***Білім беру саласы:*** «Қатынас»

***Бөлімнің аты:*** Сауат ашу

***Сабақтың тақырыбы:*** С с дыбысы мен әрпі

***Сабақтың мақсаты:***

***Білімділік:*** С с дыбысы және оның әріп таңбасымен балаларды таныстыру. С с дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару.

***Тәрбиелік:*** Дамыту ойындарын пайдаланып еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

***Дамытушылық:*** Балалардың тілдік, сөздік корына мән беріп ойлау қабілетін, қиялын дамыту.

 ***Сабақтың типі:*** Жаңа сабақ

***Сабақтың түрі:*** Дәстүрлі сабақ

***Сабақтың көрнекілігі:*** дидактикалық материалдар, С с дыбысының баспа түрі, текшелер,түрлі суреттер.

***Сабақтың әдісі:*** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

***Пәнаралық байланыс:*** Көркем әдебиет,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс -әрекет кезңдері*** | ***Мұғалімнің іс әрекеті*** | ***Балалардың іс әрекеті*** |
| ***Мотивациялық қозғаушылық*** | ***І.Ұйымдастыру кезеңі:***1) Оқушылардың оку-құралдарын түгендеу.2) Зейіндерін сабаққа аудару.***Көңіл-күйлерін сұрау (смайликтер арқылы)******ІІ. Өтілген сабақты қайталап, еске түсіру.*** ***Дидақтикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»******Шарты:*** Балалар «Б б» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Б б» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.  | Балалар сабаққа дайындалып отырады.Балалар белсенділік танытады. |
| ***Ұйымдастыру -ізденушілік*** | ***ІІІ. Жаңа сабақты меңгерту.******Дидактикалық ойын: «Дәл тауып айт»***Қыздар құлағына тағады - Сырға.Қыздар қолына тағады - Сақина.Уақытты көрсетеді - Сағат.Сиырдан не алынады - Сүт.Сызуға арналған құрал - Сызғыш.Мектепте не оқимыз - Сабақ.Кітаптарды қайда саламыз - Сөмке.Кірді немен жуамыз – Сабын Балалар шайнайды – Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. ***Жұмбақ шешу:*** Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар (жылан)-Дұрыс балалар, жылан қандай дыбыс шығарады?-С-С-С-С -Олай болса балалар «С с» дыбысы дауысты дыбысқа жата ма, дауыссыз дыбысқа жата ма? -Дауысты, дауыссыз дыбыс екенін қалай ажыратамыз. -Ең алдымен дыбыс дегеніміз не?-Әріп дегеніміз не? -Ендеше барлығымыз хормен айтып «С с» дыбысының қандай дыбыс екенін анықтайықшы. -Дұрыс айтасыңдар балалар, «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Мұғалім балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, ***Әліппе-дәптермен жұмыс***Әліппе-дәптердегі (суретке қарап) асық, сандық, күнбағыс С с дыбысы қай жерде келіп тұрғанын сұрау.Асық, сандық, күнбағыс туралы түсініктеме беру.***Оқы:*** са, сана. сақ, со, сона, сал, дос, Айдос, Досан (сөздерді оқыту)***Жаз:*** -Балалар, енді осы С с дыбысын көргілерің келе ме? -Оны көру үшін дыбыс неге айналу керек?-Әріпке қалай айналдырамыз?С с әрпінің баспа түрімен таныстыра отырып, қолдарын жазуға даярлау: а) С с әрпін ayада жазу.ә) С с әрпін қолымен үстінен бастыру.б) С с әрпін әліппе-дәптерге жаздыру.в) Тақтаға жаздыру***Сергіту жаттығуларын жасату*** Бала-бала, балақан Қане қайсы алакан? Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. | - Сырға.- Сақина.- Сағат.- Сүт.- Сызғыш.- Сабақ.- Сөмке.– Сабын – Сағыз -С с-Жылан-ССССС-дыбысты естиміз, айтамыз-жазамыз, көреміз, айтамыз-Дауыссыз дыбысБалалар мұғалімді мұқият тыңдап, ойларын айтады.Балалар үлгіге қарап жазады. -Балалар қимылмен оындайды. |
| ***Кері байланыстылық-******түзетушілік*** | ***ІҮ.Сабақты қорытындылау.******Суретке қарап әңгіме құрау.*** (мұғалімнің көмегімен орындалады)Балалар не істеді? Диас не істеді? Балалар гүлге су құйды. Диас гүлге су құйды.Ерсұлтан не әкеле жатыр? Ерсұлтан су әкеле жатыр. ***ҮІ. Оқушыларды мадақтау*** | -Балалар белсенділік танытады. |

***Күтілетін нәтиже:***

***Нені біледі:*** С с дыбысы, әрпі мен танысады

 ***Қандай түсініктерді игерді:*** С с дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.

***Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:***  Өз ойларын ашық айтуға дағдыланады.