Қызылорда облысы,Жаңақорған ауданы,

 Қожакент ауылы «Ақниет» шағын орталығының

 тәрбиешісі:Мұсахан Марал.

**Білім беру саласы**:Қатынас.

**Ұ О І Ә**-Тіл дамыту.

**Тақырыбы:** Қысқы киімдер.

**Мақсаты:** **Т\к**: Ой жүйріктігін,шығармашылыққа бейімделуін,қызығушылығын

 арттыру.

 **Д\қ** Көпшілік арасынан өз ерекшелігін көрсете білуге,белсенді әрекетті-

 лікке баулу.Қимыл-қозғалысын,жүру түрлерін қалыптастыру.

 **Б\к** Эстетикалық танымдық қабілетін дамыту.Зерттеуін,қабылдауын,

 түсінуін,қабілетін дамыту.

**Әдіс-тәсілі:** Зерттеу,салыстыру,сипаттау.

**Қажетті құралдар:** Суреттер, түрлі-түсті қағаз,киімдер,музыка.

**Пәнаралық байланыс**: Денсаулық,шығармашылық.

**Билингвалды компонент:** Қыс-зима, киім-одежда.Қысқы киімдер-зимние

 одежды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет****кезеңі:** |  **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** |  **Балалардың іс-әрекеті:** |
|  **М-қ-****Қозғау-шы.** |  **Шаттық шеңбері**:- Сәлем,саған,алтын күн! -Сәлем,саған,көк аспан! -Сәлеметпе,достарым! Сендерді көрсем қуанам.«Кімнің тоны жылы?». Қ Толыбаевтың әңгі-месін оқып беру. (Қарлығаш хрестоматиясы 283-бет).Түсінгендерін әңгімелеп беруді ұсыну.  |  Шебер бойына жиналып,бір-Бірімен амандасады.Әңгімені тыңдап,түсініктерін әңгімелейді. |
| **Ұйым-****дасты-ру****Іздену.** | Ұлттық қысқы киімдермен таныстыру, оларға сипаттама беру.Тон-иленген қой терісінен жүнін сыртына қаратып тіккен жылы сырт киім.Ішік-іш жағы аңның терісінен тігіліп, сыртынан матамен тысталған жылы сырт киім.Малақай:--------------,Тымақ:---------------,Байпақ:-------------- | Ұлттық қысқы киімдермен танысып,оларды ұстап көріп,сипаттап үйренеді.Өз ойларын айтып,бас киім,аяқ киім түрлерін сипаттайды. |
|  |  **Суретпен жұмыс**: суреттердегі қыстық ки-імдерді сипаттап беруді ұсыну.Балаларды 3 топқа бөліп тапсырма беру. **1 топ**-суреттегі киідер арасынан қыстық киімдерді тауып,белгілеу.**2топ** –аппликациялық қағаздан қиылған  Қыстық киімдер бөлшектерін құ-  растыру. **3 топ**-қысқы аяқ киімдердің сретін салу.Жұмыстарын мадақтау,үздіктерін үлгіге ұсыну.Сергіту сәті: **«Дефилье.Қысқы киім-2013**»Балаларға өздерінің қысқы киімдерін киіп,Шағын подъиюммен жүріп,өз киімдерін жарнамалауды ұсыну.Жыл мезгіліне сай киіну керектігін түсіндіру.Қолғап,мойын орағышсыз суықтап қалатынын түсіндіру. | Топ-топқа бөлініп тапсырма орындайды.1 топ-суретпен жұмыс,2 топ –құрастыру.3топ-сурет салу.Сергіту сәті: Өз киімдерін киіп,сән көрсетеді.Өздерін **модель** сезінуге мүмкіндік алады.Киімдерін жарнамалайды. |
| **Рефлек-****Сивті****Түзету.** | Балаларды ортаға жиып,үйіліп жатқан киім-дерден бір-біреу алып,сипаттату,зерттеу.Қалпақ-қалың,түсі-ақ,қыздардың қыстық бас киімі.Жейде-ұлдың жұқа,жаздық киімі.Түсі-көк....Балалар ұстап,көріп салыстыруды үйренеді. Балаларды 2 топқа бөліп тапсырма беру.1 топ-қысқы киімдерді2 топ-жазғы киімдерді ажыратып екі ілгішке бөліп ілу.Бүгінгі іс-әрекеттен ұнағанын әңгімелету.Белсенділік танытқандарын мақтау -мадақтау. | Ортаға жиналып,бір-бір киім алым,сипап,салыстырып,зерттейді.Олардың ұлға немесе қызға арналғанын атайды.Қысқы-жазғы киімдерді салыстыра отырып,тапсырманы орындайды. |

Күтілетін нәтиже:

Нені білуі керек: Киім түрлерін біліп,сипаттауы,ажырата алуы керек.

Меңгергені:Әр мезгілде киетін киімдерді ажыратып,салыстырып үйренді.

 Ұлттық қысқы киімдермен танысты.