***Білім беру саласы:*** «Қатынас»

***Бөлімнің аты:*** Сауат ашу

***Сабақтың тақырыбы:*** С с дыбысы мен әрпі

***Сабақтың мақсаты:***

***Білімділік:*** С с дыбысы және оның әріп таңбасымен балаларды таныстыру. С с дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару.

***Тәрбиелік:*** Дамыту ойындарын пайдаланып еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

***Дамытушылық:*** Балалардың тілдік, сөздік корына мән беріп ойлау қабілетін, қиялын дамыту.

***Сабақтың типі:*** Жаңа сабақ

***Сабақтың түрі:*** Дәстүрлі сабақ

***Сабақтың көрнекілігі:*** дидактикалық материалдар, С с дыбысының баспа түрі, текшелер,түрлі суреттер.

***Сабақтың әдісі:*** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

***Пәнаралық байланыс:*** Көркем әдебиет,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс -әрекет кезңдері*** | ***Мұғалімнің іс әрекеті*** | ***Балалардың іс әрекеті*** |
| ***Мотивациялық қозғаушылық*** | ***І.Ұйымдастыру кезеңі:***  1) Оқушылардың оку-құралдарын түгендеу.  2) Зейіндерін сабаққа аудару.  ***Көңіл-күйлерін сұрау (смайликтер арқылы)***  ***ІІ. Өтілген сабақты қайталап, еске түсіру.***  ***Дидақтикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»***  ***Шарты:*** Балалар «Б б» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Б б» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. | Балалар сабаққа дайындалып отырады.  Балалар белсенділік танытады. |
| ***Ұйымдастыру -ізденушілік*** | ***ІІІ. Жаңа сабақты меңгерту.***  ***Дидактикалық ойын: «Дәл тауып айт»***  Қыздар құлағына тағады - Сырға. Қыздар қолына тағады - Сақина. Уақытты көрсетеді - Сағат. Сиырдан не алынады - Сүт. Сызуға арналған құрал - Сызғыш. Мектепте не оқимыз - Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз - Сөмке.  Кірді немен жуамыз – Сабын  Балалар шайнайды – Сағыз  -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?  -Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.  ***Жұмбақ шешу:***  Түсі суық ызғарлы  Аузында айыр тісі бар (жылан)  -Дұрыс балалар, жылан қандай дыбыс шығарады?  -С-С-С-С  -Олай болса балалар «С с» дыбысы дауысты дыбысқа жата ма, дауыссыз дыбысқа жата ма?  -Дауысты, дауыссыз дыбыс екенін қалай ажыратамыз.  -Ең алдымен дыбыс дегеніміз не?  -Әріп дегеніміз не?  -Ендеше барлығымыз хормен айтып «С с» дыбысының қандай дыбыс екенін анықтайықшы.  -Дұрыс айтасыңдар балалар, «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.  Мұғалім балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді.  -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,  ***Әліппе-дәптермен жұмыс***  Әліппе-дәптердегі (суретке қарап) асық, сандық, күнбағыс С с дыбысы қай жерде келіп тұрғанын сұрау.  Асық, сандық, күнбағыс туралы түсініктеме беру.  ***Оқы:*** са, сана. сақ, со, сона, сал, дос, Айдос, Досан (сөздерді оқыту)  ***Жаз:*** -Балалар, енді осы С с дыбысын көргілерің келе ме?  -Оны көру үшін дыбыс неге айналу керек?  -Әріпке қалай айналдырамыз?  С с әрпінің баспа түрімен таныстыра отырып, қолдарын жазуға даярлау:  а) С с әрпін ayада жазу.  ә) С с әрпін қолымен үстінен бастыру.  б) С с әрпін әліппе-дәптерге жаздыру.  в) Тақтаға жаздыру  ***Сергіту жаттығуларын жасату***  Бала-бала, балақан  Қане қайсы алакан?  Саусақтарың әйбәт,  Былай-былай ойнат. | - Сырға. - Сақина. - Сағат. - Сүт. - Сызғыш. - Сабақ. - Сөмке.  – Сабын  – Сағыз  -С с  -Жылан  -ССССС  -дыбысты естиміз, айтамыз  -жазамыз, көреміз, айтамыз  -Дауыссыз дыбыс  Балалар мұғалімді мұқият тыңдап, ойларын айтады.  Балалар үлгіге қарап жазады.  -Балалар қимылмен оындайды. |
| ***Кері байланыстылық-***  ***түзетушілік*** | ***ІҮ.Сабақты қорытындылау.***  ***Суретке қарап әңгіме құрау.*** (мұғалімнің көмегімен орындалады)  Балалар не істеді? Диас не істеді?  Балалар гүлге су құйды. Диас гүлге су құйды.  Ерсұлтан не әкеле жатыр? Ерсұлтан су әкеле жатыр.  ***ҮІ. Оқушыларды мадақтау*** | -Балалар белсенділік танытады. |

***Күтілетін нәтиже:***

***Нені біледі:*** С с дыбысы, әрпі мен танысады

***Қандай түсініктерді игерді:*** С с дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.

***Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:***  Өз ойларын ашық айтуға дағдыланады.