**Система работы учителя по подготовке к ПГК и рекомендации.**

**Составила: Айтказинова Б.Т., учительанглийского языка**

**средней школы № 5 им.К.Ш.Шингисова**

**Цель подготовки к ПГК** – повышение качества сдачи тестирования.

**Задачи:**

- помочь учащимся более эффективно повторить учебный материал;

- интенсифицировать процесс повторения и усвоения, поднять уровень знаний;

- вырабатывать четкость изложения знаний, умение анализировать и обобщать материал.

Особенность сдачи ПГК по английскому языку заключается в том, что предмет изучается на протяжении, как младшей, так и основной школы. Ко времени сдачи ПГК весь основной материал по английскому языку изучен, но он требует доработки, более осознанного закрепления, а может быть, и изучения.

**С целью получения хороших результатов по ПГК сделано следующее:**

1. Организовано проведение школьных консультаций, связанных с проблематикой ПГК.
2. Оформлен уголок в классном кабинете по подготовке ПГК, согласно рекомендованной документации.
3. Ведётся предметная папка, согласно всем требованиям.
4. Продолжается работа по составлению измерителя обученности, с целью проведения мониторинга и анализа промежуточного тестирования.
5. Проводится работа по расширению банка контрольных и тестовых заданий, составление тематических тестов по русскому языку.
6. Организована коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.
7. Целенаправленно проводится работа на уроках по повышению качества сдачи ПГК.
8. По имеющимся результатам пробного тестирования определяется проблемное поле деятельности для организации регулярной работы в ликвидации пробелов в знаниях.
9. В папке учителя имеется банк проблемных заданий, которые регулярно вызывают затруднения для последующей отработки, мониторинг по результатам тестирования с подсчётом % качества и успеваемости.

На каждом уроке акцентируется внимание на тех вопросах темы, которые имеют место в тестах ПГК в виде рубрики «Подготовимся к ПГК».

В кабинете английского языка имеются:

- памятки для выпускников с рекомендациями по выполнению тестовых заданий, оформлению листа ответов, советов психолога, расписания консультаций, критериями оценивания;

- кабинете имеются папки со справочным материалом, учебники, словари, сборники с тестовыми заданиями 2009, 2010 гг.

Как строится работа по повторению?

Можно выделить следующие этапы:

**- подготовительный** (этот этап позволяет ученику определить круг вопросов, вызывающих затруднения);

**- теоретический (**ученик изучает, повторяет сведения по западающим вопросам, используя свой справочный материал, консультируясь с учителем**);**

- и**ндивидуально-практический (**данный этап предполагает выполнение работы, связанной с тестированием);

**- поисковый (**по-другому этот этап можно назвать коррекционным, ученик совместно с учителем ищет ответ на нерешённые вопросы, определяет новый круг западающих тем, вопросов).

**Каждый урок английского языка начинается с повторения пройденного материала.**

Организую его по принципу «блиц-вопрос» - «блиц-ответ».

**Например:**

- Что изучает раздел морфология, синтаксис, фонетика?

- Укажите неправильное ...?

- Расставь ... в словах (проблемных).

- Укажи антонимы, синонимы (идёт перечисление слов)

Готовлю карточки со справочным (теоретическим) материалом на одной стороне, а на другой стороне листа идёт тренинг.

Готовлю перфокарты при повторении определенной темы.

Имеются карточки по всему грамматическому материалу (работа на каждом уроке обязательна).

Для организации контрольного тестирования готовлю тесты для каждого ученика (имеется специальная папка, здесь прилагаются и ключи к тестам).

Для организации тематического повторения использую элементы блоковой подачи материала с обязательным тренингом, лишь затем провожу тестирования по теме.

Если ученик отвечает у доски, то обязательно должен ответить на вопросы из сборника ПГК.

Составление алгоритма рассуждения при нахождении правильного ответа.

Обучаю методу логического исключения.

**Рекомендации учителю – предметнику:**

- ведите тетрадь-справочник по подготовке к ПГК, начиная с 5 класса;

- начинайте с разминки каждый урок английского языка (орфоэпической,

словообразовательной, морфологической, синтаксической, орфографической

(по типу "вопрос-ответ"));

- проводите тематическое тестирование в конце каждой изученной темы;

- работайте над составлением комплексного тестирования и проводите

 его с учащимися;

- пусть учащиеся, начиная с 7 класса,  сами готовят тесты в качестве

зачётного задания;

- работайте с учащимися над составлением конспектов, схем, таблиц, алгоритмов, планов-ответов, лингвистических рассказов, сказок, разыгрыванием сценок-объяснений нового материала, закрепления, повторения.

**Рекомендации** **ученику:**

- иметь сборники тестов по предметам ПГК;

- отвечая на вопросы тестов, пользуйтесь всевозможными справочниками;

- прочитывайте найденный материал самостоятельно, так как, прочитывая его вы будете сами в нём разбираться. Пока вы ищете одну информацию, вам попадётся другая, которая тоже пригодится.