**Технологиялық карта**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

(2-ая младшая группа)

**Образовательные области:** «Коммуникация. Социум»

**Разделы:** Развитие речи, ознакомление с окружающим.

**Тема:** Рассматривание картины « Кошка с котятами»

**Цель:**учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предметы,составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы: пушистый,гладкий,лакает,мурлычет,острые когти,выгибает спину;развивать набдюдательность,память детей; воспитывать желание передавать увиденное, бережное отношение,любовь к животным.

**Билингвальный компонент:** кошка-мысық, мяч- доп.

**Оборудование:** картина «Кошка с котятами»(мет. Ушаковой и др.),(серия « Домашние животные»), шерстяные клубочки по количеству детей, мяч в корзине , мелодия для психогимнастики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Беседа**  Круг радости.  Доброе утро всем!  Доброе утро тебе и мне!  Пусть день будет радостным!  Вос-ль:  **Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся мягкой лапкой. (Кошка)**  Правильно, сегодня мы с вами поговорим о кошке.  -Это животное где живет?  Кошка живет дома у людей, поэтому кошка – это домашнее животное. Люди кормят кошку, ухаживают за нею.Издавна кошка служила символом семейного благополучия. Поэтому и в наше время при заселении в новый дом в первую очередь впускают туда этого милого зверька. Считается, что кошка очень сильно чувствует негативную энергию и никогда не расположится там, где она есть. Кошка любит охотится за мышами, ловить птичек и играться с клубочками. | Дружно встают в круг и повторяют движения!  -Кошка (отгадывают загадку)   * Дома у людей |
| **Организационно-поисковый** | 1. Воспитатель показывет детям картину, предлагает детям рассмотреть и задает вопросы:  * Кто нарисован на картине?   Да, это кошка Мурка со своими детенышами котятами.   * Что делает кошка? * Какого цвета лапки у кошки? * Какого цвета у нее хвостик? * Что у кошки на голове? * На мордочке? * Что делает серый котенок?(показывает его) * Из чего он лакает молоко? * Какого цвета вот этот котенок? * Что он трогает лапкой? * Какого цвета клубок?   **2)Рассказ воспитателя**. Сейчас послушайте небольшой рассказ про кошку с котятами.У кошки Мурки есть котята. Она лежит на коврике и смотрит на них. Серенький котенок лакает молоко из тарелки, рыженький котенок катает клубок. Черный котенок с белыми пятнами ...спит. Кошка смотрит на котят и мурлычет мур-мур. Это дружная семья. Кошка заботится о котятах.  Мурка, не ходи, там сыч  На подушке вышит,  Мурка серый, не мурлычь,  Дедушка услышит.   1. Воспитатель показывает 2 детям картину и предлагает рассказать что они видят на картинке.   **Психогимнастика « Спящий котенок» (под музыку)**  Воспитатель: Ну вот котята проснулись, потянулись,прогнули спину,помахали хвостиком, опять прогнули спинку, затем легли на спинку и замахали лапками  Ну вот котята проголадались, они подошли к тарелочке и принялись пить молоко. Малыши наелись. Теперь им хочется поиграть. Но вот пришла мама –кошка и принесла им новые игрушки. Какие игрушки бывают у котят? (Клубочки)  Д/и: «Клубочки»  Ход: Воспитатель раздает из корзинки детям шерстяные клубочки (небольшие). Предлагает детям взять клубочки и покатать между ладонями. Какие клубочки на ощупь (мягкие,пушистые). Покатайте ручками – лапками клубочки друг другу.  Воспитатель: Кошка –мама купила котятам еще одну игрушку. Как она называется вы узнаете ,если отгадаете загадку:  Он круглый и резиновый  Полосочки на нем.  Ты хлопнешь по нему-  А он подпрыгнет выше,  Звонко скачет он  Воспитатель достает из корзины мячик. Дети катают друг другу мяч. | -Кошка, котята, кошка с котятами  -Она лежит на коврике   * Черного * Рыжий * Ушки * Усики * Серенький котенок лакает молоко из тарелки * Рыжий * Клубок * Синего   Дети слушают рассказ воспитателя  Дети рассказывают стишок про кошку.  Дети самостоятельно пробуют составить рассказ по картине.  Дети под музыку повторяют за движениями вос-ля.   * Мячик |
| **Рефлексивно-корригирующий**. | Воспитатель просит каждого ребенка назвать цвет мячика.  В конце занятия воспитатель предлагает детям сделать подарки друг другу –поменяться мячиками. Дети говорят « волшебные слова», «спасибо», «пожалуйста» друг другу.  Затем воспитатель просит детей назвать цвет новых,только что подаренных мячей. | Дети играют в мячи.  Затем меняются ими между собой, говоря« волшебные слова», «спасибо», «пожалуйста» друг другу и называют их цвета. |

**Ожидаемый результат:**

**Уметь:** Состовлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировая в речи детей прилагательные и глаголы:пушистый,гладкий,лакает,мурлычет,острые когти,выгибает спину;

**Знать:** о навыках поведения кошки и котят.

**Иметь:** представление о домашнем животном (кошке).