**Технологиялық карта**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

(2-ая младшая группа)

**Образовательные области:** «Коммуникация. Социум»

**Разделы:** Развитие речи, ознакомление с окружающим.

**Тема:** Рассматривание картины « Кошка с котятами»

**Цель:**учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предметы,составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы: пушистый,гладкий,лакает,мурлычет,острые когти,выгибает спину;развивать набдюдательность,память детей; воспитывать желание передавать увиденное, бережное отношение,любовь к животным.

**Билингвальный компонент:** кошка-мысық, мяч- доп.

**Оборудование:** картина «Кошка с котятами»(мет. Ушаковой и др.),(серия « Домашние животные»), шерстяные клубочки по количеству детей, мяч в корзине , мелодия для психогимнастики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя**  | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Беседа** Круг радости.Доброе утро всем!Доброе утро тебе и мне!Пусть день будет радостным!Вос-ль:**Отворилась тихо дверь,И вошел усатый зверь.Сел у печки, жмурясь сладко,И умылся мягкой лапкой.(Кошка)**Правильно, сегодня мы с вами поговорим о кошке. -Это животное где живет?Кошка живет дома у людей, поэтому кошка – это домашнее животное. Люди кормят кошку, ухаживают за нею.Издавна кошка служила символом семейного благополучия. Поэтому и в наше время при заселении в новый дом в первую очередь впускают туда этого милого зверька. Считается, что кошка очень сильно чувствует негативную энергию и никогда не расположится там, где она есть. Кошка любит охотится за мышами, ловить птичек и играться с клубочками. | Дружно встают в круг и повторяют движения!-Кошка (отгадывают загадку)* Дома у людей
 |
| **Организационно-поисковый** | 1. Воспитатель показывет детям картину, предлагает детям рассмотреть и задает вопросы:
* Кто нарисован на картине?

Да, это кошка Мурка со своими детенышами котятами.* Что делает кошка?
* Какого цвета лапки у кошки?
* Какого цвета у нее хвостик?
* Что у кошки на голове?
* На мордочке?
* Что делает серый котенок?(показывает его)
* Из чего он лакает молоко?
* Какого цвета вот этот котенок?
* Что он трогает лапкой?
* Какого цвета клубок?

**2)Рассказ воспитателя**. Сейчас послушайте небольшой рассказ про кошку с котятами.У кошки Мурки есть котята. Она лежит на коврике и смотрит на них. Серенький котенок лакает молоко из тарелки, рыженький котенок катает клубок. Черный котенок с белыми пятнами ...спит. Кошка смотрит на котят и мурлычет мур-мур. Это дружная семья. Кошка заботится о котятах.Мурка, не ходи, там сыч На подушке вышит, Мурка серый, не мурлычь, Дедушка услышит.1. Воспитатель показывает 2 детям картину и предлагает рассказать что они видят на картинке.

**Психогимнастика « Спящий котенок» (под музыку)**Воспитатель: Ну вот котята проснулись, потянулись,прогнули спину,помахали хвостиком, опять прогнули спинку, затем легли на спинку и замахали лапками Ну вот котята проголадались, они подошли к тарелочке и принялись пить молоко. Малыши наелись. Теперь им хочется поиграть. Но вот пришла мама –кошка и принесла им новые игрушки. Какие игрушки бывают у котят? (Клубочки)Д/и: «Клубочки»Ход: Воспитатель раздает из корзинки детям шерстяные клубочки (небольшие). Предлагает детям взять клубочки и покатать между ладонями. Какие клубочки на ощупь (мягкие,пушистые). Покатайте ручками – лапками клубочки друг другу. Воспитатель: Кошка –мама купила котятам еще одну игрушку. Как она называется вы узнаете ,если отгадаете загадку:Он круглый и резиновыйПолосочки на нем.Ты хлопнешь по нему-А он подпрыгнет выше,Звонко скачет онВоспитатель достает из корзины мячик. Дети катают друг другу мяч. | -Кошка, котята, кошка с котятами-Она лежит на коврике* Черного
* Рыжий
* Ушки
* Усики
* Серенький котенок лакает молоко из тарелки
* Рыжий
* Клубок
* Синего

Дети слушают рассказ воспитателяДети рассказывают стишок про кошку.Дети самостоятельно пробуют составить рассказ по картине.Дети под музыку повторяют за движениями вос-ля.* Мячик
 |
| **Рефлексивно-корригирующий**. | Воспитатель просит каждого ребенка назвать цвет мячика. В конце занятия воспитатель предлагает детям сделать подарки друг другу –поменяться мячиками. Дети говорят « волшебные слова», «спасибо», «пожалуйста» друг другу. Затем воспитатель просит детей назвать цвет новых,только что подаренных мячей. |  Дети играют в мячи.Затем меняются ими между собой, говоря« волшебные слова», «спасибо», «пожалуйста» друг другу и называют их цвета. |

**Ожидаемый результат:**

**Уметь:** Состовлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировая в речи детей прилагательные и глаголы:пушистый,гладкий,лакает,мурлычет,острые когти,выгибает спину;

**Знать:** о навыках поведения кошки и котят.

**Иметь:** представление о домашнем животном (кошке).