**Білім және ғылым министрлігі**

**Степное негізгі мектебі балабақша кешені**

**Конспект**

комплексного занятия

в разновозрастной русской группе

«Солнышко»

**Тема: «В гости к нам пришла Матрешка»**

**Провела:**ТулегеноваГульжазКайратовна

воспитатель

**с.Степное, 2012 год**

**Тема: «В гости к нам пришла Матрешка»**

**Образовательные области:** Коммуникация, творчество

**Подобласти:** Развитие речи, лепка

**Цель:** Знакомство детей с народной игрушкой – Матрешкой через интеграцию различных видов деятельности.

**Программное содержание:**

* Привлекать внимание детей к ручной народной игрушке – Матрешке.
* Учить детей давать описательный рассказ об игрушке, используя имена прилагательные.
* Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой.
* Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук.
* Формировать эстетическое отношение.

**Оборудование:**

* **Коллекция матрешек;**
* **Иллюстрации с изображением матрешки (слайды)**
* **Картонные заготовки матрешек**
* **Пластилин**
* **Салфетки (влажные)**
* **Украшения (пшено, горох, арбузные семечки)**
* **Доски на каждого ребенка**

**Билингвальный компонент:** Красный – қызыл

**Словарная работа:** Са-ра-фан, рас – пис - ная**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Мотивационно – побудительный этап** | На демонстративном столе под материалом спрятаны матрешки. Звучит тихая, спокойная музыка. Провожу с детьми беседу: «Ребята! К нам сегодня пришли гости. Они пришли посмотреть на то, что вы умеете делать. Давайте покажем что мы умеем.Для начала нужно поздороваться с гостями: **Здравствуйте - сәлеметсізбе** | Дети рассаживаются за столы. (второй воспитатель помогает детям) |
| 1. **Организационно – поисковый этап** | -Ребята,к нам в гости пришла интересная игрушка. Но, для того чтобы угадать кто она нужно отгадать загадку:  *Алый шелковый платочек,*  *Яркий сарафан в цветочек.*  *Упирается рука*  *В деревянные бока.*  *А внутри секреты есть.*  *Может - три, а может – шесть.*  *Разрумянилась немножко.*  *Это русская ...........(****Матрешка)***  Молодцы. Правильно. К нам пришла Матрешка. Смотрите какая она красивая и нарядная. Ребята, а вы знаете как появилась матрешка? Незнаете? Тогда внимательно меня послушайте. Я расскажу вам очень интересную легенду: «Богатый купец привез из Японии фигурку к себе в подмосковную усадьбу. Японская игрушка была с секретом: в старичке Фукуруму могла спрятаться вся его семья. Однажды приехали к купцу гости, и хозяйка показала всем забавную фигурку. Разъемная игрушка заинтересовала художника Сергея Малютина, и он решил сделать нечто подобное. Японскую игрушку он повторять на стал, сделал эскиз круглолицей барышни в цветастом платочке. А чтобы она выглядела интереснее, пририсовал ей в руку черного петуха. Следющая барышня была с серпом в руке. Еще одна – с каравем хлеба. Как же сестричкам без братца – и он появился в расписной рубахе. Целое семейство, дружное и трудолюбивое. Изготовить игрушку он заказал лучшему токарю. Первую матрешку хранит Музей игрушки в Сергиевом Посаде (Москва).  Задаю детям вопросы: -Как звали японскую игрушку? -Почему Матрешка всем понравилась?- Где хранится первая Матрешка?  Дети! Наверное вы устали? Давайте разомнем наши пальцы, ручки, ножки и сделаем зарядку:  *Мы матрешки вот такие крошки,*  *А у нас, а у нас розовые щечуи.*  *Мы матрешки вот такие крошки,*  *А у нас, а у нас чистые ладошки.*  *Мы матрешки вот такие крошки,*  *А у нас, а у нас модныепрически*  *Мы матрешки вот такие крошки,*  *А унас, а у нас пестрые платочки.*  *Мы матрешки вот такие крошки,*  *А у нас, а унас красные сапожки..*  Ребята, а как называют человека, который изготавливает Матрешку?  А как нужно относиться с такой игрушкой, к труду народных мастеров? А теперь я вам предлагаю тоже стать народными мастерами и самим изготовить свою красавицу – Матрешку. У каждого ребенка картонная загатовка - матрешка., пластилин, украшения (арбузные семечки, пшено, горох. Сначало дети украшают загатовку пластилином «надевают» сарафан – метод пластилинография, а затем украшают пшеном, горохом, арбузными семечками. Спрашиваю у детей почему они выбрали именно эти цвета. Во время самостоятельной работы детей мы изучаем новые слова: Дети повторите за мной **красный** – **қызыл**. Дети повторяют друг за другом. Оказываю детям индивидуальную помощь словом, действием. | Дети внимательно меня слушают .  Дети отгадывают загадку. |
| Дети внимательно слушают воспитателя..  Дети отвечают на вопросы.  Дети встают и выполняют физминутку.  Дети отвечают: мастер, художник..  Бережно, аккуратно.  Дети приступают к работе. |
| 1. **Рефлексивно – коррегирующая часть.** | Какие вы молодцы, ребята, какие славные Матрешки у вас получились. Ребята, теперь у нашей гостьи Матрешки очень много подружек. Она очень рада этому и благодарит вас всех и дарит эти сладости (поощрение детям в виде шоколоадок, конфет) | Дети радуются, благодарят Матрешку и прощаются с ней. |

**ВКО, Глубоковский район, село Степное,**

**улица Планерная, 8**

**87232216289**

**87779922286**

**Тулегенова Гульжаз Кайратовна**