**Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті**- Математика(ҚМҰҚ)

**Білім беру саласы**; «Таным»

**Сабақтың тақырыбы:*3 санымен таныстыру***

**Білімділік:**3 санымен таныстыру.Құрамын анықтау арқылы 3 санының қатарын ретімен ауызша санауға жаттықтыру. Логикалық ойын есептер шығару арқылы баланың 3 саны көлемінде білім -біліктілігін арттыру үшін дамытып оқыту және тізбек әдісін қолданудың тиімділігін білу.Сан қатарындағы алдыңғы және келесі санды атай білуге үйрету.

**Тәрбиелік:** Халық педогогикасын ұштастырып жұмбақ,санамақ туралы ұғымдарын қалыптастыру,есепке қызығушылығын ояту,күнделікті қолданбалы бұйымдарды пайдалану арқылы ұлттық сана сезімін ояту.Ептілікке, бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**Дамытушылық:**Баланың танымдық,шығармашылық,сөйлеу іс-әрекеттерін біріктіріп дамыту.Жан-жақты ойлау қабілетімен сұраққа толық жауап беру деңгейін арттыру.Ойлау,қабылдау сезімдерін жетілдіру.Сөздік қорын дамыту.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің әдіс-тәсілдері:**Ой қозғау,әңгімелесу,логикалық ойын дамыту,сұрақ-жауап,көрсету,санау,қайталау,бағалау,сергіту сәті,қорыту.

