**Білім беру саласы:** Таным.

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдар.

**Мақсаты:**  Үшбұрышқа сипаттама беруді,айналадан үшбұрыш пішінді

 заттар табуды үйрету.Геометриялық пішіндер жайлы білімін

 бекіту.

Қажетті құрал- жабдықтар: Геом пішіндер,ватман, ойыншықтар,құрастырғыштар.

Қостілділік компонент: үшбұрыш-треугольник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| і/әкез | **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** | **Балалардың іс-әрекеті:** |
| Мо-ти-ваци-ялықҚоз-ғау-шы. | Шаттық шеңбері:Балаларды шеңбер бойына жинап,бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсыну. | Шеңбер бойына жиналып,бір-біріне жақсы көңіл күй мен әдемі күлкі сыйлайды. |
| Ұй-ым-дас-ты-ру-шы,Ізде-нуші.  | Геометриялық пішіндерді еске түсіру,атап беруді ұсыну.Балалардың жауаптары:-------------,Бүгін үшбұрыш туралы көбірек білетін боламыз.Бұл пішін неге үшбұрыш деп аталады,қалай ойлайсыңдар.Өйткені бұл пішіннің бұрышы үшеу.Қане санап көрейік: 1,2,3.(бұрыштарын көрсетіп санау)Енді осы үшбұрыш пішіндерді қай жерлерден көре аламыз.Балалардың жауаптары:Жауаптарын сараптау,мақтау-мадақтау,«Ғажайып үшбұрыш» Д/о.Үшбұрыштардан үй ...т б суреттер құрастыру.Үшбұрыштарды пайдаланып төртбұрыш құрастыруға болатынын түсіндіру. | Геометриялық пішіндерді еске түсіреді. Балалардың жауаптары:--------------------------,------------------------------,----------------------------,-----------.Үшбұрыш пішінімен танысып,бұрышын санап,бұрышының үшеу екенін яғни «үшбұрыш» екенін дәлелдейді.Не үшін үшбұрыш деп аталатынын түсінеді.Балалардың жауаптары:---------------------,--------------------,Ойын ойнап үшбұрыштан төртбұрыш ,үй,... т б заттар құрастырып үйренеді.Түстерін,пішінін,көлемін атап,сипаттапбереді.Үшбұрыштардың әртүрлі болатынын  біледі. Нелер құрастырылатынын біледі. |
| Реф-лек-сия. |  Бүгін барлығың оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар.Сол үшін сендергетосын сый бар.Үшбұрышты қорап ішінен тәттілер алып,балаларға таратып беру. Тақырыпты бекіту мақсатында сұрақтар қою.Қораптың пішіні қандай?Үшбұрыштардан нелер құрастыруға болады екен ? | «Тосын сый» алып ,қуанады.Сұрақтарға жауап береді.Пішіндерді пысықтайды,атайды. |

Күтілетін нәтиже:

**Нені білуі тиіс :**  Үшбұрыштарды танып,түрін,түсін атай алады.

**Меңгергені:**  Үшбұрыштардан әртүрлі заттар,пішіндер құрастырады.