**Солтүстікқ Қазақстан облысы**

**Қызылжар ауданы**

**Шаховское орта мектебі**

**Мектепкалды даярлық тобының тәрбиешісі**

**Марданова Сәния Рамильевна**

**Классный час «Азы воспитанности»**

**Тема: «Волшебный город вежливости».**

Группа предшкольной подготовки

Цель: Укрепить отношение между школой и семьей, сплотить детей и родителей.

Воспитывать вежливое обращение к взрослым, друг другу.

Развивать творческие способности детей, внимание, устную речь.

**Воспитатель:** - Добрый день, уважаемые родители. Мы рады встрече с вами. Дети волновались и очень ждали вас сегодня. Ведь они так любят вас, гордятся вами, подражают во всем, и мы все кто работаем с вашими детьми, разделяем их чувства и признаем: вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости. Нам приятно отметить, что вы всегда откликаетесь на наши просьбы. Спасибо вам!

Вопросы к родителям.

1. Какие вежливые слова вы знаете?
2. Как вы думаете, кого называют вежливым человеком? Считаете ли вы себя вежливым человеком?
3. Вежливы ли ваши дети в обращений с вами?
4. Подумайте и скажите, почему вежливые слова называют волшебными?

Известная поэтесса Агния Барто в одном стихотворении писала: «Когда не ладятся дела ,мне помогает похвала».

Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения – таков наш девиз. Постоянно везде и всегда хвалите своего ребенка, и вы увидите, как быстро они усвоят правило поведения.

- Проведем конкурс «кто назовет больше слов выражающих похвалу ребенку за проявление вежливости. (родители говорят по очереди, передовая друг другу игрушку).

Быстро летит время. Растут дети, и наступит час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советом по воспитанию своих детей. Какие бы советы дали вы? «Чтобы ребенок рос воспитанным - скажите вы, - нужно….»

(родители по очереди дают советы).

\_ Спасибо вам большое за участие.

- А сейчас, я хочу обратиться к нашим детям.

\_ Ребята, когда вы станете взрослыми, у вас будут разные профессий. Но прежде всего вы должны вырасти добрыми, смелыми и конечно вежливыми.

\_ Сейчас мы с вами отправимся в театр «Вежливых слов» (инсценировка спектакля).

Ребята , среди нас нет таких детей. Вы все вежливые и каждый старается сделать добро и стать волшебником. (ребенок читает стихотворение С. Погореловского «Попробуй волшебником стать»).

Какие волшебные слова вы знаете?

**Ребенок:** Первые слова, которыми мы начинаем день, это доброе утро! Произнося слово «Доброе утро», мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим ,чтобы весь день у них был радостным, светлым, добрым. (ребенок читает стихотворение «Я и солнышко» В. Коркин).

**Воспитатель:**

Есть в русском языке еще одно хорошее слово, которое мы говорим при встрече. Это всем знакомое вам слово «здравствуйте».

**Ребенок:** Слово «здравствуйте» очень старое. Связано оно со словом дерево. Когда –то давно люди, произнося слово «здравствуйте» желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, дуб, например. И теперь мы, когда говорим это слово, желаем человеку быть здоровыми, сильными, крепкими.

**Воспитатель:** Добрыми, волшебными словами являются и слова благодарности: спасибо, благодарю вас. Народная мудрость гласит : «Девочка спесиво, не скажет спасибо».

Какие пословицы о вежливости вы знаете? (ответы детей).

Сценку играют дети. Леночка сидела в трамвае. Она все время вертелась, болтала ногами. Ее соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

- Девочка, сиди поспокойнее , пожалуйста. Так нельзя вести себя, - заметила Леночке старушка, сидевшая напротив.

- А что я сделала? – возразила Леночка.- Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.

И она , надувшись, стала смотреть в окно.

**Воспитатель**: И девочка, и старушка произнесли слово «пожалуйста». Можно ли назвать Леночкино «пожалуйста» волшебным? Почему? (Дети отвечают).

А теперь послушайте еще один вопрос – задачку. (играют дети).

По улице шел старичок, опираюсь на палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шел, глядя себе под ноги .Навстречу ему, подняв голову кверху, шел мальчик лет девяти. Мальчик случайно наткнулся на старичка, который очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал ему. И старичок сразу подобрел.

**Воспитатель:** Что же такое сказал мальчик?

Дети: Извините, пожалуйста.

**Воспитатель:** Слова извинения: «извините», «простите» (к ним добавляются слово «пожалуйста») – тоже слова вежливости.

Под стук шумовых инструментов въезжает Емеля.

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой

Колокольчики цветы

Очень вежливы. А вы?

**Емеля:** А вы вежливые дети? Я даю вам свой колокольчик и желаю услышать волшебные слова. Тот, кто возьмет в руки колокольчик, называет одно вежливое слово. Хочу вас предупредить, у меня волшебные уши, они слышат только те слова, которые звучат ласково, тепло, как солнышко греют.

(Дети передают друг другу колокольчик и говорят вежливые слова).

**Емеля:** Да вы, оказывается настоящие волшебники.

**Воспитатель:** Емеля, ребята хотят тебе почитать задорные строчки нашего замечательного поэта С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы».

**Емеля:** Дети вы верите в чудеса? Закройте глаза. По моему велению, по моему хотению появитесь волшебные угощения (достает конфеты). Угощайтесь . Дети отведав этих конфет волшебных, уже не смогут говорить грубые слова, ссориться, а будут добрыми, ласковыми, вежливыми. А вам уважаемые родители, эти конфеты придадут новые силы и терпения в воспитании у детей хороших манер.