**Білім беру саласы:** «Таным» экология негіздері.

**Сабақтың тақырыбы :** «Қыс қызығы»

**Сабақтың мақсаты** :

 1.Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға,көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға үйрету.

 2.Байланыстырып сөйлеуге дамыту.

 3.Табиғаты аялауға тәрбилеу,эстетикалық талғамды тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:**Аралас сабақ.

**Көрнекілігі:** Қыс көрінісі туралы тақырыптық сурет,үлестірмелі суреттер,бейне таспа және т.б.

**Әдісі:** Сұрақ-жауап.

**Сөздік жұмыс:** Кеспе әріптер арқылы,бүгінгі өтетін сабақтың тақырыбын табу.

**Оқу іс-әрекетінің барысы:**

 *Ұйымдастыру кезені:*

/Ортамен амандасу/

Өтті қызық көп күндер,

Алты жасқа жеткендер.

Өсті ақыл ойымыз.

Өсті,міне, бойымыз.

Иіліп сәлем береміз,

Әдепті боп өсеміз.

* Балалар, далада күн суық болғанмен біздің жүрегіміз ыстық,мейірімге толы.Бір-бірімізге деген жылы лебізімізді айтып,көніл күйімізді көтерейік.

/балалардың бір-біріне деген тілегі./

**ІІ.Кіріспе бөлімі.**

Сұрақ-жауап әдісі арқылы сабақ тақырыбын ашу.

*Педагог сабақ тақырыбын ребус шешкізу арқылы анықтайды:*

* балалар, сендер «сауат ашу» сабағында «ребус» деген сөзбен, оның қандай болатынын таныстыңдар. Мына ребусты шешіп көрейік. Педагог «Қ» әрпін көрсетіп:
* Мынау қандай әріп (дыбыс) деп сұрайды?
* «Қ» әрпі (дыбысы)
* Дұрыс.Ендеше,біз « Қ» әрпімен кейінгі тұрған суреттерге көңіл аударайық.Ненің суретін көріп отырсыңдар? Толық жауап берейік.
* Ыдыстардың суретін көріп отырмыз.
* «Ыдыс» деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі?

Сендер оны «сауат ашу» сабағынан білесіңдер.

* «Ы» дыбысы естіледі.
* Біздің суретте бірінші «Қ» әріп тұр. «Қ» - деп дауыстап айтайық. Екінші тұрған ыдыстардың бірінші дыбысын дауыстап айтайық: «Ы»
* Енді екеуін қосып айтайық: «ҚЫ»
* Дұрыс, енді балалар, үшінші болып ненің суреті тұр?
* Дұрыс «сағат» «С» дыбысын да «сауат ашу» сабағында өткенсіңдер.
* Енді суретке қарап, «Қ» дбысына өзінен кейінгі тұрған суреттердің бірінші дыбыстардың қосып айтып көрейік. Қ...Ы...С
* Қандай сөз шықты?
* «Қыс»

Біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Қыс»

* Аяз жылдың қай мезгілінде болады?
* Қыс мезгілінде болады.
* Аяз қандай болады?
* Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді.
* Аязды күні ойнауға болама?
* Болады. Суықтан қорықпау керек.
* Қандай қысықы ойындарды білесіңдер?
* Аққала соғамыз, сырғанаймыз, шаңғы, шана, коньки тебеміз.
* Хоккей ойнаймыз.

**Негізгі бөлім.**

а) Педагогтің түсіндіруі .

* Дұрыс айтасыңдар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасай мыз. (Есікті тықылдатып, қоян келді)
* Балалар бізге бүгін орманынан «Қоян» қонаққа келеді. Ол қоянды «Аққала» жіберіпті. Аққала қояннан көптеген тапсырмалар беріп жіберіпті. Сол тапсырмаларды бірге отырып орындайық. /Есікті қағып қоян сыныпқа кіреді, және өзін таныстырады, және оны мұғалімге береді./ /Аққаланың бірінші тапсырмасы./
1. *Қыс, боран, қар, күн* деген сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.

 суық

Қыс қандай болады? аязды

 қарлы

1. Қыс түсті. Қар жауып тұр. Күн суық. Дала аяз болып тұр. Боран соқты.
* Сөздік жұмысын жүргізу.

*Дөң – көтеріңкі биік жер, төбе.*

*Қос – екі. Қос аяқта – екі аяқта*

1. «Көңілді қыс» суреті бойынша әңгіме құрастыру.
2. Жұмбақтар жасыру.

*Қолы жоқ, сурет салады,*

*Тісі жоқ тістеп алады. /Аяз/*

*Отқа жанбайды, суға батпайды. /Мұз/*

*Қыс болса қыр мен ойды аралайды,*

*Жаз болса қозғалуға жарамайды. /Боран/*

*Жазда болмайды, қыста болады.*

*Терезеге қонады, әсем ою салады. /Қырау/*

*/Қосымша балаларға тапсырма қыс туралы өлеңдер сұрау және бейнетаспадан қыс көрінісін тамашалау/*

1. Дәптермен жұмыс:

/Қыстың көрінісін дәптерге түсіру, және салған суреке қарап, әңгіме құрастыру.

*Сергіту сәті:*

*Ұзын құлақ сұр қоян,*

*Естіп қалып, сыбдырды.*

*Ойлы-қырлы жерлермен,*

*Ытқып – ытқып секірді.*

*Қарап еді артыңа,*

*Қиығын сап көзінің.*

*Келе жатқан томпаңдап,*

*Көжегі екен өзінің*

***/Аққаланың соңғы тапсырмасы/***

*«Аққала дидактикалық ойыны.*

*Шарты:* тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады. Балалар осы бөліктерді алып, көздерін жұмып тұрып, тақтаға жапсырады.

 *Аққала* сөзін қатыстырып, сөз тіркестерімен сөйлемдер құрастыру. Мысалы: аппақ аққала, әдемі аққала, үлкен аққала. Біз аққала тұрғыздық.

**Қорытынды:** Не білдік? Не үйрендік? /Педагог Қ. Жұмағалиевтың «Ақпан» өлеңі оқылады. Сабақта белсендік көрсеткен балаларды атап өтіп, жұлдызщамен бағалау, сабақты аяқтау.