**Коучинг жоспары**

**Тақырыбы** : Ынтымақтастық және топтық оқыту

**Мақсаты** : Әріптестер арасында ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыра отырып, оқыту мен оқуда бірлескен топтық жұмысты ұйымдастыру туралы білімдерін толықтыру, оқыту мен оқуда топтық жұмыстың тиімділігін ұғындыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коучинг  кезеңдері | Қолданатын  әдіс-тәсілдер | Уақыты | Коучтің іс-әрекеті | Коучинг  қатысушы-  лардың іс-  әрекеті | Күтілетін  нәтиже | |
| 1 | Ұйымдастыру  қатысушыларға  парақ қағазға саусақтарын салып, адам аттарын жазу.Саусақтарға амандасау түрлерін жазу. Сол бойынша адамдармен амандасу | Сергіту | 5 минут | Мұғалімдерге А4 қағаз таратады | Мұғалімдер бір-бірімен амандасау түрлерін жасап көрсетеді. | Ынтымақтастық байланыс орнайды. | |
| 2 | Топқа бөлу  1,2,3,4 сандары арқылы топқа бөлу | Топқа бөлу | 2 минут | 1,2,3,4 сандарын санау арқылы  4 топқа бөледі | 4 топқа бөлінеді |  | |
| 3 | Топ ережесі |  | 1 минут | Топта жұмыс істеу үшін белгілі бір ережеге сәйкес жұмыс істеу керектігін түсіндіреді | Әр топ ережесін айтады |  | |
| 4 | «Құмырсқалар» бейнефильмі | Ой қозғау | 2 минут | Қалай ойлайсыздар, сіздер мына көріністен қандай процесті байқадыңыздар? | Топта талқылайды, өз ойларын айтады | мұғалімдер өз идеяларын айтады | |
| 4 | «Елбасы жолдауы-халық таңдауы» | Мәтінмен жұмыс | 10 минут | Мәтінді таратады | Топ мүшелері берілген мәтінді оқып, талдайды. Топ алдында постер қорғайды | Топта отыра өз пікірлерін айтады, қорытынды жасауға үйренеді.  Топтық жұмыстың қарқынды өтуіне ықпал етеді, белсенді түрде қатысады. | |
| 5 | Бағалау |  | 3 минут |  | Әр топ қорғаған жұмысына баға беріп, стикерге жазып жапсырады | Топта бір-бірін бағалауды үйренеді | |
| 6 | Сергіту  «Ойна да күл» би |  | 1 минут |  | Бидің қимылдары музыка ырғағына сай билейді | Мұғалімдер сергиді, көңіл күйі көтеріледі | |
| 7 | Топқа бөлу  Жеміс-жидектер арқылы |  | 2 минут | Алма, банан, апельсин, алмұрт атауларын қолданып, 4 топқа қайта бөледі | Топқа бөлінеді | Топқа бөлу әдісімен танысады | |
| 7. | Сұрақтар: 1) «Топтық жұмыстың тиімділігі қандай?  2) «Бірлескен топтық жұмысты ұйымдастыру»  дегеніміз не? |  | 7 минут | А4қағазға сұрақтарды жазып, топқа таратады | Бірлескен топтық жұмыс туралы 5 сөз жазады, постер қорғайды | Олар топтық жұмыстың тиімділігімен  танысып шығады | |
| 8 | «Топтық жұмысты ұйымдастыру жолдары» | Презентациялық таныстырылым | 7 минут | Тақырыпты таныстырады, түсіндіреді | Мұғалімдер таныстырылым бойынша ойларын айтады | Топтық жұмысты ұйымдастыру туралы нұсқаулықтағы мәліметпен танысады | |
| 9 | Қорытынды  Рефлексия | Екі жұлдыз, бір  тілек | 3 минут | Не ұнады?  Не ұнамады? | Сабақтан алған әсерлерімен ұсыныстарын  стикерге жазады | Жұмыстарын  «Екі жұлдыз бір тілек» арқылы өзара бағалайды. |

.

***Мақсаты:***Әріптестер кез-келген әріпті таңдап алып, қойылған сұраққа  қолдарындағы әріптен басталатын сөзбен жауап беруі тиіс.

* Бүгінгі көңіл күйіңіз қандай?
* Оқушының пәнге деген қызығушылығын қалай оятасыз?
* Сабағыңызда қандай әдіс-тәсілдер қолданасыз?
* Үш деңгейлік курсқа барғыңыз келе ме?
* Курстан өзіңізге керекті әдіс-тәсілдер ала аламын деп ойлайсыз ба?
* Тренингке не мақсатпен келдіңіз?
* Тренингкте кездескен сұрақтарға қалай жауап беремін деп ойлайсыз?
* Тренингке немен келдіңіз?
* Маған айтар ұсынысыңыз…

**Топқа бөлу:**Алфавиттің алғашқы бес әріпі І топ ,келесі бес әріп ІІ топ,келесі бес әріпі ІІІ  топқа бөлінеді.

**3. Кері байланыс:”Менің атым Қожа” видеоролик.Сұрақтарға жауап беру.**

Б.Соқпақбаевтың сценариі негізінде жазылған режиссер  А.Қарсақбаевтың  «Менің атым-Қожа»фильмінен үзінді көрсетілуімен басталды.

***Тақырыпқа шыққанан кейін мұғалімдерге арнайы дайындалған  сұрақтар қойылды:***

1)Фильмдегі мұғалім туралы ойыңыз,ол қандай адам?

2)Кинодағы мұғалімге баға беріңіз

3)Қазіргі мұғалім қандай болу керек?

9     Қорытынды       10 мин   «Мектепке өзгеріс қажет пе?«тақырыбында ой қозғау.(Де Бононың«Ойлаудың 6 қалпағы)әдісі қолданылды.                                                     Мұғалімдер өз ойларын дәлелдерімен жеткізеді,тұжырымдайды, қорытындылайды .Сұраққа байланысты оң және теріс пікірлерін айтады.             6 қалпақ

Сабақта сын тұрғысынан ойлау  қандай нәтижеге жеткізеді ?