Қызылорда облысы,Жаңақорған ауданы,

Қожакент ауылы «Ақниет» шағын орталығының

тәрбиешісі:Мұсахан Марал.

**Білім беру саласы**:Қатынас.

**Ұ О І Ә**-Тіл дамыту.

**Тақырыбы:** Қысқы киімдер.

**Мақсаты:** **Т\к**: Ой жүйріктігін,шығармашылыққа бейімделуін,қызығушылығын

арттыру.

**Д\қ** Көпшілік арасынан өз ерекшелігін көрсете білуге,белсенді әрекетті-

лікке баулу.Қимыл-қозғалысын,жүру түрлерін қалыптастыру.

**Б\к** Эстетикалық танымдық қабілетін дамыту.Зерттеуін,қабылдауын,

түсінуін,қабілетін дамыту.

**Әдіс-тәсілі:** Зерттеу,салыстыру,сипаттау.

**Қажетті құралдар:** Суреттер, түрлі-түсті қағаз,киімдер,музыка.

**Пәнаралық байланыс**: Денсаулық,шығармашылық.

**Билингвалды компонент:** Қыс-зима, киім-одежда.Қысқы киімдер-зимние

одежды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет**  **кезеңі:** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** | **Балалардың іс-әрекеті:** |
| **М-қ-**  **Қозғау-шы.** | **Шаттық шеңбері**:- Сәлем,саған,алтын күн!  -Сәлем,саған,көк аспан!  -Сәлеметпе,достарым!  Сендерді көрсем қуанам.  «Кімнің тоны жылы?». Қ Толыбаевтың әңгі-месін оқып беру. (Қарлығаш хрестоматиясы 283-бет).  Түсінгендерін әңгімелеп беруді ұсыну. | Шебер бойына жиналып,бір-  Бірімен амандасады.  Әңгімені тыңдап,түсініктерін әңгімелейді. |
| **Ұйым-**  **дасты-ру**  **Іздену.** | Ұлттық қысқы киімдермен таныстыру, оларға сипаттама беру.  Тон-иленген қой терісінен жүнін сыртына қаратып тіккен жылы сырт киім.  Ішік-іш жағы аңның терісінен тігіліп, сыртынан матамен тысталған жылы сырт киім.  Малақай:--------------,  Тымақ:---------------,  Байпақ:-------------- | Ұлттық қысқы киімдермен танысып,оларды ұстап көріп,сипаттап үйренеді.  Өз ойларын айтып,бас киім,аяқ киім түрлерін сипаттайды. |
|  | **Суретпен жұмыс**: суреттердегі қыстық ки-  імдерді сипаттап беруді ұсыну.  Балаларды 3 топқа бөліп тапсырма беру.  **1 топ**-суреттегі киідер арасынан қыстық киімдерді тауып,белгілеу.  **2топ** –аппликациялық қағаздан қиылған  Қыстық киімдер бөлшектерін құ-  растыру.  **3 топ**-қысқы аяқ киімдердің сретін салу.  Жұмыстарын мадақтау,үздіктерін үлгіге  ұсыну.  Сергіту сәті: **«Дефилье.Қысқы киім-2013**»  Балаларға өздерінің қысқы киімдерін киіп,  Шағын подъиюммен жүріп,өз киімдерін жарнамалауды ұсыну.  Жыл мезгіліне сай киіну керектігін түсіндіру.Қолғап,мойын орағышсыз суықтап қалатынын түсіндіру. | Топ-топқа бөлініп тапсырма орындайды.  1 топ-суретпен жұмыс,  2 топ –құрастыру.  3топ-сурет салу.  Сергіту сәті: Өз киімдерін киіп,сән көрсетеді.Өздерін **модель** сезінуге мүмкіндік алады.  Киімдерін жарнамалайды. |
| **Рефлек-**  **Сивті**  **Түзету.** | Балаларды ортаға жиып,үйіліп жатқан киім-  дерден бір-біреу алып,сипаттату,зерттеу.  Қалпақ-қалың,түсі-ақ,қыздардың қыстық бас киімі.  Жейде-ұлдың жұқа,жаздық киімі.Түсі-көк....  Балалар ұстап,көріп салыстыруды үйренеді.  Балаларды 2 топқа бөліп тапсырма беру.  1 топ-қысқы киімдерді  2 топ-жазғы киімдерді ажыратып екі ілгішке  бөліп ілу.  Бүгінгі іс-әрекеттен ұнағанын әңгімелету.  Белсенділік танытқандарын мақтау -мадақтау. | Ортаға жиналып,бір-бір киім алым,сипап,салыстырып,зерттейді.Олардың ұлға немесе қызға арналғанын атайды.  Қысқы-жазғы киімдерді салыстыра отырып,тапсырманы орындайды. |

Күтілетін нәтиже:

Нені білуі керек: Киім түрлерін біліп,сипаттауы,ажырата алуы керек.

Меңгергені:Әр мезгілде киетін киімдерді ажыратып,салыстырып үйренді.

Ұлттық қысқы киімдермен танысты.