**Білім беру саласы:** Таным.

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдар.

**Мақсаты:**  Үшбұрышқа сипаттама беруді,айналадан үшбұрыш пішінді

заттар табуды үйрету.Геометриялық пішіндер жайлы білімін

бекіту.

Қажетті құрал- жабдықтар: Геом пішіндер,ватман, ойыншықтар,құрастырғыштар.

Қостілділік компонент: үшбұрыш-треугольник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| і/ә  кез | **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** | **Балалардың іс-әрекеті:** |
| Мо-  ти-  ваци-  ялық  Қоз-  ғау-  шы. | Шаттық шеңбері:Балаларды шеңбер бойына жинап,бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсыну. | Шеңбер бойына жиналып,бір-біріне жақсы көңіл күй мен әдемі күлкі сыйлайды. |
| Ұй-  ым-  дас-  ты-  ру-  шы,  Ізде-  нуші. | Геометриялық пішіндерді еске түсіру,атап беруді ұсыну.  Балалардың жауаптары:-------------,  Бүгін үшбұрыш туралы көбірек білетін боламыз.  Бұл пішін неге үшбұрыш деп аталады,қалай ойлайсыңдар.  Өйткені бұл пішіннің бұрышы үшеу.  Қане санап көрейік: 1,2,3.(бұрыштарын көрсетіп санау)  Енді осы үшбұрыш пішіндерді қай жерлерден көре аламыз.  Балалардың жауаптары:  Жауаптарын сараптау,мақтау-мадақтау,  «Ғажайып үшбұрыш» Д/о.Үшбұрыштардан үй ...т б суреттер құрастыру.Үшбұрыштарды пайдаланып төртбұрыш құрастыруға болатынын түсіндіру. | Геометриялық пішіндерді еске түсіреді.    Балалардың жауаптары:  --------------------------,  ------------------------------,  ----------------------------,  -----------.  Үшбұрыш пішінімен танысып,бұрышын санап,бұрышының үшеу екенін яғни «үшбұрыш» екенін дәлелдейді.  Не үшін үшбұрыш деп аталатынын түсінеді.  Балалардың жауаптары:  ---------------------,  --------------------,  Ойын ойнап үшбұрыштан төртбұрыш ,үй,... т б заттар құрастырып үйренеді.  Түстерін,пішінін,көлемін атап,сипаттап  береді.  Үшбұрыштардың әртүрлі болатынын  біледі.  Нелер құрастырылатынын біледі. |
| Реф-лек-сия. | Бүгін барлығың оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар.Сол үшін сендерге  тосын сый бар.  Үшбұрышты қорап ішінен тәттілер алып,балаларға таратып беру. Тақырыпты бекіту мақсатында сұрақтар қою.  Қораптың пішіні қандай?  Үшбұрыштардан нелер құрастыруға болады екен ? | «Тосын сый» алып ,қуанады.  Сұрақтарға жауап береді.  Пішіндерді пысықтайды,атайды. |

Күтілетін нәтиже:

**Нені білуі тиіс :**  Үшбұрыштарды танып,түрін,түсін атай алады.

**Меңгергені:**  Үшбұрыштардан әртүрлі заттар,пішіндер құрастырады.