***Сабақтың тақырыбы: «4 саны мен цифры»***

***Сабақтың мақсаты: білімділік:****балаларды 4 санымен және*

 *цифрымен таныстыру;*

***дамытушылық:*** *балалардың ой-өрісін*

 *4 санының құрамына есеп құрастыру*

 *арқылы дамыту ;*

***тәрбиелік:*** *4 цифрын дұрыс жаза білуге үйрету.*

***Сабақтың әдісі:*** *түсіндіру, үйрету, ойын.*

***Көрнекіліктер:*** *тақырыптық суреттер, сандар.*

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру:***

1. *Амандасу;*
2. *Өткен сандарды қайталау.*

***II. Жаңа сабақ:***

*Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру.*

*-Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? 3+1=4.Бүгін біз 4 санымен танысамыз.*

*4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұғымын түсіндіру.*

*-3қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? 3+1=4. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды?*

*4-1=3.*

*-Ал, балалар қояндар нені жақсы көреді?*

*-Сәбізді.*

*Сәбіздерді пайдаланып 4 санының пайда болуы мен 4-тің алдындағы сан ұғымы қайталанылады.*

*-Қане, бәріміз төрт таяқша санап шығарайық.*

*Таяқшалар арқылы 4 таяқшадан әр түрлі пішіндер құрастырайық.*

*-Пішіндер неге ұқсайды балалар?*

*-шаршыға, «ш» дыбысына.*

*-4 саны неге ұқсайды?*

*- төңкерілген орындыққа.*

*-Ал балалар, осы жөніндегі Алмастың тақпағын тыңдап көрелікші.*

*Іздегендер табады,*

*Зер салса егер мынаған.*

*Тура «4» боп қалады,*

*Орындықтар құлаған.*

***Дәптермен жұмыс:***

*Үзік сызықтарды бастырып, 4 цифрын жаздыру.*

***Сергіту сәті:***

*1,2,3- ал кәнеки ұш,*

*4,5,6,7- мынау ауыл шеті.*

*8,9,10- ал, кәнеки қон!*

***Тақтамен жұмыс:***

*Тақтадағы суреттер бойынша заттың атын атап, санау.*

*4балық, 4 ат, 4 доп.*

*«4» санына байланысты түсініктер беру:*

*4 түлік мал (атап өту), 4 жыл мезгілі (атап өту), шаршының*

*4 қабырғасы, машинаның 4 дөңгелегі, т.б.*

*4 санының құрамын дөңгелектер арқылы толықтыру.*

*4 санына байланысты есептер шығару.*

*3қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады.*

*2 түлкіге 2 түлкіні қосқанда 4 түлкі болады.*

*1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі болады.*

*-Қане балалар, қарындаштың тапсырмасын орындайық.*

*Төрт түрлі- түсті қарындашымызды шығарайық. Қандай түстер екенін атап өтейікші.*

*-Көк, қызыл, сары және жасыл.*

*Тиісті түспен шаршыларды ретімен бояу.*

***Ойын: «Өз орныңды тап»***

*Шарты:балаларға 0ден 4ке дейінгі кеспе сандарды омырауларына тағамыз. Ретсіз араласып тұрады. Балалар ретимен қатарға тұруы керек, қатардағы орнын атауы керек.*

***III.Қорытынды.***

***-****Балалар, біз бүгін қандай санмен таныстық?*

*«4» санының құрамын қайталау.*

***IV. Балаларды мадақтау.***