|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Информатика Сыныбы: 10**  | Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_.09.2014 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.ИдрисоваКүні: \_\_\_\_\_\_\_\_.09.2014 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Идрисова |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Білім берудің ақпараттық ресурстары |
| **Сілтеме** | Оқулық Информатика 10-сынып Б.Қ.Сапарғалиева, Н.Е.Масалимова, Г.А.Тезекбаева 2014 ж Информатикадан электронды оқулық 10-сынып,  |
| **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:**  | -Білім берудің ақпараттық ресурстарына, білім беру электрондық ресурстары туралы түсінік беру; -Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылық қабілеттерін дамытады, топта жұмыс істеу дағдыларын мен өзара және өзін бағалауға дағдыландыру; -Пәнге деген қызығушылығ арттыру. Білім порталдарын және каталогтарын пайдалануға үйрету; -Білім беру ақпараттық ресурстарын біледі; -Білім порталдарын және каталогтарын пайдалана біледі;; -Критерий бойынша бағалауды біледі;  |
| **Сабақтың түрі:** **Негізгі дереккөздер:** | Аралас сабақ Оқулық, интерактивті тақта, компьютер, плакат, кесте, постерлер, электронды оқулық, интернет материалдары, таратпа материалдар, көңіл күй дидары, топ ережесі, бағалау дискрипторлары мен бағалау парағы  |
| **Әдіс –тәсілдер:** | Диалог, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау, Жигсо, сәйкестендіру, ББҮ тұртіп алу стратегиясы, талдау, қорыту, формативті бағалау  |
| **Сабақтың барысы:** **І. Ұйымдастыру (1 мин)**  | — Оқушылармен сәлемдесу; — Оқушылардың сабаққа қатысын тексеру;  — Жағымды психологиялық ахуал туғызу; (тілек сөздер жазылған кәмпиттер тарату)  — Оқушыларды топқа бөлу (кәмпит түрі бойынша), топ ережесін құру;  |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** **(3 мин)** **(Диалог әдісі, дарынды оқушылармен жұмыс, сәйкестендіру)**  | Әр топ екі сұрақтан бір-бірлеріне сұрақ қояды; -Рефераттары бойынша сұрақтар қою. -Сәйкестендіру кестесін толтыру (дарынды оқушылар әзірлеген тапсырмалар);  |
| **ІІІ. Ой қозғау. (1 мин) (СТО стратегиясы, АКТ)**  | -Оқушылардың көңілін жаңа сабаққа аудару үшін сыни сұрақ қою: Ақпараттық ресурсты қалай түсінеміз? (слайд арқылы көрсету) -Осы сыни сұраққа жауап ала отырып, жаңа тақырыппен байланыстыру;  |
| **Кезеңдер.** **Берілетін уақыт (40 мин)**  | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті  |
| **«Білу» теориясы. (10 мин)** | -Мұғалім жаңа сабақтың тақырыбын айтады. -Білім беру ақпараттық ресурстары айтылады . -1-топқа: «Білім беру ақпараттық ресурстарының қызметтері» туралы оқулық пен интернет материалдарын пайдана отырып білу ұсынылады. -«ББҮ» түртіп алу стратегиясын қолдану | -Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазып қояды. -Оқушылар берілген тапсырма бойыншатопта Жигсо әдісі бойынша жұмыс жасайды. -Білген түсініктерін қорыта отырып, біреуі оқып береді. -Оқушылар дәптерлерінде ББҮ бойынша кестенің «Білдім» деген бағанын толтырады  |
| **«Түсіну» теориясы. (4 мин)**  | Қызығушылықты ояту -Осы тақырыпты біліуіміз үшін нені меңгеруіміз керек екен? -Қазір барлығымыз «Білгім келеді» бағанын толтырайық.  | -Оқушылар дәптерлеріндегі кестенің «Білгім келеді» бағанын толтырып, өз ойларын айтады.  |
| **«Қолдану» практикасы. (8мин*) (Қарапайым тапсырмалар)***  | Мағынаны тану -Енді оқулықты ашып, тақырыпты оқиық. -Оқулық және эл.оқулықпен жұмыс.  | -Оқушылар Жигсо әдісімен тақырыпты жекелеп оқып, түсінгендері бойынша постер жасап, баяндамашы қорғайды.  |
| **«Талдау» теориясы. (5 мин)** ***(Салыстыр, айырмашылығы неде? Ұқсастығы неде? Тақырыптың басты идеясы не?)*** | -Интерактивті тақтада редактордың терезе элементтерін, меню командаларын, мүмкіндіктерін көрсете білуін ұйымдастыру.  | -әр топтан бір оқушы интерактивті тақтада түсінгендерін тізбектей көрсете отырып, бұрынғы білетін терезелермен ұқсастығы, айырмашылығы жайлы баяндайды.  |
| **Сергіту сәті. (1мин)**  | Аннимация арқылы жасалған қимылдарыды қайталау музыкамен..  |  |
| **«Жинақтау» теориясы (4мин)** ***(қорытынды шығару, анықтама беру, мазмұнды жүйелі кесте т.б түрінде)***  | -Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинақтап, ой елегінен өткізуді ұсынады. «Бес жол өлең» стратегиясы бойынша. | -Әр топ өз ойларын жинақтап, қысқа да түсінікті қорытынды анықтама береді. «Бес жол өлең» стратегиясы бойынша.  |
| **«Бағалау» практикасы. (2мин)** ***Критерийлер бойынша формативті бағалау*** | Мына дискрипторлар арқылы бағалау ұсынады. -Білім берудің ақпараттық ресурстарын білемін – 1 балл; -Білім берудің ақпараттық ресурстарының қызметін білемін – 1 балл; -Ақпарат ресурстарын пайдалана аламын – 1 балл; -Білім берудің ақпараттық ресурстарымен жұмыс істей аламын – 2 балл; -Жиыны 5 балл. Топ басшыларының топ оқушыларын бағалау парағы негізінде оқушыларды бағалау | Топ басшысы дискрипторлар бойынша баллдарын есептеп, оны «5 баллдық» жүйеге ауыстырып топ мүшелерін бағалайды. 1-2 балл – «2» 3 балл – «3» 4 балл – «4» 5 балл – «5»  |
| **Рефлексия (1мин)**  | Оқушыларға кері байланыс жасау үшін түрлі-түсті стикерлер таратады.  | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз ойларын көңіл күй дидарына іледі.  |
| **Үйге тапсырма.** | §2 Әлемнің ақпараттық бейнесі, ақпараттық жүйелер және ресурстар | Дарынды оқушыларға: «Әлемнің ақпараттық бейнесі, ақпараттық жүйелер және ресурстар» тақырыбына реферат және қайталауға тапсырмалар құрастырып келу.  |