**Краткосрочный план серии уроков по географии в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя 3** | День 20.10 | Занятие №1 |
| **Тема занятия** | Атмосфера и ее свойства |
| **Общие цели** | Расмотреть и сформировать понятие об атмосфере и климате земли; развивать мыслительные, коммуникативные, оценочные навыки; воспитывать коллектевизм, сплоченность, ответственность. |
| **Результаты обучения:** | Учащийся сможет: узнать и сформировать обширное представление об атмосфере его свойствах и строении. Понять содержание изучаемой самостоятельно информации; донести ее до однакласников; работать в группе: оценивать работу свомх одноклассников. |
| **Ключевые идеи:** | Строение и состав атмосферы |
| Орг. момент | Псхологический настрой: Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу. - Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.Деление на группы с помощью жеребевки:А сейчас вытяните цифры каждой группы: 1,2,3. И распределитесь по группам. В каждой группе выбирают лидера..Оценивание с помощью смайликов. |
| **Изучение новой темы** | Метод «Ассоциации» к слову «Атмосфера» (сначала индивидуально, затем в группе).Метод: «Джигсо»: каждый член группы получает задание изучить часть новой информаций, которую должен будет рассказать в своей группе: Темы заданий: 1. Состав и значение атмосферы 2.Строение атмосферы. 3.Атмосферная влага. Группы получают определенные задания. Распределение вопрососв производится путем выбора цветного стикера: желтого, розового.  |
| **Выступление групп** | После обсуждения ученики презентуют постеры по своим темам |
| **Оценивание** | Взаимооценка работы в группе на основе критериев. 1. Доступность 2. Креативность 3. Оформление. |
| **Физминутка** | «Кара жорга» |
| **Рефлексия** | Синквейн к слову: «атмосфера» (сначала индивидуально,затем обсуждается в группе, зачитывается лучший). Взаимооценка на основе оценочного листа с критериями: 1. Участие в обсуждении. 2. Нахождение новой информации. 3. Умение дополнять информацию 4. Умение доносить информацию доступно   |
| **Источники:** | Учебник: «География», 10 класс, дополнительный материал. |
| **Ресурсы:** | Интерактивная доска, иллюстрации, рабочие тетради, школьная карта, слайд шоу, маркеры, ватманы, стикеры, звездочки. |
| **Д/з** | Стр: 37-40. Презентация на тему: «Атмосфера».  |