**Коучинг-семинар жоспары №2**

**Тақырыбы** : **Топтық жұмысты ұйымдастыра отырып, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету**

**Мақсаты** : Топтық жұмыс арқылы сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, бақылау мен тәжірибенің ойлау мен талқылаудың нәтижесінде қорытынды жасауға үйрету

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коучинг  кезеңдері | Қолданатын  әдіс-тәсілдер | Уақыты | Коучтің іс-әрекеті | Коучинг  қатысушы-  лардың іс-  әрекеті | ресурстар | Күтілетін  нәтиже |
| 1 | Ұйымдастыру  «Қай ағашты таңдайсыз?» | Психологиялық тренинг | 5 минут | 9 ағаштың суретін көрсетеді. Таңдаған ағаштарының номеріне сәйкес сөздерді оқиды, таныстырады | Суреттегі ағаштардың бірін таңдап, соның реттік нөмірін есте сақтайды | АКТ, слайд | Іштей өздерінің адами болмысын, қасиеттерін байқайды, біледі |
|  | Топқа бөлу |  | 3 минут | **Мектеп, ,өнер, туған тіл** тақырыбындағы сөздер бойынша топқа бөлу. | «Мектеп» тақырыбына қатысты сөздер бірінші топ, ал «өнер» тақырыбына қатысты сөздер екінші топ, «туған тіл» ІІІ топ болады. | А3 қағазы | Ынтымақтастық байланыс орнайды. |
| 2 | Топ ережесі |  | 1 минут | Топта жұмыс істеу үшін белгілі бір ережеге сәйкес жұмыс істеу керектігін түсіндіреді | Әр топ ережесін айтады | А3 қағазы, стикер, маркер | Топ ережесін орындай отырып, жұмыс жасауға үйренеді |
| 3 | «Қошқар мен теке» мульфилімі | Ой қозғау | 2 минут | Қалай ойлайсыздар, сіздер мына көріністен қандай процесті байқадыңыздар? | Топта талқылайды, өз ойларын айтады | АКТ,түрлі-түсті магниттер | мұғалімдер өз идеяларын айтады |
| 4 | «Сын тұрғысынан ойлау» | Мәтінмен жұмыс | 10 минут | Мәтінді таратады | Топ мүшелері берілген мәтінді оқып танысады. Сын тұрғысынан ойлаудың сипаттамасына постер қорғайды |  | Топта отыра өз пікірлерін айтады, қорытынды жасауға үйренеді.  Топтық жұмыстың қарқынды өтуіне ықпал етеді, белсенді түрде қатысады. |
| 4 | Бағалау | Бағалау критерийлері | 3 минут | Бағалау бетшесін топқа таратады | Тақырыпты ашуы - Пікірінің дәйектілігі - Сөйлеу мәдениеті –  Эстетикалық талғамы- | Бағалау бетшелері | Бағалау критерийлерін үйренеді |
| 5 | Сергіту сәті | «Молекула»  Топқа бөлу | 2 минут | 2 рет қол шапалақтаса 2адам болып топтасады, осылайша3-4 рет қол шапалақтау арқылы топқа бөледі | Топқа бөлінеді |  | Топқа бөлу әдісімен танысады |
| 6 | «Алма, апельсин, бананның пайдасы мен зияны» | Топтық жұмыс | 15 минут | Алма, апельсин, бананның пайдасы мен зияны туралы флипчарт қорғау тапсырады | Берілген сұрақтарға жауап беру үшін флипчарт қорғайды | АКТ, А4 қағазы, маркер |  |
| 7 | «Сын тұрғысынан ойлау-ойды шыңдау» | Презентациялық таныстырылым | 7 минут | Сын тұрғысынан ойлау технологиясы туралы мағлұмат береді | Мұғалімдер таныстырылым бойынша ойларын айтады |  | Әңгіме мазмұны мен сапасы -балалардың оқуы үшін маңызды екендігін түсінеді. |
| 8 | Рефлекция. Қорытынды. | Кері байланыс | 5 минут | «Менің алған әсерім...» | Смайликтер бойынша алған әсерін білдіреді. | Стикер, смайликтер |  |