**Технологиялық карта**

**Күні: 19.11.14 Тәрбиеші:** Нугманова Қ.Қ.

Тақырыбы: « Аспан әлеміне саяхат».

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу әрекеті:** Дене тәрбиесі

**Мақсаты:** Саптізбекте жұптасып жүру мен жүгіруді, ирелеңдеп салынған жіп бойымен жүруді, төрт адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруді үйрету.

**Қажетті құралдар:** Аспан әлемі бейнесі- ай, жұлдыздар,зымыран бейнесі, үнтаспа,отырғыштар, жіп.

**Әдіс- тәсілдер:** Ой қозғау, түсіндіру,қимыл-жаттығуларды көрсету,сұрақ,жауап, ойын.

**Билингвальді компонент:** зымыран-ракета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезендері** | **Педагогтің басқару** **іс-қимылдары** | **Балалар қызметі** |
|  **1 кезең****уәждік-түрткі болу** | **Ой қозғау:** * Балалар, біз бүгін аспан әлеміне саяхат жасаймыз.
* Аспан әлеміне бару үшін неге мінеміз?

 **Билингвизм**: зымыран дегеніміз орыс тілінде ракета деп аталады.* Зымыранға мініп бару үшін, біздің денеміз шыныққан, батыл,білімді болуымыз керек. Сондықтан денемізді шынықтыру үшін бірнеше жаттығулар жасалық.
 | Зымыранға.Зымыран-ракета. |
|  **2 кезең****проблемалық- ізденістік** | **Балаларды проблеманы шешуге бағдарлау:**1. Кіріспе:
* Аяқ ұшымен жеңіл жүру, жүгіру.
* Өкшемен жүру.
* Оң жақпен, сол жақпен секіру.
* Жай жүру.
1. **Жалпы дамыту жаттығулары:** ( отырғышүстінде)

Балаларға жан-жақты дамыту жаттығуларын көрсетіп, түсіндіру (5-6 рет )* Б.қ: аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғарыкөтеру, жанына созу б.қкелу**.**
* Б.қ:сол қалпы. Қол белде.

 Басты оңға,солға кезек бұру. Б.қ келу. - Б.қ: сол қалпы. Қолды отырғыш артына ұстау. Аяқты алға созу. Б.қ. келу.* Б.қ: отырғыш жанында тұру.

Аяқты алшақ қою,қол жоғарыда,оңға,солға тербелу.Б.қ келу.* Б.қ: отырғыш жанында секіру.

-Өте жақсы. Біз енді аспан әлеміне ұшуға әзірміз,солай емес пе? **Тренинг:** қолымыз төменде,көзіміз жұмулы,қозғалмаймыз. 5.4.3.2.1 ұштық.* Міне, келіп те жеттік. Қане, орнымыздан тұралық.Зымыраннан шығалық, нелерді көріп тұрмыз?

**Тосын сый: « Жұлдызшы » келеді.**Жұлдызшы : Амансыңдар ма, балаларым? -Сәлематсыз ба? Жұлдызшы : Қайдан келесіңдер? - Біз «Райхан» балабақшасының «Толағай» тобынан аспан әлемін тамашалауға келеміз.Жұлдызшы: Ендеше, менің бірнеше тапсырмам бар, соны орындарсыңдар, кім де кім жақсы орындаса, сол балаға сыйлығым бар.**Негізгі қимылдар:** 1. Саптізбекте жұптасып жүру,жүгіру.
2. Ирелеңдеп салынған жіп бойымен жүру.
3. Төрт адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіру.

 Жұлдызшы: Менің тапсырмамды жақсы орындадыңдар,ризамын. Ал енді ойын ойналық. **Ойын аты: «Кім мерген?»** Шарты: 5 кегл қойылып, доппен атып түсіру. (Жұлдызшы мадақтап,жұлдызшалар таратады, қоштасады).* Балалар,Жұлдызшы атаның тапсырмаларын орындадық,ойында ойнадық.Енді зымыранымызға отырып,балабақшаға қайталық.Ұшуға әзірміз бе?
* 5.4.3.2.1.
 |  Тәрбиеші белгісімен бір қатарға тұрады,жүру,баяу жүгіру кезеңдерінен өтеді.Өкшемен жүру,оң жақпен, сол жақпен секіруді орындайды.Жан-жақты дамыту жаттығуларын тәрбиешінің белгісімен орындайды.Әр жаттығуды өз мөлшерімен 4-5 реттен жасайды.Қолдарын төмен ұстап,көздері жұмулы,қозғалмай тұрады.Ай,жұлдыздарды.Амандасады. Негізгі қимылдарды тәрбиешінің белгісімен орындайды.Қимылды ойынды қызығып,жүгіріп ойнайды.Әзірміз. |
| **3 кезең****рефлексті-түзетімдеуші** | **Балалар қызметінің нәтижелерін талдау**  Бір қатарға тұрып жәй жүріп,жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығуларын көрсету. |   Қатармен жүреді, жүгіреді. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі:**Дене жаттығуларын жасауға қызығушылығы артып,жүгіру,секіру,тепе теңдікті сақтайды.

**Меңгеруі:** барлық жаттығуларды,қимылдарды жақсы меңгереді.

**Жасай білуі:** Өз еркімен қимылдайды, қойылған сұрақтарға жауап береді.