**Көрнекіліктер:** Сан таңбалары,бағдаршам,суреттер,геометриалық пішіндер,үлестірмелі материалдар.

**Сөздік жұмыс:**Үш,бірлік.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Әрекет кезеңдері*** | ***Тәрбиешінің іс-әрекеті*** | ***Баланың іс-әрекеті*** |
| Ұйымдастырушықозғаушы қызмет түріҰйымдастыру ізденушілікТаңғажайып кезең | **1**.Шаттық шеңбері:**2**.Сәлем бердім мен күнге.Сәлем бердім мен саған.Сәлем бердім апайға .Қонақтарға құстарға.**3.**Жүректен- жүреккеБалалар бүгінгі математика сабағында баршамызға ортақ ережені естен шығармайық.Бір-бірімізге бөгет жасамай көмек беру.**4.**Өткен сабақты қайталау.Ойын «Ұқсас пішінді ата»..1-саны туралы білімдерін тиянақтау1 саны сандық қатардақай жерде тұрады?Жалғыз сөзі нені білдіреді?Кім 1 саны жайлы тақпақ біледі?2-саны ол бірдің көршісі,яғни 1-санынан кейін 2-саны тұрады.Екінің құрамы 2-саны жайлы қандай тақпақ білесіңдер**5**.Жаңа сабақ тақпақ оқып беруЕкіліктен кейін қараңдар3-саны шықты жарандарҮшінші орын тұрағы3-ілмектен тұрады.Балалар 3-саны ертегілерде жиі кездестіреміз.3-таңбасын көрсету.Ол үш бірліктен тұрады.3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады.1-дің көршісі 2.2-нің көршісі-3 екен балалар.Кері санау .**6.** «Ғажайып математика» патшалығынан қонақ келу.Армысыңдар бақытты бүлдіршіндер мекені!Мен ғажайып математика патшалығынан сеендерге келдім.Үшінші ханшайым деген мен боламын.Әрдайымқатарда үшінші тұрамын.Балалар менің сендерге алып келген бірнеше тапсырмаларым бар,соны **7.** Қоржынды көрсету.бұл не?Ойын «сыиқырлы суреттер»Балаларды мақтап қонақ 1мен 2нің жанына жайғасып отырады**8.**жолқтың оң жағынан бастап заттар қояйық,қане бәріміз бірге санайық.Барлығы қанша зат болды..Әр түрлі заттар тұрғанмен оның саны бірдей болады.**9.**Мына суреттерден 3 санына байланысты не байқадың?Жұмбақ жасырусәуле шашып маңайғаүш шырағы жанып тұрКезекпенен жағылыпБағытқа жол салып тұр.Аспанда күн нешеу?Жапалақтың көзі нешеу?Бағдаршамның неше көзі бар?**10**.Логикалық есептер.Үш алманы бақтағы Кірпі барып жинадыЕң әдемі тәттісінТүлкіге ол сыйладыЫдыстағы алманың санап көрші қарғанын.Сатып екі сәбізді, қойды үйрек себетке,Тағы қосса біреін,нешеу болмақ әдетте?Торғайларды санайықАғашта 3 торғай қонып тұр еді,ала мысықты көріп торғайлар ұшып кетті.Ағашта қанша торғай қалды.**11.**Сергіту сәті.Аспанға қарайық Күнге қолды созайықҚұстар қалай ұшадыҚанаттарын қағадыҚұстар қонадыҚұстар су ішедіЖем жиді1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш1-2-3 құс аспаннан түс.**12**.Ойын «Қандай сан жоқ»Үй жануарлары бір санды жасырады.Төрт түлік жайлы білетінмақал мәтелдерін айтады.**13.**Жұмбақ есеп .Ақ тауықтың алдында 1 балапанартында 2 балапанАқ тауықтың балапаныҚанша болды балақан?**14.**үлест материалдар.Табаққа 2 алмұрт 1 алма салынды.Барлығы қанша жеміс болғанын санайық.Табақтағы екі алмұртты балалар жеп қойды, ыдыста не қалды.Тиіндер қонақа келді олардың саңырау қулақтарын санап көрейік.Алмурт пен саңырауқұлақтарды теңестірейік.**15**.Қорытынды.Балалар біз бүгін 3 санымен таныстық,өз құрамын білдік.Қанша бірліктен тұратынын анықтадық,логикалық есептер шығардық.Балаларды мақтап-мадақтау .Қонақта балаларды мақтап шеңберге тұрғызып тілек айтады.Күндерің шуақты болсын!Аспандарың ашық болсын!Қанаттарың талмасын! -деп сыйлық таратады.Қонаққа рахмет айтып «Әр қашан күн сөнбесін» әнімен шығарып салады. | Шеңберге қолдарынан ұстап тұру.(муз әуенімен)Қолды жоғары,жанға созу.Біздің топтың ұл-қыздарыТату-тәтті ойнайдыӘлемдегі бар адамғатек жақсылық сыйлайды алақандарын жоғары көтеріп үрлейдіБалалар орындарына отырадыАлма,доп-шеңбергеСандық,қорап-шпршығаҮйдің шатыры-үш бұрышқа.1-санын көрсету.Бірінші.Біреу дегенді білдіреді деп 1-алмұрт қояды.1 таңбасын табады Жіңішке жалғыз таяқшаБір саны ол-айырықша.Екі бірлікТағы бір алмұрт қоямыз.2 таңбасын табадыМіне екі саны тұрҚараңдаршы неткен түрМойнын алға иедіҚұйрығы еріп жүреді. Үш аю,үш ағайынды,үш батыр.1 1 1 3 (бүлдірген суреті)1-2-3 ретімен санайдыТоппен,3-4 балаға санату3-2-1 кері санайдыҚонақпен амандасуИя,біз дайынбыз.ҚоржынТақтаға шығып суреттерді атайды,екінші бала сипап сезу арқылы санды табады.Алма біріншіАлмұрт екіншіСәбіз үшіншіӘр затың төменгі жағына сан қоямыз.3(үш зат болды) Бағдаршам,үшбұрыш,үш көбелек.*(Бағдаршам)**1*23Екеу ,өйткені ол бір алманы түлкіге берді.Үшеу,өйткені тағы бір сәбіз қосылды.Торғай жоқ ,олар ұшып кетті.Жасырған санды алдыларынан табу керекҮшеу3 жеміс болдыЫдыста 1 алма қалды .3 жемістің екеуін жеп қойды.1саңырауқулақ2-саңырауқұлақ3-саңырауқулақБарлығы үшеуАлмұрт 2-еуСаңырауқұлақ 3-еу1)саңырауқұлақтың біреуін алып тастаймыз2)алмұртқа біреу қосамыз.Шнңберге тұруКүнді қолдарына ұстап ән айтады«Әр қашан күн сөнбесін» |

**Күтілетін нәтиже:**1,2және жаңа 3 санымен танысып ажырата білді.

**Меңгеруі:**Қолмен ұстау,сезу,есту арқылы санай білді.Сан мен санамақ,ойын әдістерін,сөздік қорын меңгнрді.

**Жасай алуы:**Үлестірмелі материалдармен берілген тапсырманы өз бетінше орындай алды.Достарының жұмысынаөз көзқарасын білдіруі,әр оқу- іс әрекетінде сол пәннің ережесіне сай іс қимыл жасайды.

 ***Ашық сабақ***

***Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің түрі:***

 ***ҚМҰҚ (Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру) ортаңғы топ***

***Сабақтың тақырыбы:***

***«3 санымен таныстыру»***

 ***Тәрбиеші:Абдинова Ү.Д.***

**Екібастұз қаласы**

**№23б/бақша**