Технологическая карта

Организационной учебной деятельности

Мини-центр «Б»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Число и цифра 1

Образовательные области: Познание

Разделы: Формирование элементарных математических навыков.

Билингвальный компонент: Бір-один, много-көп, сана-считай

Оборудование: кубики, игрушечная посуда, игрушки зверей, куклы, машинки, и др.

Цель:

ОЗ: обобщить знания детей о понятие один и много.

РЗ: развивать наблюдательность, умение анализировать и обобщать.

ВЗ: воспитывать уважение к родным и близким.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный этап | Разминка  Я и ты- все это мы,  И вокруг ты посмотри  Солнце светит, дождь идет,  В роще соловей поет.  Дети прыгают, поют, очень весело живут. | Указательным пальцем показать на себя, затем на товарища, затем развести руки в стороны  Сделать движения головой влево и вправо.  Руки с раскрытыми ладоньями и раздвинутыми пальцами поднять вверх, затем развести в стороны, пощелкать пальцами  Руками изобразить движения крыльев  Дети прыгают,  Хлопают в ладони |
| Организационно – поисковый этап | Работа в азбуке тетради  -Какое слово указывает на количество предметов?  -Какая цифра обозначает один предмет? На что похожа единица?  Педагог предлагает написать большую единицу пальчиком в воздухе, потом на столе. Начать с крючочка- рука едет вверх и вниз.  Выложить на столе цифру 1 | Один  Единица.  Похожа на крючок.  Дети повторяют за воспитателем  Дети выложат Цветными шерстяными нитями, пуговицами, фасолью на столе. |
| Рефлексивно- корригирующий этап | Какая игра вам больше всего понравилась?  Пальчиковая гимнастика «Считаем пальчики»  Можешь пальцы сосчитать,  Один, два, три, четыре, пять –  Десять пальцев, пара рук.  Вот твое богатство, друг | Дети отвечают  Дети повторяют и поочередно загибают пальцы. |

Ожидаемый результат:

Знать: понятие «много» и «один», единица похожа на крючок,

Иметь: представление о понятии пара рук составляет десять пальцев.

Уметь: сравнивать предметы по количеству.