**« Қазақстан аумағының зерттелу тарихы » тарауына 8 сыныптағы география пәні сабақтарының**

**орта мерзімді жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы, мақсаты және күтілетін нәтижелер.** | **Белсенді жұмыс түрлері****(ӨЖ, ЖЖ, ТЖ)****АКТ-ларды қолдану арқылы оқу үдерісін жақсарта аласыз ба?** | **ОүБ-ды қалай пайдаланасыз?** | **Сіз сабақтағы барлық оқушыларды қалай қамтисыз.** **(талантты және дарынды)** | **Пәнді оқытуда кедергілерді қалай жеңесіз?** | **Сіз жоспарыңыз бойынша, оқушылардың күтілген нәтижеге жеткенін қалай анықтайсыз?** |
| **1 сабақ** | **Тақырыбы:** Қазақ жерінің ерте кездегі географиялық зерттелуі.**Мақсаты және күтілетін нәтиже:** Еліміздің зерттелу тарихын,кезеңдерін анықтап түсінік беру және ерте кездегі мағлұматтармен танысу.Ұлы жібек жолы ,қалалары туралы білім беру. Туған жерді аялау, алған білімдерін пайдалана білу.Сөйлеу қабілеттерін дамыту,пікір айта білуге дағдыландыру. | Оқушыларды сабақта топтарға бөлу, 1-тапсырма «Миға шабуыл»тест өзіндік жұмыс. 2-тапсырма кестені толтыру «Үйрете отырып ,үйренемін»3- тапсырма мағананы ажырату топтық жұмыс. Синквейн.. Бейне жазбадан үзінді көру . Кескін карталарға түсіру.Қортынды.Бағалау. |  Тапсырмаларға нақты бағалау критерийлерін қолданамын. Оқушыларды қызықтыру үшін жұлдызшаларды пайдаланамын .Өз-өздерін бағалу болады. | Сыныптың барлық оқушыларын сабаққа қатыстыру үшін кескін картамен жұмыс, оқушының деңгейіне арналған жеке-жеке «Мағынаны ажырату» тапсырмалар тарату.Дарынды оқушылар мәтінде берілген ойды өмірмен байланыстыру | Мәтінді оқығысы келмейтін оқушылар үшін.Оқушылар тапсырмаларды орындағанда түсініксіз сұрақтарды талдаймыз,картадан көрсетеміз | -Тапсырмалардың жауаптарын тексеру арқылы.-Өз жұмыстарының нәтижесін сынып алдында қорғауын бақылау арқылы.-Тапсырмаларды орындау барысындағы оқушылардың іс-әрекетін бақылау арқылы.-Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексивті «Бүгінгі күнгі» жаттығу арқылы. |
| **2 сабақ** | **Тақырыбы:** Орта ғасырларда Қазақстан аумағының географиялық зерттелуі**.Мақсаты және күтілетін нәтиже**:Орта ғасырда зертеулерінің сипаты,еркшеліктері,мақсаты және зерттеуші ғалымдар туралы мағлұмат беру.Өз отаны туралы білімдерін тереңдете келе,отансүйгіштік қасиеттерін арттыу. | Оқушылар сабақ барысында төрт тапсырма орындайды.Қызығушылықты ояту. 1- тапсырма:Сұрақ –жауап әдісі өзіндік жұмыс, 2-Мағынаны ажырату жұптық жұмыс, 3-өзіндік жұмыс, 4- постер жасу топтық жұмыс.Оқушыларға қажетті материалдарды ұсынамын.Бейнефильмнен үзінді көрсетем. | Бұл сабақта өзін-өзі бағалауды қолданамын. Ол үшін әр тапсырманың бағалау критерийлерін дайындаймын. Оқушылар осы критерийлер бойынша бір-бірлерін бағалайды, топбасшы жазып отырады. | Өзіндік жұмыстарды орындау үшін, әрбір оқушыға кеспе карта түріндегі тапсырмаларды таратып беремін және әрбір оқушының жауабы бағаланады. | Егер де оқушылар арасында түсініксіз терминдер, ұғымдар пайда болса, онда оқушы – мұғалім арасында диалог құрып, ұғымдардың физикалық мағынасын талқылаймыз. Постер дайндауда тақырыптан ауытқымау үшін кілт сөздер беру. | - олардың орындаған тапсырмаларының нәтижесін тексеру;- сабақ кезінде оқушылардың іс-қимылын бақылау;- оқушылардың сабақ барысында жинаған ұпайларын талдау |
