***Сабақтың тақырыбы:****І дыбысы мен әрпі.*
***Сабақтың мақсаты.:****а)**І дыбысы мен әрпін таныту,ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуды үйрету.*
*ә) І дыбысы қатысты жаңа сөздерді білдіру арқылы оқушылардың ой-өрісін,тілін дамыту.*
*б) Бірігіп жұмыс істеуге,бірінің пікірін бір зер салып тыңдауға, табиғатты сүюге,оларды қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*

***Сабақтың түрі:****Жаңа сабақты игеру.*

***Сабақтың әдісі:****Түсіндіру,ой-қозғау,сұрақ-жауап,топ,жұппен жұмыс*

***Пәнаралық байланыс:****Дүниетану,өзін-өзі тану.*

***Сабақтың көрнекілігі:****Кесте,і әрпінің баспа,жазба түрі,суреттер.*

***Сабақтың барысы:***

***І. Ұйымдастыру кезеңі:***

*Оқушылардың сабаққа әзірліктерін тексеру.Псих-қ трен-г.*

*Біз,біз біргеміз*

*Сөгілмесін іргеміз.*

*Ізденсек бірге бәріміз,*

*Жетерміз білім шыңына.*

* *Балалар,бүгінгі сабағымызда зерттеуші болуды үйренеміз. Ғалымдарды да зерттеушілер деп атайды.Себебі ғалымдар да ,ата-бабаларымыз да түрлі техника,түрлі жайттарды табиғатқа қарап ойлап тапқан.*

*Ұлы ғұлама Әл-Фараби атамыздың мынадай қанатты сөзі бар:****«Адамның негізгі білім алатын көзі – табиғат.***

* *Біздің бүгінгі сабағымыз табиғатпен тікелей байланысты болмақ.Қазір көптеген қызықты тапсырмалар,ойындар ойнаймыз. Оның барлығын орындап үлгеруіміз сендердің жылдамдықтарыңа, зеректіктеріңе, білімдеріңе байланысты. Алға қойған мақсатымызға қалай, ненің арқасында жете аламыз? (ауызбіршілік ,бірлік)*
* *Бірлік туралы қандай мақалдар білеміз? « Бірлік болмай-тірлік болмас»*
* *Бұл мақалды қалай түсінесіңдер?(оқушылардың ой-пікірлері )*
* *Өте жақсы,біз міне «****Бірлік»****аялдамасында тұрмыз.*
* *Енді «Бірлік» аялдамасынан сайын далаға саяхатқа шығамыз.Көзімізді жұмып,ойша көз алдымызға елестетейік,далада нелерді көруіміз мүмкін.(шөптер,құм,ағаш,аңдар т.б.).Енді көзімізді ашып,табанымыздың**астына қарасақ нелер жатыр екен балалар?(Іздер)*

***Үй тапсырмасын қорыту***

* *Әрина іздер,бұл балалар жай іздер емес,сиқырлы іздер,іздердегі сөздерді қатесіз оқысақ бұл іздің қай аңдікі екенін анықтай аламыз.*
* *Қане тездетіп оқиық(іні,іс,тіс,кіші,кісі,кілт,ісі).*
* *Яғни, бұл түлкінің ізі екен.Түлкі туралы не білеміз?( Қу, айлакер, жыртқыш, далада өмір сүреді т.б.)*
* *Біз бұның бәрін қайдан үйрендік?*
* *Кітаптан,кітап туралы қандай мақал білеміз.*
* *«Кітап – білім бұлағы»*
* *Қалай түсінесіңдер?(ой-пікір)****«Білім»****аялдамасына келген екенбіз.*
* *Ендеше кітаптан алған білімімізді көрсетейік?*

*Тақтаға Қандай?Кім? сұрақтары ілінеді*

* *Менің қолымдағы не?(доп,шар)*
* *Доп қандай? (ауыр) шар қандай ?(жеңіл)*
* *Алма қандай (қызыл, тәтті). Пияз (ащы,сары)*
* *Қарындаш қандай,(жуан), қылқалам (жіңішке)*

*Сонда қандай сұрағы арқылы заттардың несін білдік? (түрін,дәмін,көлемін, салмағын).*

* *Келесі сұрақты оқиық (кім?)*

*Оқулығымыздың 80 бетін ашайық.Сұрақты бір бала,жауабын келесі бала,мамандығын үшінші балаға оқытамын.*

