Никоненко Н.В.,  
средняя школа № 6,  
г.Шахтинск  
Карагандинская область

**Проектная деятельность как способ формирования правовых знаний.**

   Правовые знания сегодня нужны каждому, кто желает жить в правовом государстве. Развитие правовой культуры – одна из важных сторон духовной жизни молодежи. Чем выше уровень юридических знаний, чем глубже влияние правосознания на поведение молодых людей в конкретных жизненных ситуациях. Главный период формирования правосознания – это школьный возраст.  
   Одним из способов пропаганды юридических знаний и правовой культуры может стать исследовательская (проектная) деятельность. Метод научного исследования раскрепощает ребёнка, повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях.  
   Для учащихся участие в исследовательской работе служит нескольким целям. Это, во-первых, самоутверждение, выявление потенциальных способностей; во-вторых, формирование и развитие у учеников грамотно ставить задачи, осмысливать методы исследования, правильно излагать результаты своей работы; в-третьих, учит умению за отведенное регламентом время излагать суть своей работы.  
   Выбор темы проекта – важный компонент, отражающий содержание исследования. Тема должна быть близка и понятна детям.  Для проекта требуется личностно значимая проблема, знакомая школьникам. Также проект должен иметь практическую направленность.  
   Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения школьников в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов учащихся и находиться в зоне их ближайшего развития.  
   Так столь важную часть детской жизни, как права ребенка и их защита можно изучить с помощью проектной деятельности.   
   Хотелось бы поделиться опытом работы на примере исследования учащейся 11 класса Волковой Дарьи «Идеальное и реальное в сфере защиты прав детей в РК».   
Актуальность:  Решение детских вопросов, в особенности защиты их прав в любом государстве на современном этапе, когда в обществе пропагандируются идеи демократии, гласности и равенства, носит актуальный характер.  
Проблема: Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, однако не все взрослые признают приоритет интересов детей.  
Противоречия: совершенствование законодательства в Республике Казахстан улучшило ситуацию с соблюдением прав детей, однако отсутствие конкретных механизмов по применению законов на практике не позволяет в должной мере реализовать эти права.  
Гипотеза: если осуществлять практическое обеспечение принципов Конвенции о правах ребенка, то можно решить проблемы, связанные с защитой детства и изменить нынешнее положение в сфере защиты прав детей, так как  признание за ребенком его прав послужит развитию и процветанию человечества.    
Цель:  исследовать сферу защиты прав детей в Республике Казахстан.   
Задачи:          
1. Проанализировать решение детских вопросов и выявить проблемы детства в Республике Казахстан.  
2. Выявить факты нарушения прав детей.  
3. Провести собственные исследования с помощью социологического опроса по вопросам защиты детей, провести акцию в защиту прав детей.  
Объект:        Права детей в Республике Казахстан.  
Методы:        изучение международных договоров, анкетирование, анализ, моделирование,  составление схем, разработка иллюстрационного материала.  
Новизна исследования:  впервые в г.Шахтинск проведен социологический опрос населения, позволивший выявить отношение разных возрастных категорий граждан к вопросам защиты прав детей, проведена акция, позволившая привлечь внимание горожан к проблемам защиты прав детей, разработаны открытки для взрослых и буклет для детей, позволяющие ознакомиться с основными правами ребенка.   
   Изучив целый ряд законодательных актов, автор исследования пришла к выводу, что   совершенствование законодательства в Республике Казахстан улучшило ситуацию с соблюдением прав детей, однако отсутствие конкретных механизмов по применению законов на практике не позволяет в должной мере реализовать эти права. В республике наблюдается целый ряд проблем, связанных с совершенствованием законодательства и оказания реальной помощи и поддержки детям.   
   Кроме этого в работе приводятся факты нарушения прав детей. Остро стоит вопрос с предоставлением каждому ребенку дошкольного образования. Согласно исследованиям Детского фонда Казахстана 65 процентов нарушений прав ребенка в Казахстане происходит в школах и вузах. Создаются  ситуации, опасные для жизни детей. Детский труд во многих регионах Казахстана стал повседневным явлением, никого уже не удивляет. Наиболее незащищенной категорией детей являются дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с ограниченными возможностями.    
     
Перечисленные факты нарушения прав детей в РК позволяют сделать вывод, что защита прав ребенка в Казахстане осуществляется в неполном объеме, законодательные акты не имеют практического обеспечения. Важнейшие проблемы в области защиты прав детей до сих пор остаются нерешенными.    
Для того, чтобы выяснить общественное мнение по проблеме защиты прав детей нами были составлены вопросы и проведен социологический опрос населения г.Шахтинск.   
Анализ социологического опроса показывает, что большинство взрослых граждан считает, что по защите прав детей в РК и для решения детских проблем в нашем государстве принимаются необходимые и достаточные меры. Нарушение прав ребенка, как отмечают взрослые, бывает в исключительных и редких случаях. Однако, в отличие от взрослых, подрастающее поколение отмечает, что их права нарушаются куда чаще. Как показывает опрос, взрослое население не всегда задумываются, что своими поступками и действиями нарушают права детей, не всегда уделяют должного внимания решению детских вопросов. Дети со своей стороны не все проблемы могут доверить родителям и педагогам, еще меньшее доверие проявляется к полиции и государственным органам, которые должны осуществлять защиту прав каждого гражданина и в особенности детей, как наиболее уязвимой категории граждан.    Таким образом, возникает противоречие между категориями респондентов, принявших участие в опросе. С целью привлечения широких масс населения к решению детских проблем и пропаганды прав детей была проведена акция. Детям нашего города были розданы буклеты с памятками о правах детей. Взрослым предлагались открытки, пропагандирующие защиту детства. Такая акция была проведена в нашем городе впервые. Впервые внимание общественности было приковано к детским проблемам. Многие жители города Шахтинска проявили заинтересованность в данном вопросе.

   Автор исследования предложила конкретные пути решения перечисленных детских проблем:

- Проводить акции в защиту детства  
- Поддерживать детей из «группы риска»  
- Пропагандировать права детей в СМИ  
- Открыть телефон доверия для детей  
- Поддерживать детей с ограниченными возможностями  
- Ужесточить меры наказания за преступления, связанные с детьми.

   Человечество давно пришло к осознанию того, что права человека надо защищать. Дети должны знать не только свои основные права, но и способы их защиты. Нужно сделать всё возможное, чтобы привить подрастающему поколению уверенность в своих силах, своих созидательных способностях. К ребёнку должно прийти понимание того, что я – основа всего. Понимание того, что права человека – священны, поможет построить семью, отношения с друзьями, заставит уважать окружающих нас людей.   
   Проектную деятельность я рассматриваю как обоснованную, спланированную и осознанную деятельность, направленную на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений, в данном случае правовых.   
   На мой взгляд, метод проектов – это самое рациональное сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности.   
   По исследовательским работам учащихся видно, что молодое поколение искренне обеспокоено проблемами современного общества, и полно решимости внести свой вклад в их разрешение.   
  Воздействие права на поведение людей осуществляется через их сознание и волю. Школьник, овладевая с помощью исследовательской деятельности юридической грамотностью, получает возможность осознать свои права, обязанности, ответственность.