Қарағанды облысы

Қарағанды қаласы

«Алтын сақа» балабақшасының тәрбиешісі

Құрманалиева Гауһар Айталиевна

**Тақырыбы**: «Түлкінің кебісі»

**Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп рольдерге бөліп сахналауға үйрету.

**Білімділік міндеті**: ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс- әрекеттерінбағалауға үйрету.

**Дамытушылық міндеті:**Балалардың ертегіні кейіпкерлендіру арқылы эстетикалық талғамымен эстетикалық мәдениетін, сөздік қорларын молайту, тілін дамыту.

**Тәрбиелік міндеті**:Ертегі арқылы балаларды қайырымдылыққа адамгершілікке тәрбиелеу.

**Қостілділік компонент**: Түлкі –лиса,Қаз-гусь, Тауық- курица, қой –баран.

**Сөздік жұмыс**: Түлкішек,қаз,бұлаңдайды,тұяқтары,қырдың қызыл түлкісі.

**Көрнекіліктер**: Түлкінің қиылған суреті, түлкі туралы презентация, бейнесюжет, кейіпкерлердің киімдері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Баланың іс-әрекеті.** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** |  Шаттық шеңбер.Достар бірге жүреміз, Біге ойнап күлеміз.Бірге ертегі тыңдаймыз, Біге ойнап күлеміз.Бөлінбейді іргеміз,сырттан келген қонаққаСәлем беріп иіліп, амандасып аламыз,Міне біздер қандаймыз.!**Психожаттығу: «Жүрекше**»-Сендерге осы тілектерің орындалсын деп тілеймін.  | Балалар бір-бірімен амандасады.Тілектер айтады |
| **Ұйымдастыру-іздестіру****Рефлексивті-түзетушілік** | Балалар менің алдымда қиылған суреттер жатыр.Бұл суреттерді құрастырмас бұрын мына жұмбақтың шешуін табуымыз керек. **Жұмбақ**Қырда жүрер ол жортыпІні де жоқ бармайтынҚұйрығымен бұлаңдапҚандай аң ол алдайтын-Жұмбақтың шешуін таптыңдар**Тапсырма**: жұмбақтың шешуін дұрыс па бұрыс па қиылған суретті құрастыру арқылы білеміз.-Тамаша,дұрыс құрастырдыңдар.Міне жұмбақтың дұрыс шешуі шықты.-Енді бәріміз сиқырлы суреттерге назар аударайық. **Презентация:**Түлкі туралы суреттер көрсетіледі.-Түлкі орманда тіршілік етеді.Ол жабайы аңдарға жатады Түлкінің баласын «Түлкішек деп атайды.Қысы-жазы далада жүретін аң болғандықтан Мезгілге байланысты жүні түлейді,яғни өзгереді.Қыс мезгілінде жүнднрі қалыңдап,тұяқтары қатаяды.Қыста жүндері қызыл –сары түске өзгереді.Сондықтан халық оны қырдың қызыл түлкісі деп атайды.-Енді бәріміз түлкінің қыста тамағын қалай тауып жейтінін көрейік. **Бейнесюжет** Бейнесюжеттен кейін балаларға сұрақтар қойылады.-Ал, балалар сендер түлкі туралы не білесіңдер?Қандай жануарларға жатады?Түлкі қайда мекендейді?Түлкінің түсі қандай?Түлкі туралы тағы не білесіңдер?Үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? **Сергіту сәті «Түлкі қалай жүреді,** **Кім көрсете біледі?»****Түлкі келеді** \ рөльде- бала/-Сендер мені неге жамандай бересіңдер ,түлкі қу,түлкі айлакер дейсіңдер мен ондай емеспін. **Тәрбиеші:** -Онда сен өз көзіңмен көр жаныңдағыларды қалай алдайтыныңды.Ал, біздің балалар түлкі жүрген жерде не болатынын көрсетеді.**Сахналау «түлкінің кебісі»**Осыдан кейін түлкі өз кінәсін мойындайды-балалар кешіріңдер,мен енді ондай болмаймынМен өз кінәләрімді білмеппін.мен сендермен дос болып,балабақшаға бірге барғым келеді.-түлкіжан өз қателеріңді түсінгеніңе рахмет,балалар түлкіні кешіреміз бе?-Ендеше түлкіні ортамызға отырғызайық. **Күннің суреті** \көңілді –көңілсіз\Күннің суреттерін балалар қалағанын алып сұрақтарға жауап береді.Саған ертегі ұнады ма?Ертегі қалай басталады?Ертегі не туралы?Түлкі не істеді?Ертегі қалай аяқталады?-Ал,балалар ендеше сендер өскенде мейірімді тәрбиелі жақсы азамат болып шығасыңдар деп сенемін **Жылулық шеңбері**Жабырқауды білмейміз,жалқаулықты сүймейміз.Біз талантты жас ұлан,үлгі аламыз жақсыданБіз өнерлі баламыз,көрсін ата-анамызРиза болсын қонақтар,қош сау болыңыздар. | Балалар жұмбақтың шешуін табады.-түлкіСуретті құрастырадыСуретке назар аударады Мұқият тыңдайды.Бейнесюжетті қызығып көреді.Сұрақтарға жауап береді.Бойларын сергітедімузыка ырғағымен қимылдар жасайды.Түлкі ренжидіЕртегіні сахналайдыӨз кінәсін мойындайдыБерілген сұрақтарға жауп бередіБірге қайталайды. |

 **Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Түлкі туралы барлық мағлұматты біледі,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сахналай алады.

**Қандай түсініктерді игереді**: Жаңа сөздердің мағынасын игереді.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Рөльдерді өздері таңдайды,өз ойларын толық жеткізу дағдыларын игереді.

Жазған. Құрманалиева Гаухар.Айталиевна.

Қарағанды қаласы, «Алтын сақа» балабақшасы

№16 «Айгөлек» тіл ақау балалар тобы.