*- Кім сұрағы тек ғана адамдарға қойылады екен.*

* *Кітаптан алған білімдерімізді өте жақсы көрсеттік.*

***Сергіту жаттығуы.*** *Біз көңілді баламыз,*

*Әсем әнге саламыз*

*Буынға бөліп сөздерді,*

*Білімге білім қосамыз.*

***3.Жаңа сабақ.***

***-****Саяхатымызды ары қарай жалғастырамыз. Балалар жолда біз тағы іздерге кездестік,бұл іздердің қай аңдікі екенін білгілерің келе ме?Ендеше іздегі суреттерге қарайық. Бұл не екен?*

***Кесіртке,елік,етік,кекілік,ешкі.****Осы сөздерді буынға бөлейік,қанша буын бар,і дыбысы қай буында келеді?Осылайша барлық сөздерді буынға бөліп,дыбыстық талдау жасаймыз.Өте жақсы,тапсырманы орындадық.*

* *Енді іздің қай аңдікі екенін білейік (кірпі).Осы із бізді қайда әкелді?*
* *Әрине інге,ін аңдарға не үшін керек?(суықтан қорғану, азық- қорын жинау, жауларынан қорғану үшін)*
* *Балалар біз ой-пікірімізді не арқылы білдірдік.(Тіл) – Дұрыс айтасыңдар,тіл қарым-қатынас құралы екен.*

*Ендеше біз****«Тіл»****аялдамасына да келіп жетіппіз.Қазір мен сіздерге «Ін» мәтінін мәнерлеп оқимын,сіздер зер салып,мұқият тыңдаңыздар.*

* *Мәтін қалай аталады?*
* *Аңдар қайда мекендейді?*
* *Қоректерін қайда сақтайды?*
* *Қыста борсық пен суыр не істейді?*
* *Індерін не істейді?*
* *Індерді тағы нелер пайдаланады?*
* *Інде тағы не істейді?*

*Оқушыларға іштей,сонан соң тізбектей оқыту.*

* *Өте жақсы,енді кішкене бойымызды сергітіп ойын онайық. .Жоғалған әріпті тап:****т…л, т…с, т…қ …н…, …с…, …р… . (хормен оқыту)***
* *Енді осы сөздерді дәптерімізді ашып ,жазайық.*
* *Өте жақсы,енді сол сөздердің астына****кітап, ерлік****сөздерін жазып,****дыбыстық талдау****жасай қойыңыздар. (2-3 балаға оқыту)*

***Сергіту жаттығу.****Жаздық,жаздық бәріміз,*

*Шаршап қалды қолымыз,*

*Аз ғана дем алайық*

*Сосын қайта жазайық.*

* *Шығармашылық тапсырма:****іс – іс – іс,***

***Аппақ екен тіс***

***іл – іл –іл***

***Сөйле қызыл тіл***

* *Біз бүгінгі сабағымызда аңдардың індері туралы көп мағлұмат алдық.*

*Қазір қай аңның қайда мекендейтінін тауып көрейік.Тақтаға****плакат****ілінеді.Ол үшін көп нүктенің орнына керекті сөзді табуымыз керек.*

*… ішік, … кілем, … етік.*

***4. Жаңа сабақты қорыту****.*

*- Қандай мәтінмен таныстық?*

*- Ін не үшін керек екен?*

*- Мәтін неше сөйлемнен құралған?*

*- І – дыбысы қандай дыбыс?*

*- Мысалдар келтірейік?*

***5. Бағалау.***

***6. Үйге:****«Ін» мәтінін оқу,мазмұнын айту. Кім? Не істеді? Қандай? Сұрақтарына жауап беру.*

*Балалар,бірлік,білім,тіл,кітап,ерлік сөздері өте қастерлі,қасиетті сөздер.*

*Осы қасиетті сөздер сендердің серіктерің ,достарың болсын.*

* *Бүгінгі көңіл күйіміз қандай болды? (көтеріңкі)*

***Күлімдеп күн бүгін қарады маған да,***

***Күлімдеп күн бүгін қарады саған да,***

***Шуақпен нұр төгіп,***

***Ккөңілді кетті көтеріп****.*

-*Рахмет балалар, сау болыңыздар.*