|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: Информатика Сыныбы: 10** | Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_.09.2014 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Идрисова  Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_.09.2014 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Идрисова | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Білім берудің ақпараттық ресурстары | |
| **Сілтеме** | Оқулық Информатика 10-сынып Б.Қ.Сапарғалиева, Н.Е.Масалимова, Г.А.Тезекбаева 2014 ж Информатикадан электронды оқулық 10-сынып, | |
| **Мақсаты:**  **Күтілетін нәтиже:** | -Білім берудің ақпараттық ресурстарына, білім беру электрондық ресурстары туралы түсінік беру;  -Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылық қабілеттерін дамытады, топта жұмыс істеу дағдыларын мен өзара және өзін бағалауға дағдыландыру;  -Пәнге деген қызығушылығ арттыру. Білім порталдарын және каталогтарын пайдалануға үйрету;  -Білім беру ақпараттық ресурстарын біледі;  -Білім порталдарын және каталогтарын пайдалана біледі;;  -Критерий бойынша бағалауды біледі; | |
| **Сабақтың түрі:**  **Негізгі дереккөздер:** | Аралас сабақ  Оқулық, интерактивті тақта, компьютер, плакат, кесте, постерлер, электронды оқулық, интернет материалдары, таратпа материалдар, көңіл күй дидары, топ ережесі, бағалау дискрипторлары мен бағалау парағы | |
| **Әдіс –тәсілдер:** | Диалог, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау, Жигсо, сәйкестендіру, ББҮ тұртіп алу стратегиясы, талдау, қорыту, формативті бағалау | |
| **Сабақтың барысы:**  **І. Ұйымдастыру (1 мин)** | — Оқушылармен сәлемдесу;  — Оқушылардың сабаққа қатысын тексеру;  — Жағымды психологиялық ахуал туғызу; (тілек сөздер жазылған кәмпиттер тарату)  — Оқушыларды топқа бөлу (кәмпит түрі бойынша), топ ережесін құру; | |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**  **(3 мин)**  **(Диалог әдісі, дарынды оқушылармен жұмыс, сәйкестендіру)** | Әр топ екі сұрақтан бір-бірлеріне сұрақ қояды;  -Рефераттары бойынша сұрақтар қою.  -Сәйкестендіру кестесін толтыру (дарынды оқушылар әзірлеген тапсырмалар); | |
| **ІІІ. Ой қозғау. (1 мин) (СТО стратегиясы, АКТ)** | -Оқушылардың көңілін жаңа сабаққа аудару үшін сыни сұрақ қою: Ақпараттық ресурсты қалай түсінеміз? (слайд арқылы көрсету)  -Осы сыни сұраққа жауап ала отырып, жаңа тақырыппен байланыстыру; | |
| **Кезеңдер.**  **Берілетін уақыт (40 мин)** | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
| **«Білу» теориясы. (10 мин)** | -Мұғалім жаңа сабақтың тақырыбын айтады.  -Білім беру ақпараттық ресурстары айтылады .  -1-топқа: «Білім беру ақпараттық ресурстарының қызметтері» туралы оқулық пен интернет материалдарын пайдана отырып білу ұсынылады.  -«ББҮ» түртіп алу стратегиясын қолдану | -Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазып қояды.  -Оқушылар берілген тапсырма бойыншатопта Жигсо әдісі бойынша жұмыс жасайды.  -Білген түсініктерін қорыта отырып, біреуі оқып береді.  -Оқушылар дәптерлерінде ББҮ бойынша кестенің «Білдім» деген бағанын толтырады |
| **«Түсіну» теориясы. (4 мин)** | Қызығушылықты ояту  -Осы тақырыпты біліуіміз үшін нені меңгеруіміз керек екен?  -Қазір барлығымыз «Білгім келеді» бағанын толтырайық. | -Оқушылар дәптерлеріндегі кестенің «Білгім келеді» бағанын толтырып, өз ойларын айтады. |
| **«Қолдану» практикасы. (8мин*) (Қарапайым тапсырмалар)*** | Мағынаны тану  -Енді оқулықты ашып, тақырыпты оқиық.  -Оқулық және эл.оқулықпен жұмыс. | -Оқушылар Жигсо әдісімен тақырыпты жекелеп оқып, түсінгендері бойынша постер жасап, баяндамашы қорғайды. |
| **«Талдау» теориясы. (5 мин)**  ***(Салыстыр, айырмашылығы неде? Ұқсастығы неде? Тақырыптың басты идеясы не?)*** | -Интерактивті тақтада редактордың терезе элементтерін, меню командаларын, мүмкіндіктерін көрсете білуін ұйымдастыру. | -әр топтан бір оқушы интерактивті тақтада түсінгендерін тізбектей көрсете отырып, бұрынғы білетін терезелермен ұқсастығы, айырмашылығы жайлы баяндайды. |
| **Сергіту сәті. (1мин)** | Аннимация арқылы жасалған қимылдарыды қайталау музыкамен.. |  |
| **«Жинақтау» теориясы (4мин)**  ***(қорытынды шығару, анықтама беру, мазмұнды жүйелі кесте т.б түрінде)*** | -Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинақтап, ой елегінен өткізуді ұсынады. «Бес жол өлең» стратегиясы бойынша. | -Әр топ өз ойларын жинақтап, қысқа да түсінікті қорытынды анықтама береді. «Бес жол өлең» стратегиясы бойынша. |
| **«Бағалау» практикасы. (2мин)**  ***Критерийлер бойынша формативті бағалау*** | Мына дискрипторлар арқылы бағалау ұсынады.  -Білім берудің ақпараттық ресурстарын білемін – 1 балл;  -Білім берудің ақпараттық ресурстарының қызметін білемін – 1 балл;  -Ақпарат ресурстарын пайдалана аламын – 1 балл;  -Білім берудің ақпараттық ресурстарымен жұмыс істей аламын – 2 балл;  -Жиыны 5 балл.  Топ басшыларының топ оқушыларын бағалау парағы  негізінде оқушыларды бағалау | Топ басшысы дискрипторлар бойынша баллдарын есептеп, оны  «5 баллдық» жүйеге ауыстырып топ мүшелерін бағалайды.  1-2 балл – «2»  3 балл – «3»  4 балл – «4»  5 балл – «5» |
| **Рефлексия (1мин)** | Оқушыларға кері байланыс жасау үшін түрлі-түсті стикерлер таратады. | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз ойларын көңіл күй дидарына іледі. |
| **Үйге тапсырма.** | §2 Әлемнің ақпараттық бейнесі, ақпараттық жүйелер және ресурстар | Дарынды оқушыларға: «Әлемнің ақпараттық бейнесі, ақпараттық жүйелер және ресурстар» тақырыбына реферат және қайталауға тапсырмалар құрастырып келу. |