**Технологиялық карта**

**Күні: 19.11.14 Тәрбиеші:** Нугманова Қ.Қ.

Тақырыбы: « Аспан әлеміне саяхат».

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу әрекеті:** Дене тәрбиесі

**Мақсаты:** Саптізбекте жұптасып жүру мен жүгіруді, ирелеңдеп салынған жіп бойымен жүруді, төрт адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруді үйрету.

**Қажетті құралдар:** Аспан әлемі бейнесі- ай, жұлдыздар,зымыран бейнесі, үнтаспа,отырғыштар, жіп.

**Әдіс- тәсілдер:** Ой қозғау, түсіндіру,қимыл-жаттығуларды көрсету,сұрақ,жауап, ойын.

**Билингвальді компонент:** зымыран-ракета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезендері** | **Педагогтің басқару**  **іс-қимылдары** | **Балалар қызметі** |
| **1 кезең**  **уәждік-түрткі болу** | **Ой қозғау:**   * Балалар, біз бүгін аспан әлеміне саяхат жасаймыз. * Аспан әлеміне бару үшін неге мінеміз?   **Билингвизм**: зымыран дегеніміз орыс тілінде ракета деп аталады.   * Зымыранға мініп бару үшін, біздің денеміз шыныққан, батыл,білімді болуымыз керек. Сондықтан денемізді шынықтыру үшін бірнеше жаттығулар жасалық. | Зымыранға.  Зымыран-ракета. |
| **2 кезең**  **проблемалық- ізденістік** | **Балаларды проблеманы шешуге бағдарлау:**   1. Кіріспе:  * Аяқ ұшымен жеңіл жүру, жүгіру. * Өкшемен жүру. * Оң жақпен, сол жақпен секіру. * Жай жүру.  1. **Жалпы дамыту жаттығулары:** ( отырғышүстінде)   Балаларға жан-жақты дамыту жаттығуларын көрсетіп, түсіндіру (5-6 рет )   * Б.қ: аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғарыкөтеру, жанына созу б.қкелу**.** * Б.қ:сол қалпы. Қол белде.   Басты оңға,солға кезек бұру.  Б.қ келу.  - Б.қ: сол қалпы. Қолды  отырғыш артына ұстау.  Аяқты алға созу. Б.қ. келу.   * Б.қ: отырғыш жанында тұру.   Аяқты алшақ қою,қол жоғарыда,оңға,солға тербелу.  Б.қ келу.   * Б.қ: отырғыш жанында секіру.   -Өте жақсы. Біз енді аспан әлеміне ұшуға әзірміз,солай емес пе?  **Тренинг:** қолымыз төменде,көзіміз жұмулы,қозғалмаймыз.  5.4.3.2.1 ұштық.   * Міне, келіп те жеттік. Қане, орнымыздан тұралық.Зымыраннан шығалық, нелерді көріп тұрмыз?   **Тосын сый: « Жұлдызшы » келеді.**  Жұлдызшы : Амансыңдар ма, балаларым?  -Сәлематсыз ба?  Жұлдызшы : Қайдан келесіңдер?  - Біз «Райхан» балабақшасының «Толағай» тобынан аспан әлемін тамашалауға келеміз.  Жұлдызшы: Ендеше, менің бірнеше тапсырмам бар, соны орындарсыңдар, кім де кім жақсы орындаса, сол балаға сыйлығым бар.  **Негізгі қимылдар:**   1. Саптізбекте жұптасып жүру,жүгіру. 2. Ирелеңдеп салынған жіп бойымен жүру. 3. Төрт адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіру.   Жұлдызшы: Менің тапсырмамды жақсы орындадыңдар,ризамын. Ал енді ойын ойналық.  **Ойын аты: «Кім мерген?»**  Шарты: 5 кегл қойылып, доппен атып түсіру. (Жұлдызшы мадақтап,жұлдызшалар таратады, қоштасады).   * Балалар,Жұлдызшы атаның тапсырмаларын орындадық,ойында ойнадық.Енді зымыранымызға отырып,балабақшаға қайталық.Ұшуға әзірміз бе? * 5.4.3.2.1. | Тәрбиеші белгісімен бір қатарға тұрады,жүру,баяу жүгіру кезеңдерінен өтеді.Өкшемен жүру,оң жақпен, сол жақпен секіруді орындайды.  Жан-жақты дамыту жаттығуларын тәрбиешінің белгісімен орындайды.Әр жаттығуды өз мөлшерімен  4-5 реттен жасайды.  Қолдарын төмен ұстап,көздері жұмулы,қозғалмай тұрады.  Ай,жұлдыздарды.  Амандасады.    Негізгі қимылдарды тәрбиешінің белгісімен орындайды.  Қимылды ойынды қызығып,жүгіріп ойнайды.  Әзірміз. |
| **3 кезең**  **рефлексті-түзетімдеуші** | **Балалар қызметінің нәтижелерін талдау**    Бір қатарға тұрып жәй жүріп,жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығуларын көрсету. | Қатармен жүреді, жүгіреді. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі:**Дене жаттығуларын жасауға қызығушылығы артып,жүгіру,секіру,тепе теңдікті сақтайды.

**Меңгеруі:** барлық жаттығуларды,қимылдарды жақсы меңгереді.

**Жасай білуі:** Өз еркімен қимылдайды, қойылған сұрақтарға жауап береді.