***Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің дайындық тобына арналған***

***технологиялық картасы***

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімдер:** Қазақ тілі

**Тақырып:** «Қазақстан қалаларына саяхат»(флипчарт сабақ)

**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге, сөз ойлап, сөйлем құрастыруға, сөздік қорларын пайдалана білуге үйрету. Қазақ тілінен үйренген білімдерін көрсету. Сүйіспеншілік қасиеттер қалыптастыру.

**Көрнекіліктер:** Сюжетті суреттер, үлестірмелі суреттер , магнитті тақта, интерактивті тақта, диск, магнитофон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекеттің кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| Мотивациялық ынтасын көтеру | Шаттық шеңбері  Балалар бүгін бізде өзгеше сабақ болғалы отыр себебі: біздің оқу іс- әрекетімізге қонақтар келіп отыр.Қане қонақтармен сәлемдесіп алайық.  Шаттық шеңбері:  Арайлап бүгін атты күн,  Шашып бізге шапағын.  Тілейміз сіздерге ақ таңның,  Қуанышын шаттығын.  Қайырлы таң! | Қонақтармен сәлемдеседі. |
| Ізденіс кезеңдерін ұйымдастыру | **Негізгі бөлім:**  Перед вами ребята карта Казахстана. (обратить внимание на карту расс)Я вам предлагаю отправиться в путешествие по городам Казахстана и мы с вами сегодня отправляемся в нашу столицу.  Как называется наша столица?  Елордамыз қай қала екен балалар?Астана қаласына пойызбен саяхатқа аттансақ қалай қарайсыңдар?(СЛАЙД ПОЕЗД)  На чем мы сегодня поедем? Для начала мы должны сесть на поезд(физ. мин)  (Алматы слайд)  По пути в нашу столицу мы сделаем остановки на нескольких городах, в каждом городе мы должны будем выполнят задание,отвечая на вопросы мы будем получать подсказки и в конце занятии мы получем ответ.Әрбір тоқтаған бекетте біз тапсырмалар орындауымыз керек.Олай болса аттанайық  Наш поезд тронулся в сторону Астаны .Вот и наша следующая станция город Тараз. (слайд деда) қараңдаршы балалар бізді бекетте кім қарсы алып жатыр. Посмотрите ребята кто нас встречает.  Сәлеметсіңдерме балалар?  а давайте поближе познакомися с дедушкой(Диалог дедушки с ребенком запись) ***Диалог “Знакомства” – “Танысу”***.  -Сәлеметсіз бе!  -Сәлеметсіз бе!  -Сенің есімің кім?  -Менің есімім Коля.  -Сенің жасың нешеде?  -Менің жасым алтыда.  Жарайсыңдар . Сендер қай қаладан келе жатырсыңдар?  Қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?  Алматы туралы не айта аласыңдар?  Правильно ребята у нас очень красивые горы, а в горах живут какие животные ?  Каких диких животных вы знаете?  Раннее этот город раньше носил название Жамбыл в честь великого казахского поэта Жамбула Жабаева.(показать портрет)ақын - поэт  Бұл қазақтың ұлы ақыны Жамбыл атамыз.  Тараз один из самых древних городов нашей страны через который проходил великий шелкий путь по которому шли караваны эти люди занимались торговлей.(показать караван)(слайд рынок шелковый путь)  Раньше на великом шелковом пути устраивались рынки а в наше время в городах построены большие магазины и супермаркеты , давайте мы сейчас загляним в один из таких магазинов.(Диалог магазин)  ***2. Диалог “В магазине”-“Дүкенде”(на тему “Овощи и фрукты” – “Көкөністер мен жемістер”).***  -Қайырлы таң!  -Сәлеметсіз бе!  -Саған не керек?  -Маған қияр, қызанақ, бұрыш беріңізші.  - Мархабат алыңыз.  -Рахмет, сау болыңыз.  -Сау болыңыз!  (дедушка прощается дает пазл )  На этом время прибывание на станции Тараз заканчивается и наш поезд отправляется дальше.  Отправляемся дальше. Вот мы прибыли в город Балхаш.Здесь ребята расположено уникальное озеро Балхаш. Почему оно уникальное потому что здесь вода на половину прессная на половину соленая.На озере Балхаш водятся очень много разновидности рыб.  Посмотрите ребята кто ловит рыбу.  А хотите помочь рыбаку сосчитать сколько же рыб он наловил?  Ол үшін шелектегі балықтарын келесі шелекке санап салайық.  Поехали дальше наша следующая станция город Караганда.  (слайдКараганда)  Чем славится город Караганда?  В Караганде расположены шахты где добывают уголь которыми мы с вами обогреваем дома и еще здесь находитя большая швейная фабрика.  Чем занимаются в швейной фабрике?  Давайте тогда поиграем в игру одень куклу.  (работа с маг. доской)  Последняя наша станция город «Астана»Чтоб попасть нам в Астану мы должны ответить на несколько вопросов.  Отанымыз қалай аталады?  Отан деген не?  Біздің елбасымыз кім?  Қазақстанның рәміздерін атаңдаршы?  Жарайсыңдар балалар енді барлық тапсырмалардан алған бөлшектеріміз құрастырайық . Ненің кескіні шықты?  Что у нас получилось?  ...  ***5. Диалог “На прогулке” – “Серуенде”.***  Тема: “Игрушки” – “Ойыншықтар”.  -Сәлем, Коля!  -Сәлем, Аня!  -Қалай жағдай?  -Рахмет, жақсы  -Коля, сенде не бар?  -Менде ұшақ бар.  -Аня, сенде не бар?  -Менде қуыршақ бар.  -Жүр, ойнаймыз.  -Жүр, ойнаймыз.  **Разминка.** Игра “ұшты-ұшты”  Тема: ”Птицы” - ”Құстар”.  Например: ұшты-ұшты, қарлығаш ұшты(ұшақ, торғай, сауысқан, аю, доп...)  *Задание*: Дети по команде “бабочка!” выполняют махи руками, а апо команде ”машина!” опускают руки.  **4 – ая станция «Живые вопросы”**  В этом туре преподаватель дает второе задание в виде игры на темы: “Части тела”  *Задание:*Нужно нарисовать на доске портрет друга или подружки, и назвать всечасти тела.  *2-* ое задание вы должны будете рассказать о себе  5- ая станция «Астана» | Астана  Балалар оқытушының тапсырмасын мұқият тыңдайды.  ата  Алматыдан  ия  Алматыда балабақшалар, саябақтар, театрлар, гүлзарлар ,таулар бар  Дети перечисляют  Балалар назарын тақтаға аударып, оқытушының әңгімесі тыңдайды.  Рыбак  Углем  Шьют одежду  Менің Отаным Қазақстан  Нұрсұлтан Назарбаев  ту, елтаңба, әнұран  Бәйтерек  Мен Қазақстанда Алматы қаласында тұрамын. Менің атым Настя. Менің жасым алтыда. Мен № 51 балабақшаға барамын. Менің тобым “Юнга”. Менің отбасымда: әкем, шешем, ағам, сіңлім және мен бар.  Менің Отаным – Қазақстан. Бас қала – Астана. Біздің президентіміз – Нұрсұлтан Назарбаев. Қазақстанның жалауы, елтаңбасы және әнұраны бар. Алматыда– балабақшалар, мектептер, саябақтар, зообақ, дендропарк, технопарк, аквапарк, тетрлар... бар. |
| Рефлексивті қорытындылау | Жюри подсчитывает очки и называет победителей игры “Лидер XXI-века”, вручается медаль и поощрительные призы. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Балалардың оқып-үйренуі:** балабақша бөлмелері туралы әңгімелеп үйренеді

**Түсінігі:** Орталықта тазалықты сақтау керектігін, еңбекті бағалауды түсінеді.

**Дағдылары:** Сұраққа түсініп жауап бере білуге дағдыланады.

**Қазақ тілі пәнінің педагогі:** Мамытханова Газиза Мелисовна