**Солтүстік Қазақстан облысы**

**Ғабит Мүсірепов атындағы ауданы**

**«Жаманшұбар негізігі мектебі» КММ**

**Тасанова Баян Ашуовна**

**Мектеп алды даярлық тәрбиешісі**

**Сабақтың тақырыбы:**

 **Геометриялық пішіндер**

**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру.

Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір−бірінен ажырата білуге үйрету.

1. **Білімділік:** Геометриялық пішіндер, айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар ойнату.
2. **Дамытушылық:** Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін,байқампыздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігіненталдау жасауға үйрету.
3. **Тәрбиелік:** Білім мен байланысын түсіндіру, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу, денсаулық шараларын дамыту.

**Сабақтың түрі:** Қайталау.

**Әдіс−тәсілдері:** Сұрақ−жауап, көрініс, ертегі кейіпкерлерін жандандыру.

**Қажетті−құрал жабдықтар:** Магнитті тақта, геометриялық пішіндер.

**Пәнаралық байланыс:** Тіл дамыту, дене шыңықтыру, математика, семсорлық тәрбие.

**Сабақ барысы:** 1) Ұйымдастыру.

 Шаттық шеңбер.

 Қуанамын менде,

 Қуанасын сенде

 Қуанайық достарым,

 Арайлап атқан күнге!

**Тәрбиеші:** Балалар, бүгін бізде сенсорика сабағы. Өткен жолы геометриялық пішіндермен таныстық.

 Бәрін қайталау сабағы. Бізге қонаққа бауырсақ келіп қалыпты.

 ( бауырсақ келеді, музыкалық әуен ойналады).

**Бауырсақ сөзі:** Менің атым бауырсақ.

 Қаймаққа иледі, майға пісірді.

 Мен атадан, әжеден кеттім.

 Тыңдамадым атамды

 Тыңдамадым әжемді

 Үйімді мен сағындым

 Көмектесші балақай.

**Тәрбиеші:** Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері?

**Балалар:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкері.

**Тәрбиеші:** Бауырсақтың түсі қандай?

− Сары.

**Тәрбиеші:** Бауырсақтың пішіні қандай?

−Дөңгелек.

**Қоян:** Ой, ненің тәтті иісі шығып тұр. Бауырсақ жүр екен ғой осында.

* Балалар менің тұратын үйім жоқ.

Тәрбиеші: Біз саған көмектестік. Мынау геометриялық пішіндер.

Балалар мынау қандай пішіндер, сендер білесіңдер ме?

Балалар: Төртбұрыш ( оның төрт бұрышы бар).

Балалар мынау үшбұрыш ( оның үш бұрышы бар).

Мынау шеңбер (ол домалақ болады)

Балалар қоянның үйін құрастыруға көмектеседі.

**Қоян:** Балалар сендерге көп−көп рахмет. Менің енді үйім болатын болды. Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін.

**Тәрбиеші:** Қоян кеткен сияқты еді ғой. Ненің даусы шығып жатыр.

 (Аю келеді музыка ойналады).

**Аю:** Ой мында балалар отыр ғой. Бауырсақ сенде осыңда жүрсің бе?

**Бауырсақ:** Иә мен балаларға қонаққа келдім. Сенің неге көңіл күйің жоқ.

**Аю:** Ешкім менімен дос болғысы келмейді. Ойнайын десем, ойнамайды.

**Тәрбиеші:** Балалар онда біз аю мен ойын ойнайық. Аю сен қандай ойын әкелдің?

**Ойын:** Доптарды қораптың ішіне шашып. Үлкен допты үлкен қорапқа, кіші допты кіші қорапқа жинау.

**Аю:** Рахмет, балалар мен енді кетейін.

**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық

 Алақанды ұрайық

 Бір отырып, бір тұрып

 Біз тұңығып алайық.

**Бауырсақ:** Балалар мен сендермен геометриялық пішіндерден құрылғын екі « Денсаулық жолдарымен» жүрейік. « аяқ табанының массажы»

**Тапсырма:** Түс пен пішінді ажырата білу.

 Сары шеңберге секір.

 Қызыл төртбұрышқа аяқ қой.

 Көк ұшбұрышты атта.

**Түлкі:** Қандай қызық ойын.

Бауырсақ маған да үйретші (бірге жасайды).

**Бауырсақ:** Түлкі менг балалардан көп нәрсені үйреніп алдым.

Сен бізді бір сынап көрші.

**Тәрбиеші:** Ал, балалар түлкіге тақпақ айтып берейікші.

**Арман:** Бала, бала балапан

 Кәне қайсы алақан

 Саусақтары әйбат

 Былай, былай ойнат.

**Ақбота:** Төртбұрышты қолданып,

 Ұшбұрыш қолданып

 Көрпешені жасаймын

 Әдемісін ішінен

 Қуыршаққа сыйлаймын.

**Сабыржан:** Отан менің − жан анам,

 Отан менің − жан әкем.

 Отаным деп шаттанам

 Отаным деп әлденем.

**Ернар:** Ойыншақтар қандай, қандай

 Қызыл, жасыл, сары, қоңыр.

 Түрлі – түсті түстері

 Көз тартады өздері.

**Сырымбет:** Мен бақшаға келемін

 Күнде қалмай жүремін

 Ұйықтаймын, ойнаймын,

 Мен сабақтан қалмаймын.

**Түлкі:** Бәрекелді балалар. Өте өнерлі балалар екенсіңдер. Мен сендерге ризамын.

Бекіту: − Балалар бүгін біз сабақта немен таныстық?

* Ең бірінші қоянға көмектестік.
* Біз геометрилық пішіндерден үй, бауырсақ жасадық.
* Аю мен ойнадық

Денсаулық жолмен жүрдік

Түлкіге тақпақ айтық.

 Рефлексия: (балалардың сабақтан қанағаттандыруын біліп тану, алған әсерін түсі арқылы білдіру). Музыкалық әуенмен тақтадағы сары күн мен қара көк бұлттардан балалардың көңіл − күйін білдіретін таңдатып қонақтарға сыйлықтар беру.

Тәрбиеші: Балалардың ашық түсті, сары күнді таңдадық. Өз көңіл – күйлерінен алған сабақтың әсерін байқаттыңдар. Біздің сабақ өте қызықты, әсерлі болды. Олай болса біз бауырсақты атасы мен әжесіне апарайық.