Физминутка** | «Кызыл өрік» | |
| **Рефлексия** | Рефлексия «**ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»**  Карточка с заданием «Продолжить фразу»:   * Мне было интересно… * Мы сегодня разобрались…. * Я сегодня понял, что… * Мне было трудно… * Завтра я хочу на уроке… | |
| **Источники** | Учебник «География», 10 класс, дополнительный материал. | |
| **Ресурсы:** | Атласная карта, рабочие тетради, слайды, маркеры, ватманы, стикеры,фишки, кубик | |
| **Д/з** | Д/З. Стр-46-50. Прочитать. Составить кроссворды. | |