**Профориентация в школе**

В сегодняшнем меняющимся мире хорошее образование, творчески мыслить и быть нужным являются важнейшими показателями человека. А личностные показатели способствуют к изменению общества в целом.

Как известно, новые формы организации труда, быстрорастущий сектор услуг населению, здоровая конкуренция и глобализация рынка труда способствуют осознанному выбору будущей профессии учащимися школы.

Но однако, полученная в будущем профессия не может быть стопроцентной гарантий для профессиональной деятельности в течение всей своей жизни. Каждый ученик должен стремится к получению более высокой уровня образованности.

Учащиеся школы должны овладеть основными предпринимательства, способствующее развитию, а так же поиск решении выхода из неординарных ситуации, и мыслить на будущее, то есть предвидеть будущее путем анализа и синтеза событий.

Из основных требований сегодняшнего общего образования является требования его современности, включающее представление о том, кто такой современный человек, человек – профессионал, как он живет, каково его назначение в мире, его роль в обществе, в культуре, в природе, в производстве, какой социально-политический заказ на его образование, каковы ожидание образования у самого человека, общества и производства.

Мировой рынок профессии возник и развивается в процессе глобализации человечества. Чтобы учащиеся школы заняли достойное место, средняя школа помимо решение традиционных задач, обращает пристальное внимание к решению задачи предпроффесиональной подготовки учащихся выпускных классов.

 Современная школа старается обучить и воспитать человека, который бы соответствовал базовым и обязательным требованиям предъявляемое работодателем к работнику.

С этой целью в школе проводится соответствующая работа. Школа обучает детей к самообучению и обучению других; формирует умение внимательно слушать и быть услышанным, являющиеся один из главных факторов четкого и правильного восприятия информации; формирование грамотную культуру поведения, в частности трудовую дисциплину и культура речи, что влечет за собой определенные изменения; способствуют работе различными источниками информации, как бумажной, так и электронной; дает знания по вопросам прав и обязанности исходящие из законодательной базы Республики Казахстан.

 Исходя из того, что профориентация – это комплекс психоло - педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профорентационная работа реализует через учебно-воспитательный процесс, внеклассную и внешкольную работу с учащимися.

 В профориентационной работе с учащимися роль учителя, классного руководителя, социального педагога, школьного психолога и родителей очень велико, так как каждый из них выполняет ряд функций.

 Ежедневно учитель, проводя с использованием различных методов и средств уроков, формирует у учащихся как трудовые, так и профессиональные качества по средствам вовлечения в учебный процесс, заинтересовав к определенной деятельности и получив определенный результат. Простым примером может служить проведения лабораторно - практических работ по физике. Учащиеся ставят цель – быстро и четко, используя физические приборы и материалы, выполнить работу и получить конечный результат. В основном работа парная, следовательно, необходимо сплоченность, разное разделение функций, взаимоконтроль, взаимооценка. Проявляется дух соревнования, а главное, надо правильно понять ход работы, грамотно оформив выполнить и растолковать полученный результат.

 Каждый учитель, проводя урок, ведет свои наблюдения, что бы узнать склонности и способностей, причем проводит дифференциацию задания из результатов наблюдений. Участия в таких мероприятия, как предметные недели, олимпиады, кружки по интересам, спортивные секции, факультативы, сочинения, классные часы, встреча с героями труда, посещение трудовых коллективов являются инструментами способствующие и выбору будущей профессии.

 Безусловно, результатом профориентационной работы в школе является выбор выпускника средне - проффесиональных или же высших учебных заведений. Каждый коллектив школы старается помочь сделать этот сложный выбор. Надеемся, что это работа приведет к приливу новых инновационных идей в экономике Республики Казахстан.