|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **28.01.2014 жыл** | **60 минут** | | **1-сессия** |
| **Сессия тақырыбы:** | Білім берудегі Кембридж тәсілінің теориялық негіздері | | |
| **Жалпы мақсат:** | Курстан өтпеген мұғалімдерге Кембридж тәсілімен оқытудың теориялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | | |
| **Оқу нәтижесі:** | Топта жұмыс жасау арқылы мұғалімдер Кембридж тәсілінің теориялық негіздерін түсінеді, оның тиімділігіне көз жеткізеді, жұмысты ұйымдастыруды дамытады. Өзара қарым - қатынасқа түседі, топта ынтымақтаса жұмыс жасайды. | | |
| **Түйінді идеялар:** | Бағдарламаның негізгі міндеті – қазақстандық мұғалімдерге педагогикалық тәжірибесін жетілдіру мен бағалауға көмектесу. | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | А-3, А-4 парақтары, стикер, интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қалам, «ББҮ» кестесі, көңіл-күй карталары | | |
| **Оқыту әдістері:** | Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер  Жеке, жұптық, топтық жұмыстар |  | |
| **Дерек көздері:** | Бағдарлама мазмұны бойынша теориялық материал жазылған парақтар, слайд | | |
| **Тапсырмалар:** | Сұрақ – жауап, jigsaw бойынша мәтінмен жұмыс, таныстырылым жасау | | |
| **Оқуға арналған тапсырма:** | Мұғалімге арналған нұсқаулық | | |

**Коучингті жүргізу барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **3 мин.** | «Айна» тренингі |  |
| **Топқа бөлу**  **2 мин** | Суреттер арқылы үш топқа бөлу. | Суреттер арқылы үш топқа бөлінеді. |
| **2 мин** | «ББҮ» кестесінің «Білемін» бағанын толтыруға тапсырма береді. | «ББҮ» кестесінің «Білемін» бағанын толтырады. |
| **Кіріспе**  **5 минут** | Слайд арқылы бағдарламаның мақсат-міндеттеріне қысқаша түсініктеме береді. | «ББҮ» кестесінің «Білгім келеді» бағанын толтырады. |
| **І тапсырма**  **15 мин** | Бағдарлама мазмұны бойынша таратпа қағаздарын ұсынады. | Топтық жұмыс  Jigsaw әдісі арқылы бағдарлама мазмұны туралы теориялық материалды оқып, топта талқылайды. |
| **ІІ тапсырма**  **10 мин** | Оқыған материал бойынша топтарға таныстырылым дайындауға тапсырма береді. | Топтық жұмыс  1 топ – Бағдарлама мазмұны, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер  2 топ – Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану, Талантты және дарынды балаларды оқыту.  3 топ – Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу, Оқытудағы басқару және көшбасшылық |
| **Сергіту сәті**  **(3 мин)** | «Baby Lily’s Dance» сергіту сәтін ұйымдастырады. | Интерактивті тақтадан көрсетілген бейнеклиптегі іс-қимылдарды қайталайды. |
| **ІІІ тапсырма**  **(15 мин)** |  | Әр топ өз таныстырылымдарын қорғайды.  Топтар бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалайды. |
| **Рефлексия**  **(5 мин)** | «ББҮ» кестесінің «Үйрендім» бағанын толтыруға тапсырма береді. | 1. «ББҮ» кестесінің «Үйрендім» бағанын толтырады.  2. Коучингті «Үш жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды. |

***Ембі қаласы***

***№ 2 орта мектеп***

***«Білім берудегі Кембридж тәсілінің теориялық негіздері»***

***коучинг жоспары***

***Өткізген: А. А.Жиенбаева***

***Г. Б. Буркитова***

***2013 – 2014 оқу жылы***