 Ақтөбе қаласы.

 №16 «Аққайың» МДҰ

 Тәрбиешісі: Нағыметова Г.Ә

Тақырыбы: «Жол апатының алдын алу»

Мақсаты: 1.Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру .

Дамытушылық мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Зейіні мен ойлау қасиеттерін дамыту

Тәрбиелік мақсаты:Көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Көрнекілігі: Бағдаршам , жол белгілері салынған суреттер , слай шоу, жол ережесіне арналған кітаптар.

Тәрбиеші: Жол заңы дұрыс жүріп , абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба , ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны , шаңғы тебетіні , жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны ,қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып , кейбіреулері жарақат алады . Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады.

 Сондықтан әрбір бала «Жолда жүру ережесі » тақырыбындағы дәрісті мұқият тыңдап, әр уақытта қорытынды жасап отыруға міндетті .Үлгілі , тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін ,заңын бұзбайды.

 Сонымен қандай бала жол ережесін бұзбайды ?

Балалар : Үлгілі , тәртіпті бала .

 Тәрбиеші: Ал енді «Жол апатының алдын алу»» атты ұйымдастырылған іс-әрекетімізді ашық деп жариялаймын .

 ІІ. Негізгі бөлім:

 Жұмбақтарды шешу:

1. Ала таяқ ұстаған,

Жол тәртібін нұсқаған.

Өміріңді күзеткен,

Ысқырықпен түзеткен. (Милиционер)

2.Көше бойлап аяңдайды

Адам тасып аялайды. (Автобус)

3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген ,

Іргеден басталып , алысқа жеткізген. (Жол)

4. Жоқ өзінде бас та , ауызда да , құлақ та ,

Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)

5. Арқаным бар тым ұзын,

 Ала-алмайсың бір үзім.

 Табыңдаршы, балалар,

 Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол)

 6. Өзі сөйлей білмейді,

 Бірақ «Тоқта, жүр !» дейді. «Бағдаршам»

 Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз . Оның сырын біліп , тіліп алу баршамызға керек.

 1. Неге ? Біздің қаламызда , сол сияқты біздің еліміздің қала , ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені балалар да , үлкендер де , яғни барлық жүргізушілер , көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.

 2. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен , көрейік . Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.

 3. Жиек жол деген не ? Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол .

 4. Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды ? Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.

 Тақтада: Қызыл – Тоқта ! Сары – Сақтан ! Жасыл – Жол ашық!

 1-бала: Қызыл көзін ашқанда ,

 Сынық сүйем баспа алға !

2-бала: Сары көзін ашқанда ,

 Қарап қалма аспанға !

 3-бала: Жасыл көзін ашқанда ,

 Өте бергін , жасқанба !

Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап , кезегі келгенде көрсетіп тұрады.

 Ән: Бағдаршам

 1. Көшеде біз сақ болайық ,

 Қаймықпасын ата – ана .

 Жолда сен бол лайық,

 Жас ұлан деген атқа

 Қ- сы :

 Әрқашан күн сөнбесін,

 Аспаннан бұлт төнбесін .

 Қасымда болсын анам,

 Болайын мен де аман !

 2. Жолда жүру әліппесін

 Білген жөн бес саусақтай.

 Сонда ғана жүре аласың ,

 Сен өзіңді сау сақтап

 Сахналық көрініс: «Маймақ аюдың достары»

 Инспектор :

 Медбике апамыз бәрімізді емдейді ,

 Ауырса адамды, аңды да емдейді .

 Отырған мынау Медбике апаға

 Айтыңдаршы , кане кімдер келмейді ?

 (Осы кезде басын ақ шүберекпен таңған , сыртынан қан шып – шып шыққан аю өкіріп келе жатады)

 Инспектор : Апа, қараңыз мына сұмдықты ,

 Маймақты кім қыңжылтты ?

 Мед.бике: Маймағым, не болған өзіңе,

 Көкпеңбек ісінген бас – көзіңде ?

 Аю: Айтайын мен жасырмай шынымды – ай,

 Сақтап қал , апа жанымды шыбындай.

 Жармасып бал тасыр машина үстіне

 Домалап түсіп шыңғырдым құлындай.

 Мед.бике: Бір асар тәтті бал үшін,

 Тәртіпті бұздың қарынның қамы үшін.

 Міне, енді еңіреп тұрғаның ұят – ақ,

 Тәртіп керек , біліп ал , жан үшін !

 Аю: Медбике апа, инспектор жолдас , енді тәртіпті бұзбаймын.Кешіріңіздер мені!

 Тәрбиеші: – Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз ?

 Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз. Көшенің орта тұсына жеткенде , оң жағымызға көз саламыз. Егер ол жақтан машина келе жатса , өтіп кеткенше , сол орында күте тұрамыз. Ендеше, мына жолдармен бағдаршамсыз, бағдаршам барда қалай жүретінімізді көрейік.\

 Балалар:қалай өтетінін көр сетеді.

 Инспектор: Көреген, дәу қырағы.

 Көшемізде тұрады.

 Оның аты – бағдаршам,

 Жол сілтейді әрқашан.

 Ол бергенде команда,

 Бағынамыз әмәнда.

 Бағдаршам:Тұрамын көшенің қиылысын тұрақтап,

 Қашпаймын мүдіріп , ешқандай сұрақтан.

 Белгісі жолдардың төрт топтан тұрады,

 Жарқырап көрінер түнде де жырақтан.

 Бағдаршам: Ашса кезек үш көзін,

 Айтты деп ұқ үш сөзін.

 «Тоқта, сақтан, жол ашық!»

 Жүрме жолға таласып.

 4-бала:

 Төрт топтан құралған,

 Белгілер туыстай.

 Жол сілтеп тұрады.

 У-шусыз ұрыспай.

 Сақтандыру , ескерту белгісі :

 Қып – қызыл үшбұрыш,

 Қауіптен сақ бол деп сәт – сапар жолдаған.

 Аман – сау жүреді жаяу да , көлік те ,

 Мен берген белгіні сақтаған , қолдаған.

 Тыйым салу белгісі:

 Қызылмен боялған , шеңбермін аумақты,

 Тыйымшыл белгімін , қаталмын салмақты .

 Мен тұрған жерлерде хақың жоқ жүруге,

 Қауіп бар , бағдарла көз салып жан – жақты.

 5-бала Міндеттеу белгісі

 Белгімін көрсетер жылдамдық бағытты,

 Міндетті бұрылыс , әйтпесе қауіпті.

 Барлығын анықтап тұрамын жолыңда,

 Абай бол , шартыңды міндетті орында !

 6-бала:Ңұсқау белгісі

 Баратын жеріңнің бағытын , тұрағын,

 Үн – түнсіз жол сілтеп , жол нұсқап тұрамын.

 Күндіз де , түнде де от болып жанады,

 Көк түске боялған төрт бұрыш шырағым.

 Тәрбиеші: Балалар, біз әр белгінің не мақсатта қолданылатынын білдік.

 Қорытындылау :

 Тәрбиеші Балалар, бүгінгі сабақты қорыта келе «Жас дәуірдің түлегіміз» әнін айтайық. Деніміз сау, еліміз тыныш, жол тәртібін сақтап, аман – есен жүрелік. Қорыта келе:

 Ирек – ирек көшелер,

 Көше деген мың ирек.

 Қиындыққа әйтсе де,

 Үйренесің біртіндеп.

 Барар жерге асықпа,

 Бәйге алмайсың бұрын кеп.