Технологическая карта

организационной учебной деятельности

мини-центр «Б»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Роза

Образовательные области: «Творчество»

Разделы: Лепка

Билингвальный компонент: роза- раушангул

Цель:

ОЗ: продолжать учить раскатывать ком пластилина между ладонями круговыми движениями расплющивать шар пальчиками, составлять предмет из нескольких частей. Закреплять знания о цвете.

РЗ: развивать и укреплять мышцы кисти рук.

ВЗ: формировать бережное отношение к зеленым растениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный этап | Круг приветствия  Воспитатель предлагает детям несколько раз повторять хором «Мы розы»  Загадки (на доске картинки)  Стоят в лугах сестрички –золотой глазок, белые реснички.  Колосится в поле рожь, там во ржи, цветок найдешь  Ярко- синий и пушистый, только жаль, что не душистый.  Все знакомы с нами: яркие как пламя,  Мы однофамильцы с мелкими гвоздями, полюбуйтесь дикими алыми  Эх, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. | Дети приветствуют друг друга затем хором повторяют несколько раз «Мы розы»  ромашка  василек  гвоздиками  колокольчик |
| Организационно-поисковый этап. | Прекрасные цветы можно не только вырастить, но и сделать своими руками. Педагог предлагает вылепить розы, но для этого нужно иметь знание того, как лепить цветы. Не менее важным является также чувство уверенности в своих силах. Если человек ставит перед собой определенную цель прилагает к этому усилия, то он обязательно сможет достигнуть ее. Поэтому детям, чтобы приобрести больше уверенности в своих силах, предлагается побывать в роли скульптора. | Рассмотреть цветы на картинке, в вазе, уточняя цветовую гамму, вспомить какие цветы дарят на праздник, из каких частей состоит цветок, показать движение раскатывания в воздухе. Разделить кусок пластилина на равные части, путем отщипывания расплющивая лепесток (шар) пальчиком. Оформить красивую вазу для мамы. |
| Рефлексивно- корригирующий этап | Пальчиковая гимнастика  Большой палец должен быть сильным, добрым, выступающим основой и опорой для всех остальных (это папа)  Указательный палец –строгий следящий за порядком, контролирующий (это мама)  Средний палец –это главный помощник родителей –старший брат  Безымянный палец –немногословный, но очень трудолюбивый брат .  Мизинец- эьо довольно непослушный младший братик, но он маленький помощник, любимец всех остальных членов семьи.  Только такая крепкая семья может решать сложные задачи и уверенно преодолевать трудности. | Дети разминают пальцы повторяя за воспитателем. |

Ожидаемый результат:

Знать: прекрасные цветы можно сделать своими руками.

Иметь: представление составлять предмет из нескольких частей

Уметь: Раскатывать ком пластилина.