| **3 сабақ** | **Тақырыбы:** XYI-XIX ғасырларда Қазақстан аумағының географиялық зерттелуі.**Мақсаты және күтілетін нәтиже:** физикалық –географиялық тұрғыдан зерттеулерінің басты мақсаты еңбек сіңірген ғалымдар ,қазақ елінің дамуына ықпалы туралы мағлұматтарын кеңейту.Географиялық мәдениетке тарту.  | Оқушыларды топтарға бөлу . Оқушылар сабақ барысында 3 тапсырма орындайды.1-тапсырма өзіндік жұмыс. 2-тапсырма топтық жұмыс 3 – тапсырма кескін картамен жұмыс.Оқушыларға тапсырмаларды, бағалау критерийлерін және Электрондық оқулық қолданамын.  | Оқушыларды бағалау үшін.Әр тапсырманың соңында бағалау критерийлері бойынша жұмысты қорғау. | Тапсырмаларды үш түрлі деңгейде дайындаймын. 1-топқа орта деңгей, 2-топқа төменгі деңгей.  |  Әр топты бағалау кезінде пайда болған түсініксіз сұрақтарды талқылаймыз. | - бірінші тапсырмада оқушылардың толтырған кестелерін тексеру арқылы.- екінші тапсырмада оқушылардың орындаған тәжірибелері арқылы.- Өзін-өзі бағалау парағын қалай толтырғанына байланысты.- оқушылардың стикерлерге жазған пікірлері арқылы. |
| **4 сабақ**  | **Тақырыбы:** XX ғасырдың басында және ортасында Қазақстан аумағының зер ттелуі .Мақсаты және күтілетін нәтиже**: Жаңа дәуірде зерттелуінің басты мақсаттары , ғалымдардың зерттеуге қосқан үлесі туралы білім беру.Отансүйгіштік қасиеттерін арттыру,отан туралы білімдерін тереңдету.** |  Топтарға бөлу үшін, алманың суретін өздері ағаштан алады, суретінің артқы жағындағы сызық бойынша бөлінеді, меридиан мен паралелдерге . Сабақ барысында оқушылар Блум таксономиясы бойынша әр деңгейгегі тапсырмалар орындайды 1-кроссворд2-сұрақ-жауап арқылы 3-кескін картаға түсіру4- топтық жұмыс Венн диаграмасы . 5-Эссе . «Егер ,Шоқанның ғұмыры ұзақ болса» өзіндік жұмыс. Бейне жазбадан үзінді, интербелсенді тақтаны қолданамын.Блум таксономиясы бойынша.БағалауАқылдың 6алты қалпағы. | Әр тапсырма үшін нақты бағалау критерийлерін дайындайым және оқушылардың орындаған тапсырмаларын осы критерийлер бойынша бағалап, жұлдызша таратып отырам.Эссені бағалау.Топ топты бағалайды.Екіжұлдыз бір тілек. | Сабақта қолданылатын әдіс – тәсілдердің көмегімен барлық оқушы жұмысқа жұмылдырылады, топтық , өзіндік жүмыс барысында жоғарғы деңгейдегі оқушылар өз қабілеттерін көрсетеді. | Сыныптастарымен ашық түрдегі сұрақтар қою арқылы оқушылардың тілдік және ойлау қабілеттерін дамыту. | - Берілген тапсырмаларды орындау нәтижелерін тексеру барысында.- Оқушылардың тапсырманы қалай орындап жатқанын, олардың белсенділігін бақылау сәтіндеКері байланыс жасаған кезеңінде. |

 **7 модульді қолдану түстері:**

1.Оқытудағы жаңа тәсілдер. Диалогтік оқыту: жасыл түс

2.АКТ: сары түс

3.Сыни тұрғыдан ойлау: қызыл түс

4.Бағалау : көк түс

5.Талантты және дарынды балаларды оқыту: сұр түс

6.Көшбасшылық: қызғылт

7.Жас ерекшеліктеріне сай оқыту: көктас түс

**«Өрлеу» БАҰО АҚ ФИЛИАЛЫ ҚР ББЖ ҚБАРИ**

**Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің**

**біліктілікті арттыру курсы**

**Екінші ( негізг) деңгей** «16 » қыркүйек 2013 ж

 **8 сыныбында география пәнінен өткізілген**

 **4 сабақтың**

 **Орта мерзімді жоспары**

 **Орындаған** :Шекенова К.С

 Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы

 Ғ.Малдыбав атындағы Жаңажол орта мектебінің

 география пәні мұғалімі

 **Тренері**:Тайтанова С.И

Алматы қаласы 2013 ж